


VIRVE MURTO

STUDERANDENS STAD 2023



OTUS

UTGIVARE: FORSKNINGSTIFTELSEN FÖR STUDIER OCH UTBILDNING 3/2023



I undersökningen har deltagit:
World Student Capital – pääkaupunkiseudun opiskelijat ry.
Helsingfors stad
Vanda stad
Hoas
Aalto-universitetet
Hanken Svenska handelshögskolan
Helsingfors universitet
3AMK (Haaga-Helia, Laurea och Metropolia)
Aalto Universitetets Studenkår AUS
Haaga-Helias studentkår Helga
Studentkåren vid Helsingfors universitet
Laureas Studerandekår Laureamko
Metropolias Studerandekår Metka

Utgivare:

Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus sr,
Kampgränden 2 00180 Helsingfors, www.otus.fi

Layout:

Maro Järvinen

SAMMANDRAG

Syftet med den tredje gången utförda studien Studerandens stad var att ta fram information om de grundexamenstuderande som studerar i huvudstadsregionen. I studien fokuserade man i likhet med de föregående gångerna på boende och rörlighet samt som nya teman studerandenas utkomst och välfärd samt åsikter om framtiden i huvudstadsregionen. Studien genomfördes av Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus i samarbete med World Student Capital – studerandena i huvudstadsregionen rf, högskolorna i huvudstadsregionen och deras studerandeorganisationer, städerna Helsingfors och Vanda och Hoas.

Resultaten i denna rapport baseras huvudsakligen på kvantitativ analys. Enkäten genomfördes i mars-april 2023 med en öppen svarslänk, som distribuerades i samarbete med högskolorna, studerande- och studentkårerna och Hoas. Målgruppen och datainsamlingsmetoden skiljde sig något från enkäterna 2015 och 2019, som endast fokuserade på dem som bor i huvudstadsregionen och utnyttjade Studerandebaremeterns datainsamling. Enkäten kompletterades med två gruppintervjuer med personer som svarat på enkäten och en individuell intervju.

Majoriteten av de 675 respondenterna bodde i hyresbostäder i huvudstadsregionen, och att bo ensam var något vanligare än 2019. För dem som bodde någon annanstans var ägarboende vanligare och de bodde oftare med barn och en partner. Det var också vanligare att de som bodde i huvudstadsregionen var föräldrar, att de bedrev sina yrkeshögskolestudier på distans och att de oftare använde bil för att ta sig runt. Privatbilismen var en faktor som splittrade respondenterna, och de som körde bil var bland annat mer missnöjda med att hitta en parkeringsplats på campus. Bland transportmedlen var HRT:s kollektivtrafik och att gå till fots fortfarande de överlägset oftast nämnda bland de svarande. Det fanns dock en önskan om billigare kollektivtrafik i framtiden och en större önskan om att studeranderabatten skulle utvidgas eller höjas.

Majoriteten av respondenterna var nöjda med sitt nuvarande boende, och den mest önskade egenskapen i ett nytt bostadshus var en bra energiklassificering. Studien visade att de studerandes boende inte är problemfritt och att upplevelsen av hemlöshet eller diskriminering på den fria hyresmarknaden inte hade minskat för dem som bor i huvudstadsregionen. Huvudstadsregionen ansågs vara för dyr och vid sidan av rabatter på kollektivtrafiken upprepades behovet av billigare bostäder i många skrifter och tal.

Coronaepidemins inverkan på boendet och rörligheten verkade vara relativt begränsad vid tidpunkten för enkäten. En tredjedel studerade mer sällan på campus nu än tidigare och den ökade distansundervisningen hade inverkan på bostadsorten bara för ett fåtal. Distansundervisning föredrogs bland annat för att spara restid och för att den underlättade möjligheten att arbeta. Å andra sidan ville två av tre studera på campus för att lära känna sina studiekamrater bättre och de öppna svaren betonade ensamheten och svårigheterna med att studera under coronatiden.

Analysen av utkomst och välbefinnande belyste också tudelningen av de studerande och sysselsättningens signifikans. Totalt sett ansåg en tredjedel av de svarande att deras pengar räckte dåligt till och de som hade ett regelbundet arbete tycktes ha en bättre ekonomisk situation än de andra. Nästan sju av tio var oroliga för sin utkomst på grund av de stigande levnadskostnaderna. En tredjedel av de svarande hade redan låtit bli att köpa mat eller medicin på grund av sin svaga ekonomi, nästan hälften hade ökat sitt arbete vid sidan av studierna och en femtedel hade lyft mer studielån än tidigare. Samtidigt hade tron på framtiden försvagats hos två av tre svarande på grund av de samhälleliga kriserna.

Huvudstadsregionen som helhet verkade vara ganska studentvänlig och i likhet med de tidigare åren ansåg majoriteten av de svarande att det var sannolikt att de skulle bo där även i framtiden. Mer om studenternas framtida bostadsplaner och därtill relaterade faktorer finns i Laurea-studeranden Eliisa Kavastes (2023, på kommande) lärodomsprov för högre yrkeshögskoleexamen i projektet.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Sammandrag	3
Till läsaren	5
Forskningsuppgift	6
Enkätens utformning, analys och respondenter	7
Boende	11
Rörlighet	17
Studerandenas utkomst och välbefinnande	23
Vänligheten mot studerande i huvudstadensregionen och framtidsutsikterna	28
Till slut	32
Bilaga 1. Enkätblanketten	33

TILL LÄSAREN

Under de senaste åren har samhället drabbats av mångahanda kriser, och i undersökningen Studerandenas stad 2023 ville man ta reda på erfarenheter och åsikter hos studerande i huvudstadsregionen om deras studievardag och framtid i den förändrade situationen. Mer än 90 000 högskolestuderande studerar i huvudstadsregionen, och en klar majoritet av dem bor också i huvudstadsregionen. Därför är det viktigt att lyssna på de olika gruppernas behov och önskemål när huvudstadsregionen utvecklas. Det finns också ett behov av kontinuitet, och denna studie är en uppföljning av 2019 och 2015 års Studerandenas stad-studier.

År 2023 låg fokus vid sidan av de permanenta temana – boende och rörlighet – på studerandenas utkomst, välfärd och tankar om framtiden i stället för trivseln i staden (2015) och delaktighet (2019). På samma sätt som tidigare år samlade man av studerandena in idéer, önskemål och erfarenheter för att utveckla städerna. För att möjliggöra en jämförelse var en del av frågorna i enkäten likadana som 2015 och 2019.

Målgruppen för studien utvidgades nu till att även omfatta personer som bor utanför huvudstadsregionen och som studerar i huvudstadsregionen vid högskolornas olika verksamhetspunkter. När distansarbetet och distansstudierna ökar är det intressant att undersöka studerandenas tankar om hur dessa förändringar påverkar deras studier och framtid. Inkluderingen av annanstans boende i studien möjliggör också nya slags jämförelser, till exempel vad gäller huvudstadsregionens attraktionskraft.

Studien genomfördes som en separat enkät i mars-april 2023 och datainsamlingen i den av Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus genomförda Studerandebaremtern utnyttjades inte såsom under tidigare år. Likaså lämnades 2019 års kartavsnitt bort. Enkätmaterial kompletterades på två studieworkshoppar som ordnades i maj-juni. De fokuserade på huvudstadsregionen i framtiden. Workshopparna ordnades i form av gruppintervjuer med studerande samt en individintervju. Resultaten av studien rapporteras förutom i denna studierapport i studeranden vid yrkeshögskolan Laurea Eliisa Kavastes lärdomsprov för högre yrkeshögskolexamen (se Kavaste 2023 på kommande).

För det praktiska genomförandet av studien har svarat Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus, och studien har genomförts i samarbete med WSC, högskolorna i huvudstadsregionen och deras studerandeorganisationer, städerna Helsingfors och Vanda och Hoas. Företrädare för dessa olika organisationer har varit med i ledningsgruppen för studieprojektet.

FORSKNINGSUPPGIFT

Syftet med studien Studerandenas stad som nu genomfördes redan för tredje gången är att ta fram forskningsdata om studerandena i huvudstadsregionen. Det material som samlats in i studien kan användas för att föra fram studerandenas röst och som ett verktyg för att utveckla studerandecentrerade tjänster. Studiens huvudsakliga forskningsfråga är:

Hur ser studerandena på huvudstadsregionen och vad har de för tankar om huvudstadsregionens framtid?

Målgruppen för enkäten är högskolestuderande som avlägger grundexamen i huvudstadsregionen.

I denna forskningsrapport presenteras de åsikter högskolestuderande i huvudstadsregionen har om boende, rörlighet, studerandenas utkomst och välbefinnande. Den ger också en översikt över tankar om vänligheten mot studerande och framtiden i huvudstadsregionen. Resultaten baseras huvudsakligen på en enkätundersökning bland studerande. Materialet från forskningsworkshopparna - gruppintervjuer med 11 studerande kompletterade med en distansintervju med en studerande - används i denna rapport som exempel för att berika materialet. Intervjupersonerna rekryterades bland dem som gav sitt samtycke till att delta i workshopparna. För mer information om intervjuerna och resultaten, se Eliisa Kavastes (2023) lärdomsprov.



ENKÄTENS UTFORMNING, ANALYS OCH RESPONDENTER

ENKÄTEN

Enkäten genomfördes som en Webropol-enkät med en öppen svarslänk 1.3.-10.4.2023, och man fick 680 svarande. Enkätlänken distribuerades i samarbete med högskolorna, studerande- och studentkårerna och Hoas. Totalt svarade hälften (53 %) av dem som öppnade enkätlänken på enkäten. Enkäten kunde besvaras på finska, engelska och svenska.

Respondenterna i enkäten hade inte begränsats enbart till dem som bor i huvudstadsregionen. Datainsamlingen skiljer sig därmed något från tidigare år. År 2015 utnyttjades i vissa analyser Studerandebaremeterns totala antal respondenter i huvudstadsregionens studerandeenkät utöver en separat enkät, och år 2019 hade de undersökta besvarat såväl Studerandebaremeterns enkät som Studerandens stad-enkäten. I analyserna i denna rapport anges om jämförelsen med tidigare år gjordes med det totala antalet respondenter eller endast med dem som bodde i huvudstadsregionen.

Frågeformuläret bestod huvudsakligen av traditionella flervalsfrågor, skalfrågor och Likert-påståenden. Antalet frågor var något större än i tidigare separata enkäter, eftersom bakgrundsuppgifterna från Studentbarometern inte fanns tillgängliga. Vissa av frågorna var riktade bara till vissa respondenter, till exempel endast de som bodde i huvudstadsregionen. De insamlade uppgifterna analyserades huvudsakligen kvantitativt genom korstabulering och medelvärdesanalys, medan vissa öppna svar i frågeformuläret blev föremål för innehållsanalys.

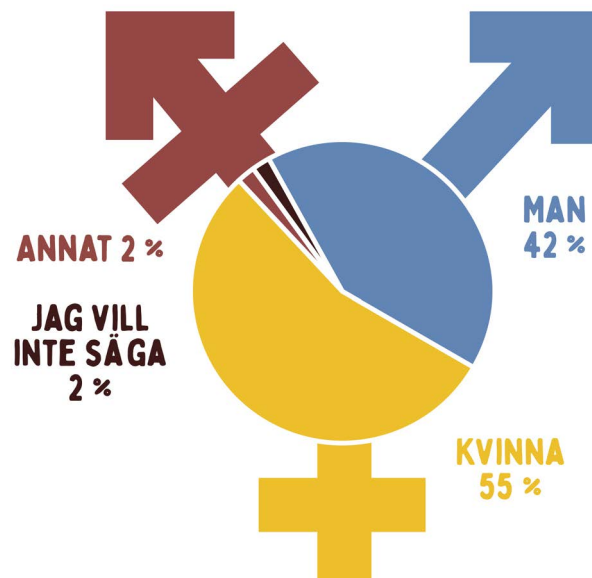


Diagram 1. Kön på respondenterna (n=669).

RESPONDENTERNAS BAKGRUNDSUPPGIFTER

Trots viktningen var andelen kvinnliga respondenter högre än andelen manliga respondenter, och drygt hälften av alla respondenter var kvinnor. Andelen respondenter som valde alternativet 'annat' och respondenter som inte ville ange eller inte angav sitt kön uppgick till totalt 5 procent. Diagram 1 visar könsfördelningen bland de svarande (n=669), som var mycket likartad som föregående gång 2019.

Åldern på de svarande var relativt ung. Drygt en tredjedel var födda år 2000 eller senare och ungefär hälften var födda år 1998 eller yngre än så. De äldsta respondenterna var 60 år eller äldre, med totalt 10 % födda före 1985. Baserat på födelseåret delades de svarande (n=672) in i fem åldersgrupper: födda mellan 1999 och 2004 (47 %), födda mellan 1994 och 1998 (24 %), födda mellan 1989 och 1993 (14 %), födda mellan 1984 och 1988 (5 %) och födda 1983 eller senare (10 %). Detta innebar att något fler äldre åldersgrupper deltog i undersökningen än i den

VIKTNING AV MATERIALET

Materialet i Studerandens stad-enkäten var skevt, så viktade data har använts i rapporten (tabell 1). Även i år svarade kvinnor oftare än män (75 % vs. 22 %). Dessutom svarade kvinnor som hade studerat på yrkeshögskola oftare än de kvinnor som hade studerat på universitet. Viktningen i denna omgång tog därför hänsyn till både könet och högskolesektorn, medan uppgifterna för 2019 endast viktades efter kön. Efter viktning var det totala antalet svarande 675 studerande.

	Studerande i huvudstadsregionen (Vipunen 2022)		I materialet		I det viktade materialet		Viktkoefficient
	%	N	%	N	%	N	
Män yhs	19,5	14 877	10,1	64	19,5	125	1,93
Män uni	24,6	18 699	12,9	82	24,1	155	1,89
Kvinnor yhs	25,9	19 755	47,2	299	26,6	171	0,55
Kvinnor uni	30,0	22 833	29,8	189	29,8	191	1,01
Totalt	100	76 164	100	634	100	642	

I viktningen beaktades antalet studerande i följande högskolor: Aalto, Hanken och HU samt Haaga-Helia, Laurea och Metropolia. De studerande som inte ville ange eller lät bli att ange sitt kön eller valde alternativet 'annat', fick viktkoefficienten 1.

Tabell 1. Viktning av forskningsrapporten Studerandens stad 2023.

Etnisk bakgrund	8
Språkminoritet	15
Inlärningssvårigheter	7
Sexuell läggning eller könsidentitet	19
Utseende (till exempel hudfärg, klädsel)	8
Religiös eller idealistisk syn	10
Funktionsvariation eller långtidssjukdom	8
Någon annan minoritet	2

Upplever du att du tillhör en minoritet i följande avseenden? Du kan välja så många alternativ som din situation kräver. Svara inte om frågan inte gäller dig. Antalet svarande på denna fråga 303, totalantalet svarande på enkäten 675.

Tabell 2. Proportionella andelar minoriteter (%)

föregående omgången. På grund av det lägre deltagandet av äldre respondenter kombinerades de två äldsta åldersgrupperna i analyserna.

En klar majoritet (92 %) av de svarande var finska medborgare. Andelen svarande från EU/EES-länder och länder utanför EU var nästan lika stor (2,8 % vs. 4,1 %) och endast ett fåtal av de svarande var utbytesstudenter. Finska var helt klart det språk som flest respondenter använde. Endast 4 procent nämnde svenska och 7 procent engelska. Fyra av tio utländska medborgare hade varit i Finland i mindre än ett år och fyra av fem i högst sju år. Den längsta tidsperioden i Finland var över 20 år.

Liksom i 2019 års enkät hade ungefär en av tio (8,8 %) svarande barn att försörja. De äldsta åldersgrupperna (ca 40%) hade barn, vilket var klart vanligare än i de yngre åldersgrupperna. I den yngsta åldersgruppen hade ingen barn, fyra procent av dem i åldern 25–29 hade barn att försörja och 13 procent av dem i åldern 30-34 hade barn att försörja. Däremot var det ingen skillnad mellan könen vad gäller barn.

Totalt sett uppgav nästan hälften (45 %) av de studerande att de tillhörde någon minoritet. Upplevelsen av att tillhöra en minoritet var nu betydligt vanligare än 2019, då en tredjedel av de svarande upplevde att de tillhörde en minoritet (34 %). Den oftast nämnda faktorn var sexuell läggning eller könsidentitet, som nästan var femte svarande uppgav. En annan stor minoritetsgrupp var språklig minoritet, som bland annat nämndes av 90 % av de respondenter som svarade på svenska. Över 40 % av de svarande upplevde också att de tillhörde en minoritet på grund av mer än en faktor. Tabell 2. visar andelarna av alla minoriteter i förhållande till det totala antalet svarande.

89 % av de svarande uppgav att de bor i huvudstadsregionen. En granskning enligt postnummer visade att flera av dem som inte bodde i huvudstadsregionen enligt postnummer uppgav att de bodde där, medan en del av dem som enligt postnummer bodde i huvudstadsregionen hade svarat att de bodde någon annanstans än i huvudstadsregionen. Därför användes i analyserna korrigerade uppgifter om boplats som erhöles genom att kombinera studerandens egen uppgift och postnumret för boplatsen. Andelen som bodde i huvudstadsregionen var då nästan densamma, 88 %. De yngsta respondenterna bodde

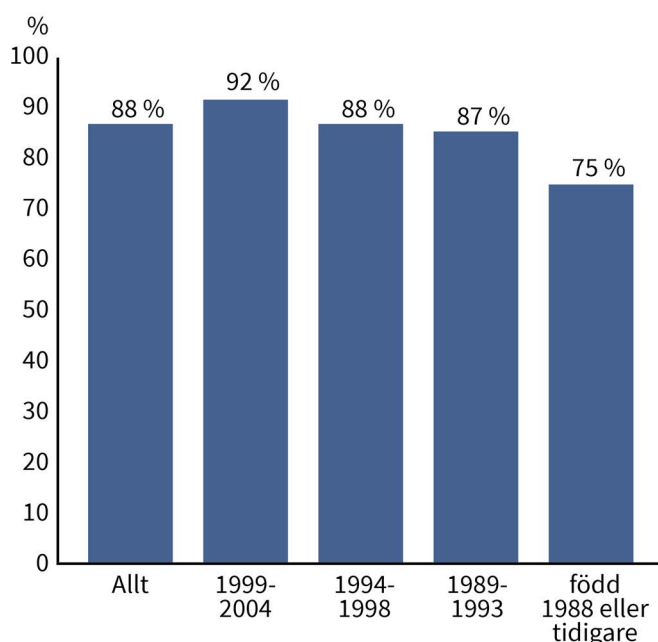


Diagram 2. Den procentuella andelen boende i huvudstadsregionen efter åldersgrupp (n=672).

mestadels i huvudstadsregionen och att bo någon annanstans blev vanligare med åldern. Av dem som var 40 år eller äldre bodde endast drygt 70 % i huvudstadsregionen och totalt tre av fyra av de äldsta respondenterna (diagram 2).

Om man tittar närmare på hemkommunen på grundval av postnumret, såg man att 58 % av de svarande bodde i Helsingfors, 19 % i Esbo (inklusive Grankulla) och 10 % i Vanda. 12 av de svarande bodde utanför huvudstadsregionen: 7 % i kranskommunerna och 5 % annanstans i Finland. Totalt två procent av de svarande angav inte sin hemkommun. Andelen svarande som bor i Helsingfors och Vanda var alltså relativt densamma som 2019, men färre personer från Esbo deltog nu i enkäten. Drygt hälften (55 %) av respondenterna hade bott i huvudstadsregionen när de inledde sina nuvarande studier och en tredjedel (34 %) flyttade till huvudstadsregionen som en följd av sina studier. I övrigt var det relativt sällsynt bland respondenterna att byta bostadsort på grund av att de påbörjade sina nuvarande studier. Åtta procent

av studerandena hade stannat kvar på sin nuvarande bostadsort och tre procent hade flyttat från en ort till en annan utanför huvudstadsregionen.

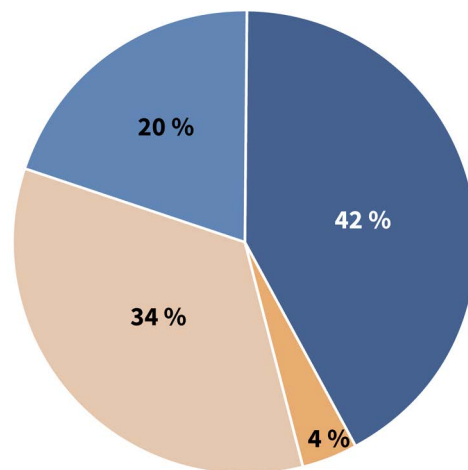
Andelen studerande vid yrkeshögskolor var inledningsvis något lägre än 2019, men med hjälp av det viktade materialet lyckades man på ett bra sätt korrigera obalansen när det gäller universitetsstuderande. Av dem som svarade var 46 procent studerande vid yrkeshögskola. Det var mer sällsynt bland de svarande att avlägga en högre yrkeshögskoleexamen och överlag var det färre svarande som avlade en högre än en lägre examen (se diagram 3). Den högre andelen lägre examina förklaras förmodligen av vilket år studierna inleddes. En tredjedel hade börjat 2022 eller 2023 och endast en femtedel hade börjat sin nuvarande utbildning 2019 eller tidigare.

Utöver samarbetshögskolorna studerade några av de svarande vid andra högskolor i huvudstadsregionen. Största delen av de svarande bedrev sina närstudier vid Helsingfors universitets campus i centrum (19 %) samt vid Haaga-Helias campus i Böle (10 %) och Otnäs (15 %). Liksom tidigare är koncentrerades de svarandes studier till Helsingfors på grund av campusens läge i huvudstadsregionen. Över hälften av de svarande (57 %) bedrev sina närstudier i Helsingfors, en fjärdedel i Esbo och 10 procent i Vanda. Andelen som bedrev sina studier på annat håll eller på distans var 8 procent, och skillnaden jämfört med 2019 förklaras sannolikt av en ändring i avgränsningen av målgruppen.

Mer än hälften av yrkeshögskolestuderandena bedrev sina studier på traditionellt sätt under dagtid. Drygt en tredjedel (38 %) gjorde det i ett flerformsgenomförande och endast fem procent online. Flerforms- och online-studierna koncentrerades klart till högre högskoleexamen, men även en tredjedel av dem som avlade en yrkeshögskolegrundexamen bedrev sina studier i flerform. Mer än hälften av dem som bor utanför huvudstadsregionen (55 %) bedrev sina studier i flerform, medan endast en tredjedel (34 %) av dem som bor i huvudstadsregionen gjorde det. Däremot fanns det ingen likartad skillnad för online-studerande (7 % vs. 4 %).

Nästan 40 procent av de svarande heltids- eller flerformsstuderande uppskattar att de inte kommer att slutföra mer än en femtedel av sina studier via distansundervisning under läsåret 2022–2023 (diagram 4). För dem som studerade vid yrkeshögskolor hade bostadsorten ett samband med distansundervisningens omfattning, där de som bodde annanstans uppskattade att de bedrev mer distansstudier än de som bodde i huvudstadsregionen. Detta kan förklaras av sättet att bedriva studierna. När det gäller universitetsstuderande var det däremot inte någon större skillnad mellan uppskattningarna av dem som bor i huvudstadsregionen och dem som bor annanstans.

Genom att vikta uppgifterna efter kön och högskolesektor var det också möjligt att något jämna ut skillnaderna mellan utbildningssektorerna, som skilde sig från den nationella fördelningen av högskolestudenter som rapporterades av Vipunen 2022. Studerande inom handel, administration och juridik svarade dock oftare än andra. Studenter inom teknik och servicesektorn deltog åter mer sällan i enkäten. De svarandes utbildningsområden visas i Tabell 3.



- Lägre högskoleexamen vid en yrkeshögskola
- Högre högskoleexamen vid en yrkeshögskola
- Lägre högskoleexamen vid ett universitet
- Högre högskoleexamen vid ett universitet

Diagram 3. Examen som ska avläggas (n=673).

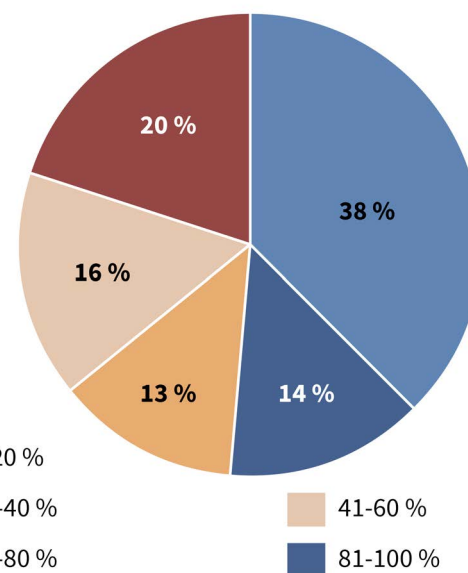


Diagram 4. Uppskattning av distansstudiernas omfattning under läsåret 2022–2023 (n=657).

	n	%
Handel, administration och juridik	161	24
De tekniska områdena	96	14
Hälsovård och välfärd	86	13
De humanistiska och konstnärliga områdena	76	11
Databehandling och kommunikation (IKT)	63	10
De naturvetenskapliga områdena	60	9
De samhällsvetenskapliga områdena	40	6
Tjänstebanan	38	6
De pedagogiska områdena	29	4
Lant- och skogsbruk	18	3

Tabell 3. Studieområden enligt Statistikcentralens utbildningsindelning (n=667).

The background is a complex, abstract composition of overlapping geometric shapes in three colors: orange, blue, and white. The shapes are irregular and layered, creating a sense of depth and movement. Many of the white shapes feature a pattern of small, vertical, parallel lines, resembling perforated paper or a barcode. The overall effect is a vibrant, textured collage.

BOENDE

BOENDE

Det första av temana fokuserar på hur huvudstadsregionens högskolestuderande bor. Boendet har varit ett relevant tema i var och en av de tre omgångarna av enkäten Studerandes stad. Därför ville man behålla några av frågorna från de tidigare omgångarna. Man ville också inkludera aktuella och framåtblickande teman. Därför var man intresserad av studerandenas tankar om ekologiskt boende. I övrigt analyserar man i fråga om boendet bland annat boendeformer, bostadslöshet och diskriminering på hyresmarknaden samt uppfattningar om bostadssituationen och städerna i huvudstadsregionen.

BOSTADSSITUATION OCH TILLFREDSSTÄLLELSE MED BOENDET

Knappt hälften av respondenterna bodde ensamma och näst vanligast var att bo med en partner. Att bo i en delad lägenhet var något populärare än att bo med ett eller flera barn. Att bo med föräldrar eller andra släktingar var minst vanligt. En närmare titt visade skillnader i fråga om bostadsorten. Det var vanligare att bo ensam i huvudstadsregionen än utanför. De som bodde någon annanstans bodde oftare med sina barn, antingen ensamma eller tillsammans med en partner, och med föräldrar eller andra vuxna (Diagram 5). Jämfört med 2019 bodde de som bodde i huvudstadsregionen något oftare ensamma (45 % vs. 35 %).

Tre av fyra respondenter bodde på hyra och 18 procent hade ägarbostad. Två procent hade bostadsrättsbostad, likaså två procent hyrde i andra hand. De återstående mindre än 2 procent uppgav att de inte hade någonstans att bo eller bodde i någon annan form av boende. I hela materialet var ägarboende vanligare i den här omgången än

2019, vilket förklaras av förändringen i målgruppen. Drygt hälften av dem som bodde utanför huvudstadsregionen bodde i ägarbostäder och cirka 40 procent bodde på hyra. De svarande som bodde i huvudstadsregionen skilde sig inte från de svarande under tidigare år. År 2023 var det till och med något vanligare att bo på hyra än år 2019 (82 % vs. 79 %).

Det var intressant att notera att det fanns skillnader inom huvudstadsregionen. I Esbo, inklusive några respondenter som bodde i Grankulla, var andelen ensamboende något lägre (40 %) än i Helsingfors (45 %) eller Vanda (56 %). I Esbo var det något vanligare att bo med en partner eller tillsammans med barn. Däremot fanns det inga statistiskt signifikanta skillnader mellan hyres- och ägarboende mellan de olika kommunerna.

Studerandenas livssituation återspeglades också i deras boende. Två av tre av dem som bodde ensamma eller med en partner med barn bodde i ägarbostäder, och tillsammans med en make/maka bodde man oftare i ägarbostäder än ensam. Däremot hade endast sex procent av dem som bodde ensamma en ägarbostad.

Nästan hälften (45 %) av dem som bodde på hyra (n=536) bodde i studentbostäder, knappt en tredjedel (30 %) hyrde av en privatperson. Nio procent av de svarande bodde i stadens bostäder, ungdomsbostäder eller hyrde av andra allmännyttiga organisationer, och 12 procent hyrde av en professionell hyresvärd (t.ex. SATO eller Lumo). Resterande fyra procent av de svarande uppgav att de bodde i bostäder som ägdes av föräldrar eller släktingar. Andelen som bodde i studentbostäder var något högre än i 2019 års enkät (40 %). På samma sätt bodde något färre personer i bostäder som ägdes av allmännyttiga hyresvärdar och professionella hyresvärdar (13 % respektive 15 % 2019).

Av dem som bodde i ägarbostäder (n=146) ägde drygt en tredjedel (35 %) sin bostad tillsammans med sin make/maka och var femte ägde sin bostad ensam. Ungefär var femte uppgav att de bodde i en bostad som ägdes av en förälder eller släkting (19 %), vilket var mindre än 2019 (33

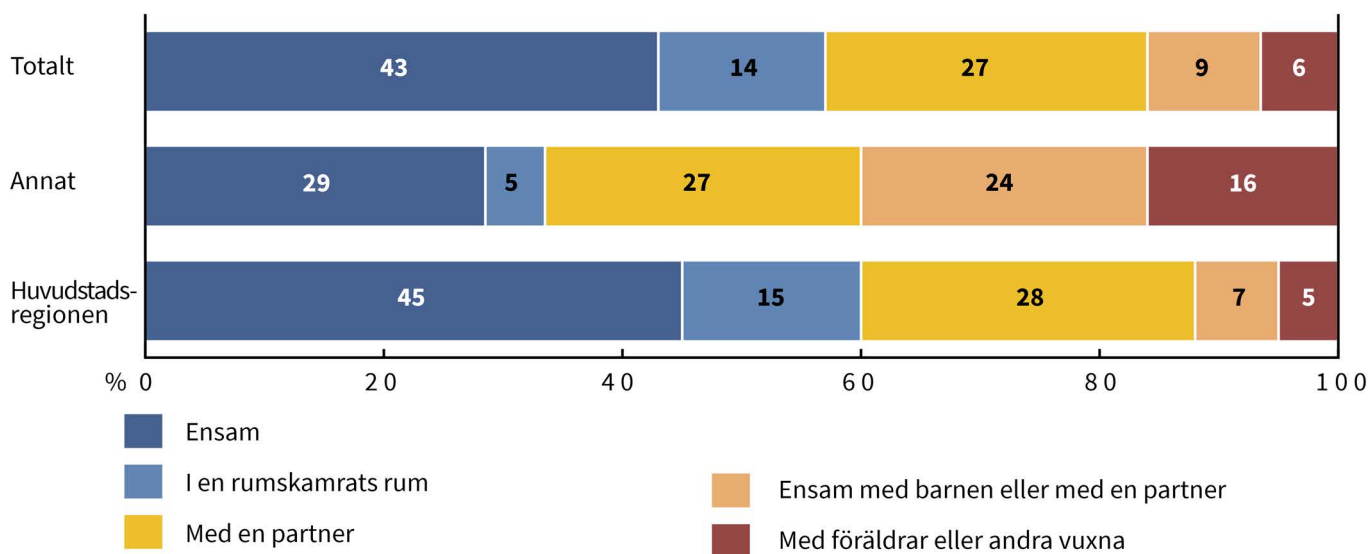


Diagram 5. Bostadssituationen år 2023 för dem som bor i huvudstadsregionen (n=588) och för dem som bor på annat håll (n=83).

%). Det var däremot vanligare att bo i en bostad som ägdes av en make/maka (12 %) eller ägdes på annat sätt (14 %) än under den föregående omgången 2019 (8 % och 7 %).

Mer än hälften av de svarande var nöjda med sitt boende, när de ombads betygsätta sitt boende på en skala från 0–10. En tredjedel av de svarande var mycket nöjda, dvs. gav betyget 9 eller 10. Däremot var endast en av tio (9 %) missnöjd (0–4), samma andel som i den föregående omgången 2019. I genomsnitt var nöjdheten med boendet relativt lik den föregående omgången (diagram 6).

De som bor på hyra var något mindre nöjda med sin bodesituation än de som bor i ägarbostad (mt 7,27, vs. mt 8,15). Det fanns dock skillnader inom grupperna. Bland dem som bodde i ägarbostäder var de som bodde på tu man hand med sin partner mest nöjda med sitt boende (mt 8,52), medan bland dem som bodde ensamma (mt 7,82) många var mindre nöjda än de som bodde på annat sätt. Bland dem som bor på hyra var åter familjer med barn mest nöjda (mt 7,59) och de som bor i delad lägenhet eller gemensamt hushåll var något mindre nöjda (mt 6,93).

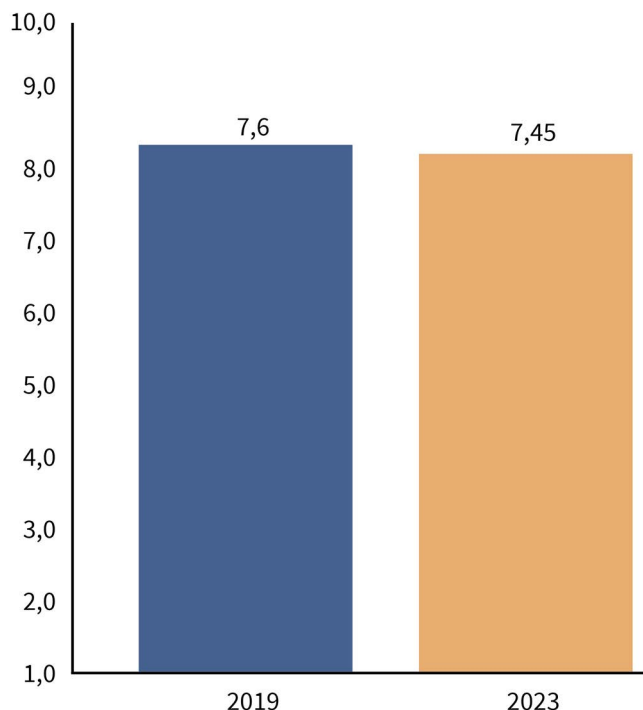


Diagram 6. Tillfredsställelsen med det nuvarande boendet 2019 och 2023, medelvärde.

BOSTADSLÖSHET OCH DISKRIMINERING PÅ HYRESMARKNADEN

Bostadslöshet och diskriminering på bostadsmarknaden undersöktes också i denna omgång, men inte lika omfattande som 2019. Bostadslöshet definierades i studien som ”en situation där en person inte har någon egen permanent adress utan till exempel bor i tillfälliga boenden, i trappuppgångar eller tillfälligt hos bekanta och släktingar.”¹

Enkäten visade en minskning av bostadslösheten i den närmaste kretsen, men inte så mycket när det gäller personliga erfarenheter jämfört med de föregående omgångarna (tabell 4).

De som bodde utanför huvudstadsregionen hade mindre erfarenhet av bostadslöshet samtidigt som de kände färre som blivit bostadslösa. Detta kan delvis förklaras av att de är äldre studerande, vars livssituation ofta är mer stabil än yngre studerandes.

Förutom bostadslöshet ställdes frågor om diskriminering på hyresmarknaden, och 6 procent av de svarande

	2023	2019	2015
någon i närmaste krets varit själv	20 %	30 %	35 %
	7 %	8 %	8 %

Tabell 4. Erfarenheten av bostadslöshet bland de boende i huvudstadsregionen 2015, 2019 och 2023.

1 Aras definition av bostadslöshet [https://www.ara.fi/fi-FI/Tietopankki/Tilastot_ja_selvitykset/Asunnottomuus/Asunnottomat_2018\(49593](https://www.ara.fi/fi-FI/Tietopankki/Tilastot_ja_selvitykset/Asunnottomuus/Asunnottomat_2018(49593)

hade erfarenhet därav. Precis som med hemlösheten hade de som bodde i huvudstadsregionen oftare upplevt sådan än de som bodde någon annanstans (7 % vs. 1 %). Jämfört med situationen 2019 har det inte skett någon förändring i andelen svarande som uppgett erfarenheter av diskriminering.

Även i år var det många öppna svar (45) i ämnet. I de öppna svaren framkom liknande teman som 2019, vilket återspeglar det faktum att saker i samhället förblir oförändrade. Etnisk bakgrund upplevs fortfarande som ett problem och svaren visade att många hyresvärdar gjorde antaganden baserade på namn, även för etniskt finska respondenter.

”My name and accent led to ”nicer” apartments being announced as no longer available when a week or so later other people got that same apartment.

Åldern är också problematisk på många sätt, särskilt i kombination med studerandestatus.

”Etsimme melkein vuoden ajan vuokra asuntoa ja aina tuli kieltävä vastaus. Uskoisin iän ja opiskelijana olemisen olevan syynä, sillä tulomme olisi riittänyt hyvin.

I de fall där utseende eller husdjur nämndes under 2019 var det dock endast i enstaka omnämmanden och familjerelationer nämndes inte.

BOENDEEKOLOGI OCH UPPFATTNINGAR OM BOSTADSSITUATIONEN I HUVUDSTADSREGIONEN

De studerande tillfrågades om sina 1–4 viktigaste önskemål när det gäller bostadshusens ekologiska prestanda, och det som var önskadest mest var hus med en bra energiklassificering (Diagram 7). Detta nämndes av tre av fyra svarande. Omsorg om biologisk mångfald var det näst vanligaste, med drygt hälften av de svarande som nämnde det. Bergvärme nämndes av fyra av tio respondenter. Gröna tak eller gröna väggar var det som nämndes minst: endast en av tio respondenter nämnde detta.

Boendeformen skiljde respondenterna åt när det gäller bergvärme och solpaneler, där de som bodde i ägarbostäder nämnde dem något oftare än de som bodde på hyra (Figur 9). Bergvärme skiljde också åt de manliga och kvinnliga respondenterna och männen nämnde den något oftare än kvinnorna (48 % vs. 38 %). Åldern återspeglades också i önskemålen. Omnämmandet av bergvärme och solpaneler ökade när man gick från de yngsta till de äldsta, och totalt sett nämnde hälften i den äldsta åldersgruppen dem. I den yngsta åldersgruppen önskade däremot en dryg fjärdedel (28 %) solpaneler och en tredjedel (33 %) bergvärme. De yngre åldersgrupperna nämnde återigen god energiklass något oftare än de äldre. Det var också den mest frekvent nämnda önskan i de äldsta åldersgrupperna, men bara två av tre av dem nämnde den.

De studerande som bor i huvudstadsregionen tillfrågades också om sina allmänna åsikter om bostadssituationen i huvudstadsregionen (Diagram 8). Som redan observerats 2019 var det på vissa ställen utmanande att ta ställning till påståendena. Särskilt gemenskapsboende och det nya påståendet om ekologiska boendialternativ väckte inga åsikter. Åsikterna om kollektivt boende var också oförändrade från föregående omgång, med cirka en av fem respondenter som instämde och en av fem som inte instämde i påståendet.

De svarande var mest benägna att hålla med om att det finns tillräckligt med bostäder i det egna bostadsområdet och att de är väl placerade. Totalt tyckte två av tre som svarat på frågan detta. En större andel verkar vara nöjda med läget, eftersom hälften av de svarande instämde i påståendet i den föregående omgången (51 %). Nästan hälften av de svarande instämde i att det fanns tillräckligt med små bostäder, vilket var fler än 2019 (31 %). Däremot var åsikterna delade om hyresnivån i området, precis som i tidigare omgångar. Andelen som inte instämde var något större än andelen som instämde. Det hade dock skett en förändring från tidigare omgångar i och med att andelen som inte instämde hade minskat. År 2019 ansåg fortfarande hälften av de svarande (53 %) att hyresnivån i deras bostadsområde inte var skälig, nu var andelen 45 procent.

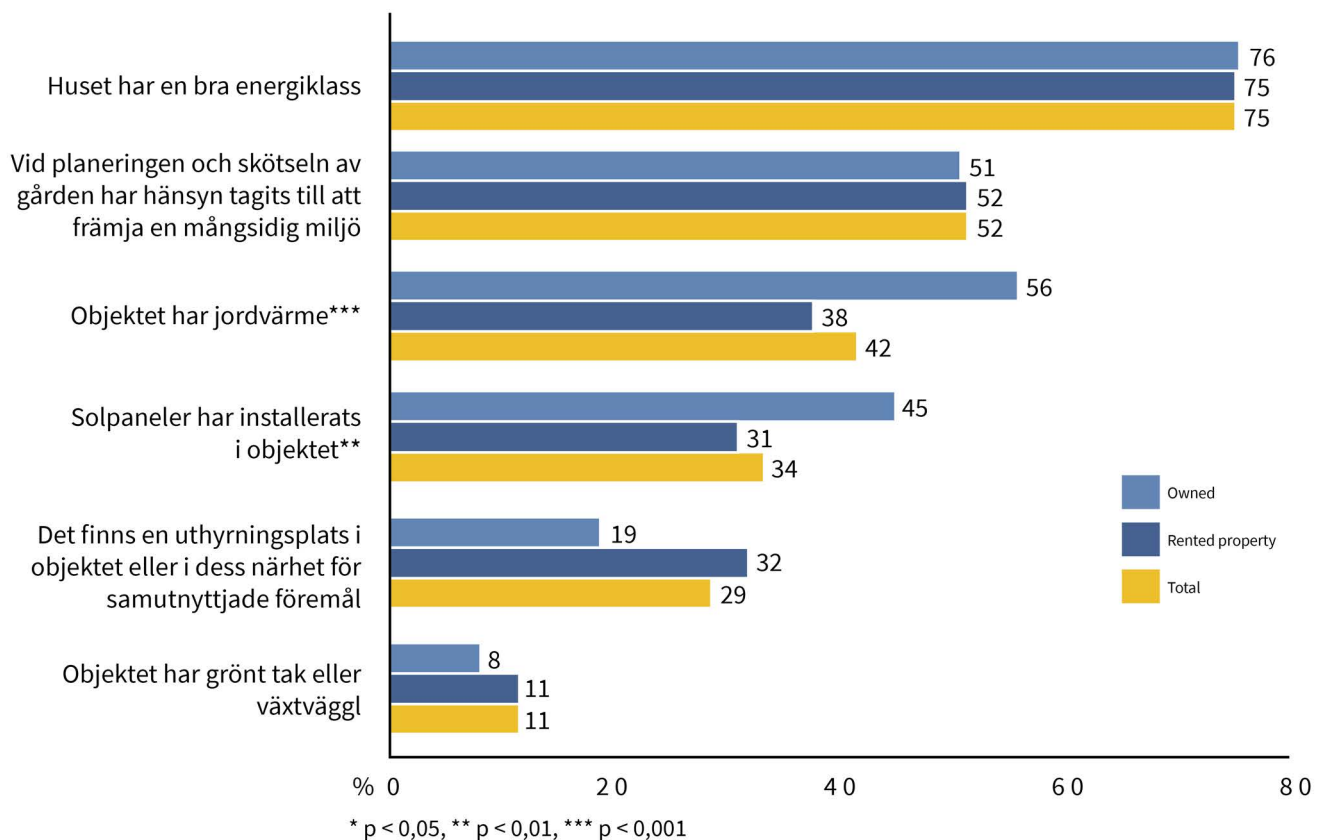


Diagram 7. De 1–4 oftast nämnda önskemålen för ett bostadshus ur ekologisk synvinkel, baserat på boendet.

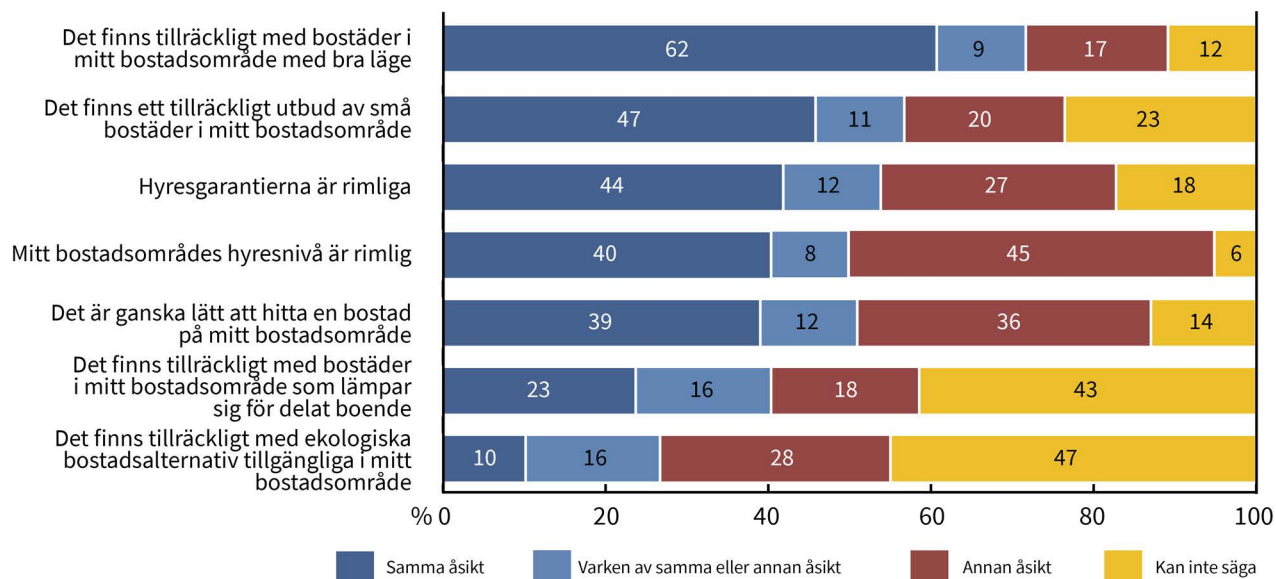


Diagram 8. De i huvudstadsregionen boendes åsikter om bostadssituationen i huvudstadsregionen.

FÖRESTÄLLNINGAR OM STÄDERNA I HUVUDSTADSREGIONEN

I undersökningen undersöktes även respondenternas föreställningar om Helsingfors, Vanda och Esbo, och resultaten i tabell 5 inkluderar endast dem som bor i huvudstadsregionen. Detta därför att de som bodde någon annanstans hade betydligt färre föreställningar om

	Helsingfors			Vanda			Esbo		
	2023	2019	2015	2023	2019	2015	2023	2019	2015
Lugn	31	31	33	26	36	36	60	68	66
Trygg	47	58	52	31	41	36	58	72	71
Naturnära	31	-	-	51	-	-	69	-	-
Gott kulturutbud	93	94	94	15	17	8	30	39	24
Goda idrottsmöjligheter	82	81	81	57	66	51	67	75	63
Goda kommunala tjänster	69	75	79	35	46	41	44	58	59
Goda kollektivtrafikförbindelser	92	95	93	37	50	32	42	54	38
Bra cykelvägar	56	63	-	23	32	-	33	44	-
Goda arbetsmöjligheter inom min bransch	78	78	89	43	47	36	58	58	50
Goda sysselsättningsmöjligheter för högskoleutbildade	84	-	-	49	-	-	67	-	-
Goda sysselsättningsmöjligheter för internationella studerandestudents	67	-	-	26	-	-	41	-	-
Barnvänlig	39	49	48	45	54	58	65	74	76
Internationell stämning	83	88	91	36	42	30	35	40	26
Månsidigt restaurang- och kaféutbud	92	94	96	18	19	7	27	28	11
Staden är öppen 24 timmar i dygnet	73	79	91	10	8	3	10	11	4
Det är möjligt att leva i staden utan bil	90	93	-	31	36	-	31	39	-

Tabell 5. Föreställningar om urbant boende per stad, %-andelar av de svarande 2015 (n=564), 2019 (n=577) och 2023 (n=585).

städerna än de som bodde i dem. Resultaten är därför också mer jämförbara med tidigare studieomgångar.

Föreställningarna om städerna tycks ha hållit sig tämligen oförändrade under åtta år (tabell 5). Gemensamt för städerna var att säkerhet, bra kommunal service och barnvänlighet förknippades med städerna i något mindre utsträckning än tidigare. I övrigt var de faktorer som i likhet med tidigare omgångar starkast förknippades med Helsingfors, såsom kulturutbud, ett mångsidigt utbud av kaféer och restauranger samt att staden är öppen dygnet runt, sällan förknippade med Esbo och Vanda. Helsingfors ansågs också erbjuda bättre sysselsättningsmöjligheter, både inom den egna sektorn och för högskoleutbildade och internationella studerande, som lades till som nya i frågan. Närheten till naturen som lades till som en ny faktor förknippades däremot oftare med Esbo och Vanda än med Helsingfors. Det är värt att notera att Helsingfors överlag fick många fler omnämningar än Esbo eller Vanda.

När det gäller Helsingfors var de tre faktorer som nämndes mest bra kulturutbud, bra kollektivtrafikförbindelser och ett mångsidigt utbud av restauranger och kaféer. De föreställningar som fick minst omnämningar var lugn och ro och närhet till naturen. För Helsingfors var både de oftast nämnda faktorerna och den mer sällan nämnda (lugnet) exakt desamma som 2019 och 2015.

Esbo och Vanda liknade varandra när det gäller de mest och minst frekvent nämnda uppfattningarna. I båda fallen var de tre starkaste uppfattningarna goda möjligheter till motion, som också låg i topp under tidigare år, och närhet till naturen och goda sysselsättningsmöjligheter för personer med högre utbildning som lades till i år. Den minst nämnda föreställningen var, liksom tidigare år, ”staden är öppen 24 timmar om dygnet”. Det som skiljde städerna åt var att andelen som nämnde de mer populära föreställningarna var högre i Esbo än i Vanda. Detta kan delvis förklaras av det lägre antalet deltagare i Vanda (n=65), vilket också framgick 2019.

Uppfattningarna bland dem som bodde i Helsingfors motsvarade uppfattningarna bland dem som bodde någon annanstans i huvudstadsregionen, liksom bland dem som bodde någon annanstans eller inte hade någon information om sin bostadsort. Skillnaden var att Helsingforsborna själva, utöver bra kulturutbud, kollektivtrafik, restauranger och kaféer, oftare värdesatte möjligheten att leva utan bil (93 %). En skillnad i jämförelse med dem som bodde utanför huvudstadsregionen var att för dem som bor utanför huvudstadsregionen låg i topp bland de tre viktigaste faktorerna goda sysselsättningsmöjligheter för akademiker (83 %) i stället för ett brett utbud av restauranger och kaféer.

De oftast nämnda föreställningarna om Esbo var likartade för dem som bor i staden och dem som bor på annat håll i huvudstadsregionen. Goda möjligheter till motion, närhet till naturen, goda arbetsmöjligheter för högutbildade och barnvänlighet rankades endast något annorlunda och nämndes mindre ofta av dem som bor någon annanstans i huvudstadsregionen än av dem som bor i Esbo. Å andra sidan nämnde de som bodde utanför huvudstadsregionen oftast inte bara goda arbetsmöjligheter för högutbildade, utan också goda sysselsättningsmöjligheter inom den egna branschen (58 %) och kollektivtrafikförbindelser (55 %).

I Vanda framkom däremot skillnader på basis av boendet. Förutom goda motionsmöjligheter (82 %) och kollektivtrafikförbindelser (77 %) värdesatte de som bor i Vanda möjligheten att leva utan bil (74 %). De som bor på andra håll i huvudstadsregionen uppgav också tillgång till motion (54 %), följt av goda sysselsättningsmöjligheter för akademiker (49 %) och närhet till naturen (48 %). För dem som bor på annat håll var de viktigaste faktorerna goda sysselsättningsmöjligheter för högkvalificerade personer (58 %) och inom den egna sektorn (56 %) samt kollektivtrafikförbindelser (55 %). I detta avseende var uppfattningarna om Vanda liknande som för Esbo.

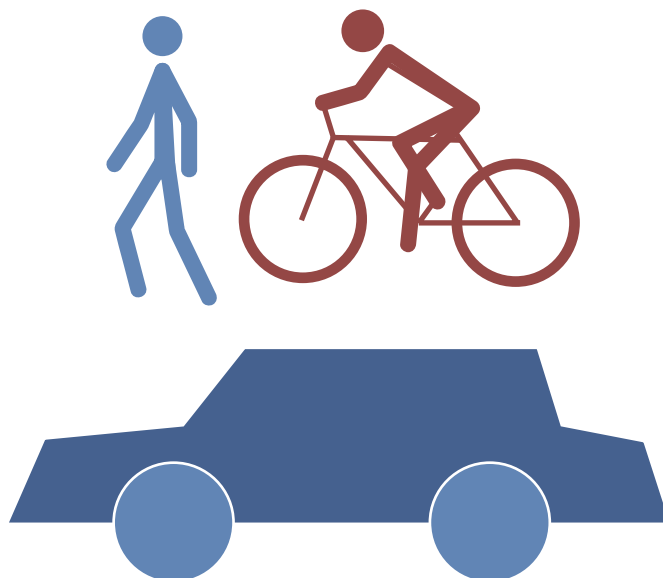


The background is a complex, abstract composition of overlapping geometric shapes in three colors: orange, blue, and white. The shapes are irregular and layered, creating a sense of depth and movement. Many of the white shapes feature a pattern of small, vertical, parallel lines, resembling a perforated or dashed border. The overall effect is a vibrant, textured collage.

RÖRLIGHET

RÖRLIGHET

Ett annat genomgående tema i Studerandens stad har varit rörlighet och i temat granskas ingående användningen av olika sätt att färdas i vardagen, såsom kollektivtrafik, cykel och bil. När studien genomfördes hade spårjokern ännu inte börjat trafikera, men den andra etappen av Västmetron hade färdigställts. Förändringarna i kollektivtrafiken var därför nu mindre mellan enkätomgångarna än mellan 2015 och 2019. Därför ställdes färre frågor om kollektivtrafiken och mer uppmärksamhet ägnades åt att samla in idéer om privatbilism och coronapandemins inverkan på studerandens syn på boende och rörlighet. Vissa frågor behölls dock från 2015 och 2019, vilket möjliggör en jämförelse av frågorna över tid.



AVSTÅND OCH BESÖK PÅ CAMPUS

Två av tre respondenter bodde högst 10 km från sitt huvudcampus (Diagram 9). En av tio bodde mindre än en kilometer bort och fem procent bodde mer än 50 kilometer bort. En större andel universitetsstudenter än yrkeshögskolestudenter bodde högst fem kilometer från sitt campus, och de bodde betydligt mer sällan mer än 20 kilometer bort (3 % vs. 24 %). I en yrkeshögskola finns fler möjligheter att studera på distans, och både flerformsstudenter och online-studenter hade oftare längre avstånd att resa än dagstuderande. Å andra sidan bodde många av dem också nära campus.

Endast ett fåtal studenter besökte campus flera gånger per dag och allt som allt besökte tre av fyra campus minst en gång per vecka. De flesta besökte campus antingen dagligen (30 %) eller 2–3 gånger i veckan (35 %). 13 procent av de svarande besökte campus 1–2 gånger i månaden, medan de resterande besökte campus högst 2–3 gånger under ett halvår.

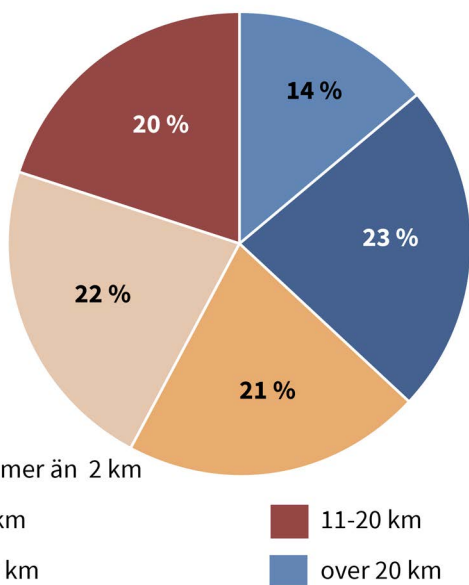


Diagram 9. Avståndet mellan boplatserna och det huvudcampus (n=667).

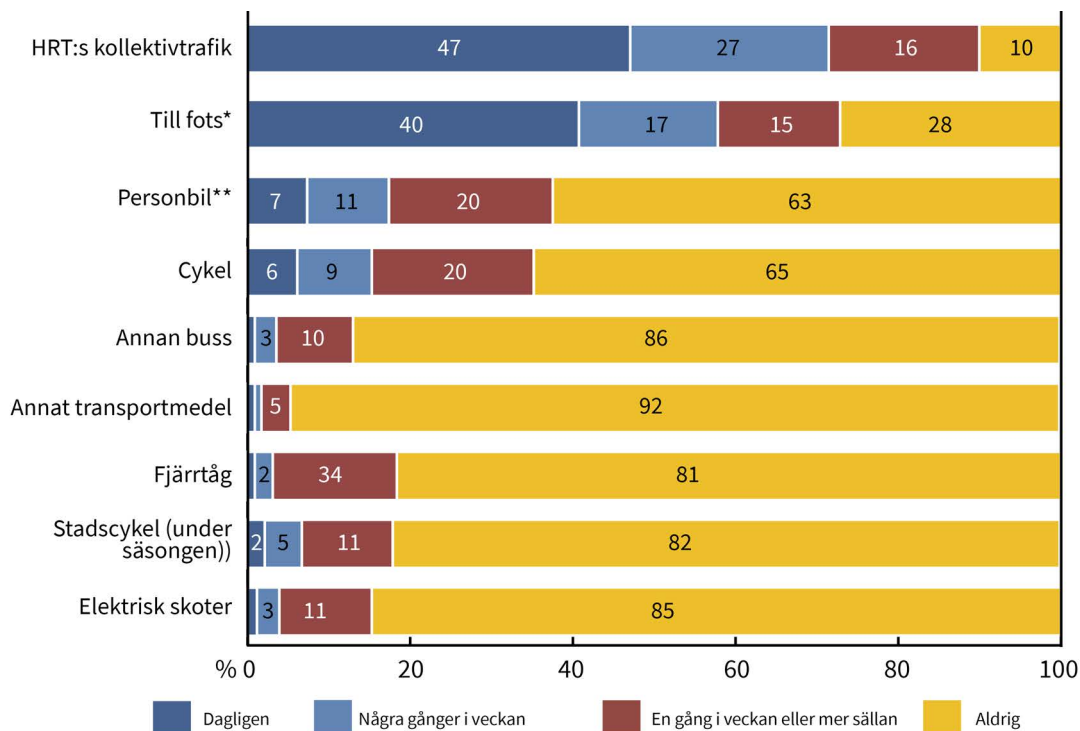
TRANSPORTSÄTT

Liksom tidigare år var kollektivtrafik och promenader de populäraste transportsätten bland studerandena, vilket framgår av Diagram 10. Nästan en tredjedel av de svarande uppgav dock att de aldrig promenerar mellan hemmet och sin studieplats eller eventuella arbetsplats. Elektrisk scooter som lagts till som ett nytt alternativ verkade inte vara ett populärt transportsätt.

De som bodde utanför huvudstadsregionen använde bilen klart oftare än de som bodde i huvudstadsregionen för resor mellan hemmet och studie- eller arbetsplatsen. Ungefär en tredjedel (30 %) av dem körde dagligen och en fjärdedel (26 %) några gånger i veckan. I huvudstadsregionen var daglig bilanvändning i gengäld sällsynt (3 %) och endast var tionde (9 %) använde bil några gånger i veckan. Hela två av tre av dem som bodde i huvudstadsregionen använde aldrig bil, jämfört med bara en femtedel (20 %) av dem som bodde någon annanstans.

Skillnaderna i transportsättet enligt bostadsort återspeglades också i det föredragna transportsättet, som frågades av alla utom online-studenter. Liksom tidigare år var det mest föredragna transportsättet för dem som bor i huvudstadsregionen HRT:s kollektivtrafik, medan cykling var det näst mest föredragna transportsättet. Cykling har dock tappat en del av sin popularitet (se tabell 6).

HRT:s kollektivtrafik var också den mest populära bland dem som bor någon annanstans, men den näst mest populära var bil, som angavs av en fjärdedel. Cykling är dock nästan lika populärt (24 %). För dem som bor högst 2 km bort är det näst mest föredragna alternativet att gå i stället för att cykla, vilket skiljde dem från de andra.



*Att gå till fots inbegriper att gå, att springa, rullskridskor, rollator, rullstol o.s.v.
 **I personbilism ingår resor med personbil eller taxi. T.ex. samåkning.

Diagram 10. Transportsättet mellan hemmet och studie- eller arbetsplatsen.

	2023	2019	2015
HRT:s kollektivtrafik	47 %	43 %	49 %
Cykel	20 %	27 %	31 %
Till fots	15 %	14 %	11 %
Personbil	12 %	11 %	10 %
Stadscykel	3 %	4 %	-
Annat transportmedel	1 %	1 %	-
Elektrisk skoter	1,5 %	-	-
Fjärrtåg	0,3 %	0,4 %	0,4 %
Annan buss	0,1 %	1 %	-
Totalt	100 %	100 %	100 %

Tabell 6. Föredragna transportmedel (om man antar att det fanns en direkt bussförbindelse eller goda farleder för lätt trafik eller bil) 2015, 2019 och 2023.



PRIVATBILISM OCH CYKLING

En klar majoritet av studerandena i huvudstadsregionen har körkort, även om de inte använder bil för sina dagliga resor. Totalt sett saknar ca 10 % av dem som bor utanför huvudstadsregionen körkort, medan drygt en femtedel (22 %) av de svarande som bor i huvudstadsregionen saknar körkort. Av dessa planerade drygt hälften att skaffa körkort. Kostnaden för körkortet och den egna ekonomiska situationen var dock de mest frekvent angivna orsakerna till att man inte hade körkort trots att man ville ha det. Av en del av svaren framgick också tanken att det kanske inte i dag föreligger behov av körkort.

I 2023 års enkät var men till skillnad från tidigare år mera intresserad av privatbilism, och ur påståendena återspeglades studerandenas mångahanda bakgrund och olika sätt att röra sig. (Diagram 11).

En majoritet av de svarande ansåg att det var lätt att ta sig till campus utan egen bil, men en tredjedel av dem som använder bil varje vecka höll inte med. Detta kan bidra till att förklara preferensen för privat bilanvändning, även om två av tre av dem som körde bil höll med om att det var svårt att hitta parkering på campus. Knappt en tredjedel av dem som kör bil varje vecka skulle vara beredda att betala mer för en egen parkeringsplats, medan upp till 69 procent av dem som kör bil mer sällan instämde i detta. Bilanvändare var också mindre benägna att hålla med om att färre parkeringsplatser kunde byggas i nya hus än

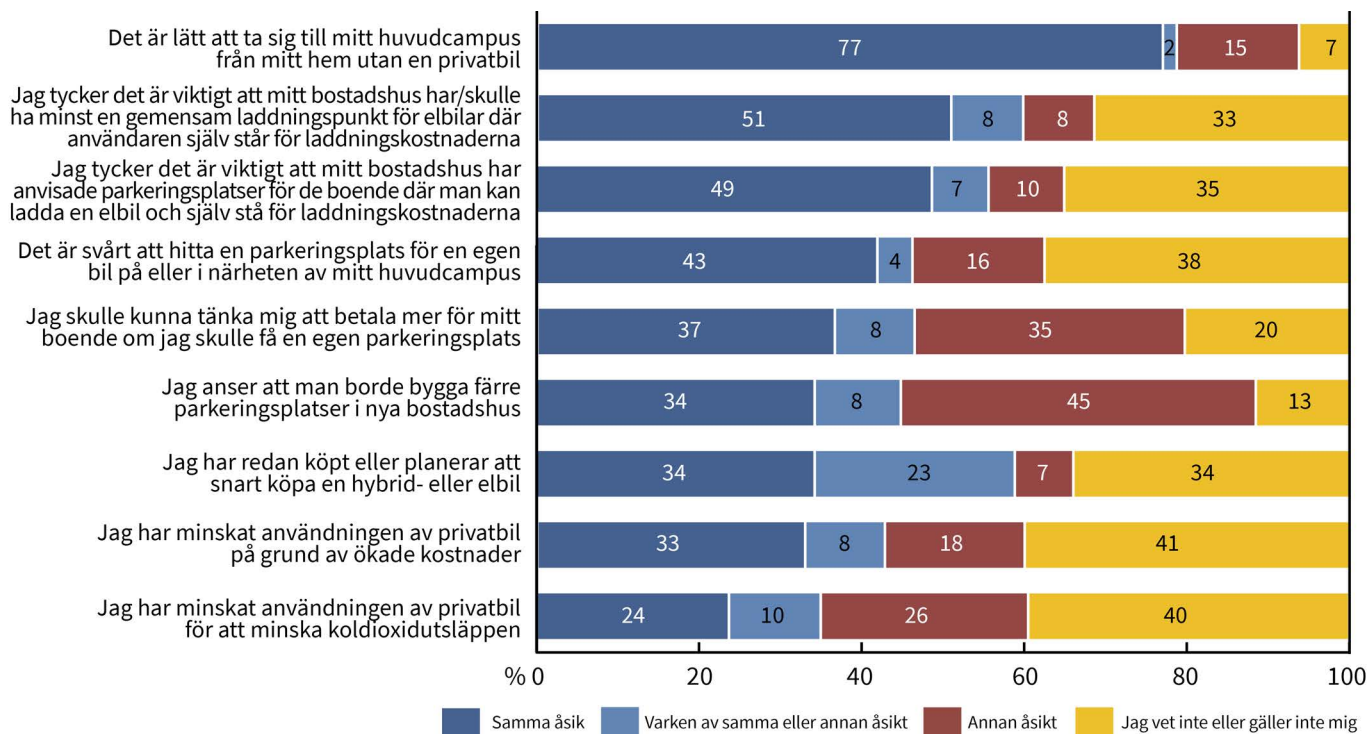


Diagram 11. Åsikter kring privatbilmism.

icke-bilansvändare (15 % vs. 41 %). Däremot var upp till sju av tio (69 %) av dem mer benägna att vilja ha särskilda parkeringsplatser för laddning av elfordon. Nästan hälften (43 %) av dem som kör bil planerade att köpa eller hade redan köpt en hybrid- eller elbil, även om en fjärdedel av de tillfrågade allmänt tänkte så.

När det gäller cykling hade åsikterna från studenter som bodde i huvudstadsregionen varit relativt lika jämfört med fyra år sedan (diagram). Den enda tydliga förändringen var att när fyra av tio ännu 2019 ansåg att det finns tillräckligt med cykelvägar och cykelbanor i huvudstadsregionen,

var det nu längre bara åtta procent som var av annan åsikt om att det behövs fler. Formuleringen av påståendena var något annorlunda under de olika åren, men återspeglar ändå den förändrade situationen. Likaså omfattar siffrorna nu även personer som bor utanför huvudstadsregionen.

I många av påståendena om cykling hade inte alla svarande en åsikt eller ansåg att saken inte gäller dem. Majoriteten av dem som bor i huvudstadsregionen var dock bekymrade över privatbilismen i Helsingfors centrum, och det fanns nu något färre motståndare än tidigare. Detta kan delvis förklaras av olika former av transportsätten. De

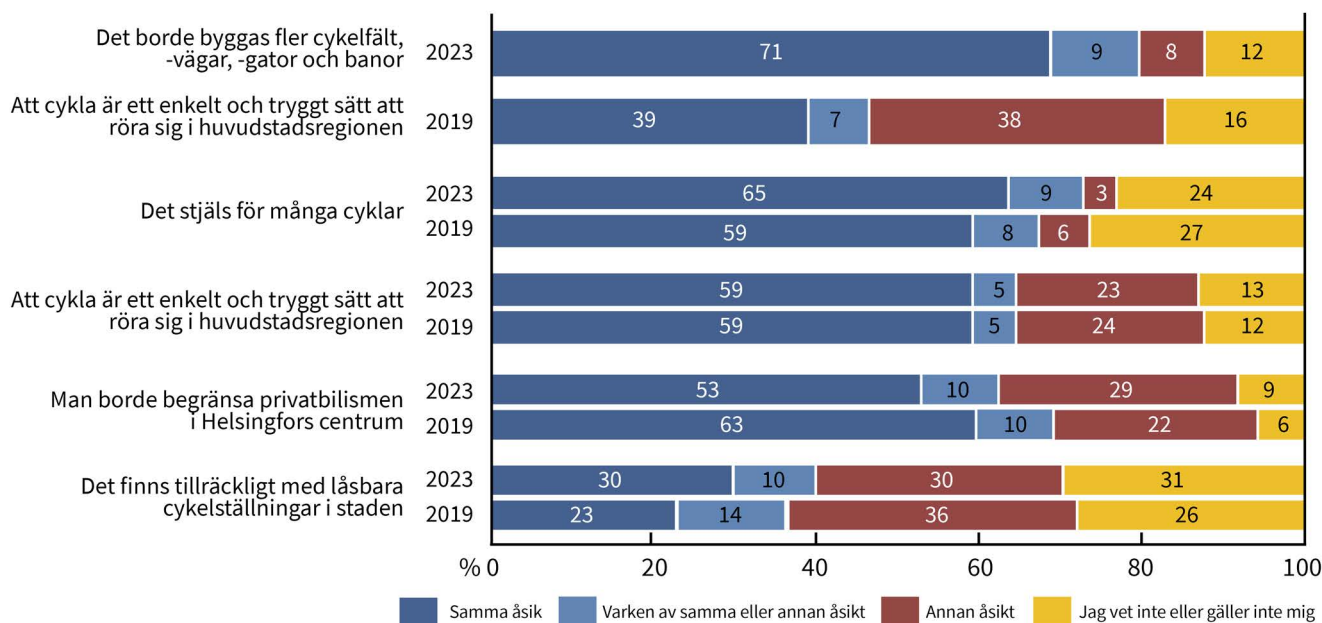


Diagram 12. Åsikter om cykling och transport i huvudstadsregionen.

bilister som bor i huvudstadsregionen var betydligt mer benägna att inte hålla med om påståendet än de som inte kör bil (58 % vs. 24 %).

Överlag ansåg majoriteten av de svarande som bor i storstadsområdet att cykling är ett enkelt och säkert sätt att ta sig fram, även om de tyckte att cyklar stjäls för ofta. Det ansågs inte heller finnas tillräckligt med låsbara cykelställ för cyklarna. Studerande som bor på annat håll höll mycket mer med om påståendena än de som bor i huvudstadsregionen.

ÖNSKEMÅL OM UTVECKLING AV KOLLEKTIVTRAFIKEN

I fråga om kollektivtrafiken tillfrågades respondenterna om de tre viktigaste utvecklingsbehoven, och att minska kostnaderna för kollektivtrafiken sågs som ett viktigare mål än tidigare (Diagram 13). Att höja eller utvidga studeranderabatten nämndes av två av tre respondenter. På samma sätt nämndes gratis kollektivtrafik av nästan hälften av de svarande som en av de tre viktigaste frågorna. Den tredje oftast nämnda frågan var utvecklingen av den tvärgående stadstrafiken, vars omnämnande har minskat sedan 2015.

”*Opiskelija-alennus kuntoon joukkoliikenteessä. Se ei edes toimi kunnolla ja silti kiskotaan tuhkatkin pesästä lippuhinnoilla.*”

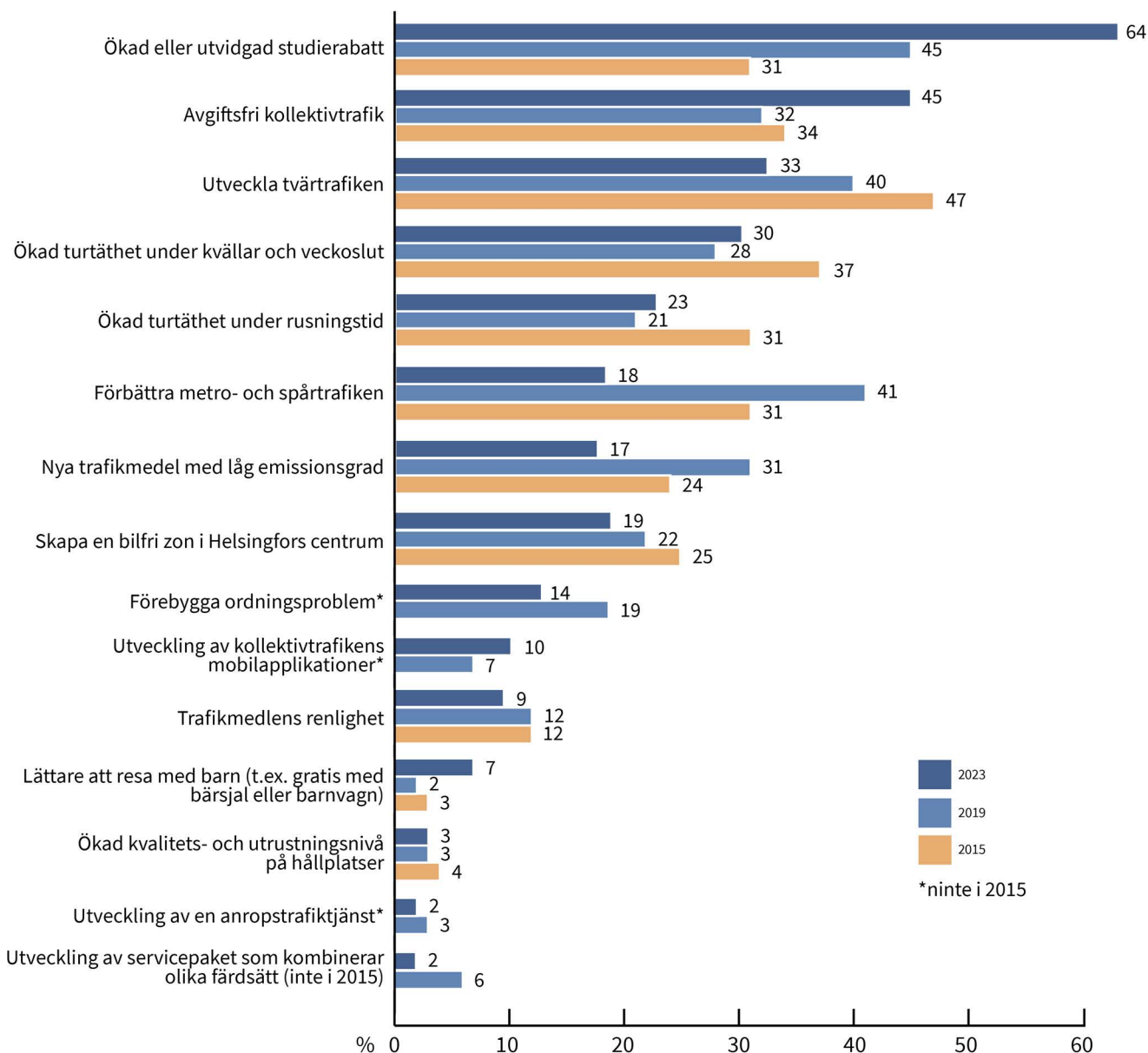


Diagram 13. De 3 viktigaste målen för att utveckla kollektivtrafiken, % som besvarar den nämnde frågan.

ÄNDRINGAR SOM CORONAPANDEMIN OCH DISTANSUNDERVISNINGEN FÖRDE MED SIG I ÅSIKTERNA

Effekterna av coronapandemin och den resulterande ökningen av distansundervisning återspeglades på olika sätt i de studerandes dagliga liv (Diagram 14).

Två av tre respondenter höll med om att studier på campus var förknippade med att lära känna sina studiekamrater bättre. Å andra sidan ville en större andel att distansstudierna skulle fortsätta också i framtiden, så att det skulle gå åt mindre tid till att resa. Sammantaget uppgav en tredjedel att de även i övrigt studerar mer sällan på campus nu än före coronapandemin. Hos andra hängde resekostnaderna samman med saken:

”Nytte varsinki koronan jälkeen hybridimallilla opiskellaan et sillon tällöin käy kampuksella, niin ei oo siis minkään valtakunnan järkee maksaa siitä yli kuutta euroa päivässä siitä, et kävi kampuksella

Det var dock inte många som berördes av denna fråga på grund av att deras studier var relativt nya. Många studerande hade faktiskt ingen erfarenhet av att studera före coronapandemin. Detta bidrar också till att förklara varför distansundervisningens inverkan på bostadsorten var en fråga som bara få hade en åsikt om.

Totalt 146 svar inkom på den öppna frågan om coronaepidemins inverkan på boende, rörlighet och studievardag, vilket återspeglar den tudelning av de studerande som redan observerats i tidigare studier. För vissa möjliggjorde distansstudier att de bättre kunde kombinera studier och arbete, spara tid och studera mer effektivt. Vissa var besvikna över att distansstudier inte längre var tillgängliga på samma sätt, och att studierna inte längre erbjöds ens i hybridform. Andra skrev åter om ensamhet, hur motivationen att studera minskade när man gjorde det ensam och att det inte heller annars var så lätt.

”Haluan opiskella kampuksella, koska on vaikeampaa keskittyä opiskeluun kotona (keskittymisvaikeuksien toimesta – kotona olisi teoriassa työrauha).

Participating in in-person studies has improved my daily routine; I no longer study in the middle of the night or sleep through lectures as often as I did during the height of the pandemic.

Man lär inte känna sina studiekamrater på samma sätt när man är på distans, vilket fick en del att önska sig en mellanmodell.

”It’s good to have a mixed of remote study and campus study. Blend education is perfect for me. We need also to socialise and have a peer support. However homeschool and online education is good few days a week.

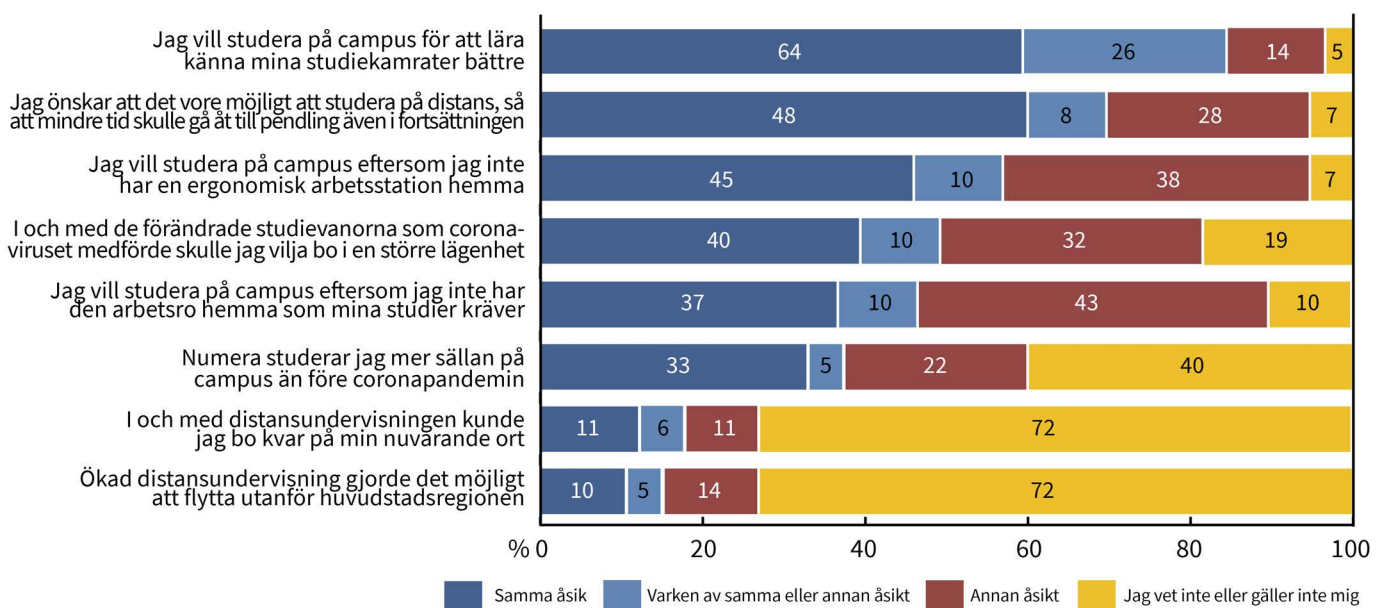


Diagram 14. Åsikter om effekterna av coronapandemin och den därav följande ökningen av distansundervisningen på boendet och resorna mellan hemmet och studieplatsen.

The background features a complex, abstract pattern of overlapping geometric shapes in shades of orange, blue, and white. The shapes resemble torn paper or layered rectangles, creating a textured, collage-like effect. The central area is dominated by a large orange rectangle containing the title text.

STUDERANDENAS UTKOMST OCH VÄLBEFINNANDE

STUDERANDENAS UTKOMST OCH VÄLBEFINNANDE

År 2023 ville vi höra studerandenas syn på hur de samhälleliga förändringarna påverkar deras utkomst och välbefinnande. Välbefinnandet kopplades också till upplevelsen av inkludering på den egna bostadsorten, en fråga som ställdes redan 2019. Som jämförelse var också studerandenas boendekostnader och nettoinkomster av intresse, liksom de inkomstkällor som studerandena har. Dessutom ställdes en ny fråga om en uppskattning av de egna levnadskostnaderna utöver boendekostnaderna. Dessa frågor belyste mångfalden i studerandenas försörjningsmöjligheter, även om datamängdens storlek angav begränsningar för analysens djup.

MÅNATLIGA INKOMSTER OCH UTGIFTER SAMT INKOMSTKÄLLOR

Studerandenas månatliga boendekostnader (inklusive el, vatten och andra nödvändiga utgifter) varierade inom intervallet 0–3000 euro. Den genomsnittliga boendekostnaden var 612 euro/månad (standardavvikelse 312 euro/månad), med ett medianvärde på 580 euro/månad och ett modvärde på 500 euro/månad. Sålunda spenderade omkring en femtedel av de svarande (n=656) mindre än 400 euro per månad på sitt boende, medan ytterligare en femtedel hade en boendekostnad på minst 800 euro per månad.

I fråga om andra månatliga levnadskostnader (vari ingår bland annat mat, kläder, telefon, hobbyer osv.) var variationen något mindre: kostnaderna var 0–2400 euro. Medelvärdet för övriga levnadskostnader var 471 euro/månad och standardavvikelsen 318 euro/månad (median 400 euro/månad, mod 500 euro/månad). De övriga levnadskostnaderna var i genomsnitt lägre än boendekostnaderna, men variationen mellan de svarande var lika stor som för boendekostnaderna. En fjärdedel av de svarande (n=647) hade i genomsnitt mindre än 300 euro per månad i övriga utgifter, medan omkring 10 % i genomsnitt använde minst 800 euro per månad.

Variationerna i de månatliga disponibla medlen var större än i utgifterna och den genomsnittliga nettoinkomsten varierade mellan 50 euro och 5 200 euro. Den genomsnittliga nettoinkomsten var 1259 euro/månad. Det fanns dock stora skillnader i disponibla medel, med en standardavvikelse på 745 euro/månad (median 1100 euro/månad, mod 1000 euro/månad). Totalt sett hade 15 % av alla svarande (n=479) högst 500 euro att tillgå, hälften hade omkring 1 000 euro och omkring 15 procent hade mer än 2 000 euro per månad till sitt förfogande.

När man granskar medianvärdena i Diagram 15 ser man att de genomsnittliga studerandena hade 100 euro av sin månatliga nettoinkomst tillgänglig för annat än boende och de månatliga levnadskostnader som de trodde att de

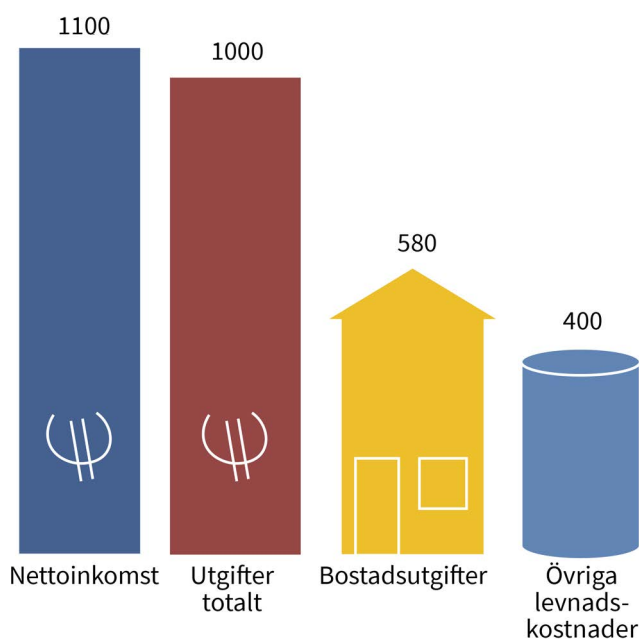


Diagram 15. Genomsnittliga inkomster och utgifter €/månad, median.

skulle behöva betala. För dem som bor utanför huvudstadsregionen var skillnaden i genomsnitt 366 euro (median 233 euro), jämfört med 145 euro (median 50 euro) för dem som bor i huvudstadsregionen.

	2023		2019		2015	
	boende-kostnader	netto-inkomst	boende-kostnader	netto-inkomst	boende-kostnader	netto-inkomst
totalt / månad	0–3000	50–5200	0–2500	0–8000	0–3500	35–13000
medelvärde	606	1215	550	1081	510	1095
standardavvikelse	300	724	297	691	316	717
median	578	1000	500	1000	450	987
typvärde	500	1000	400	1000	500	1000
N	575	410	568	470	1897	1897

Tabell 7. Nettoinkomsterna och boendekostnaderna 2023, 2019 och 2015

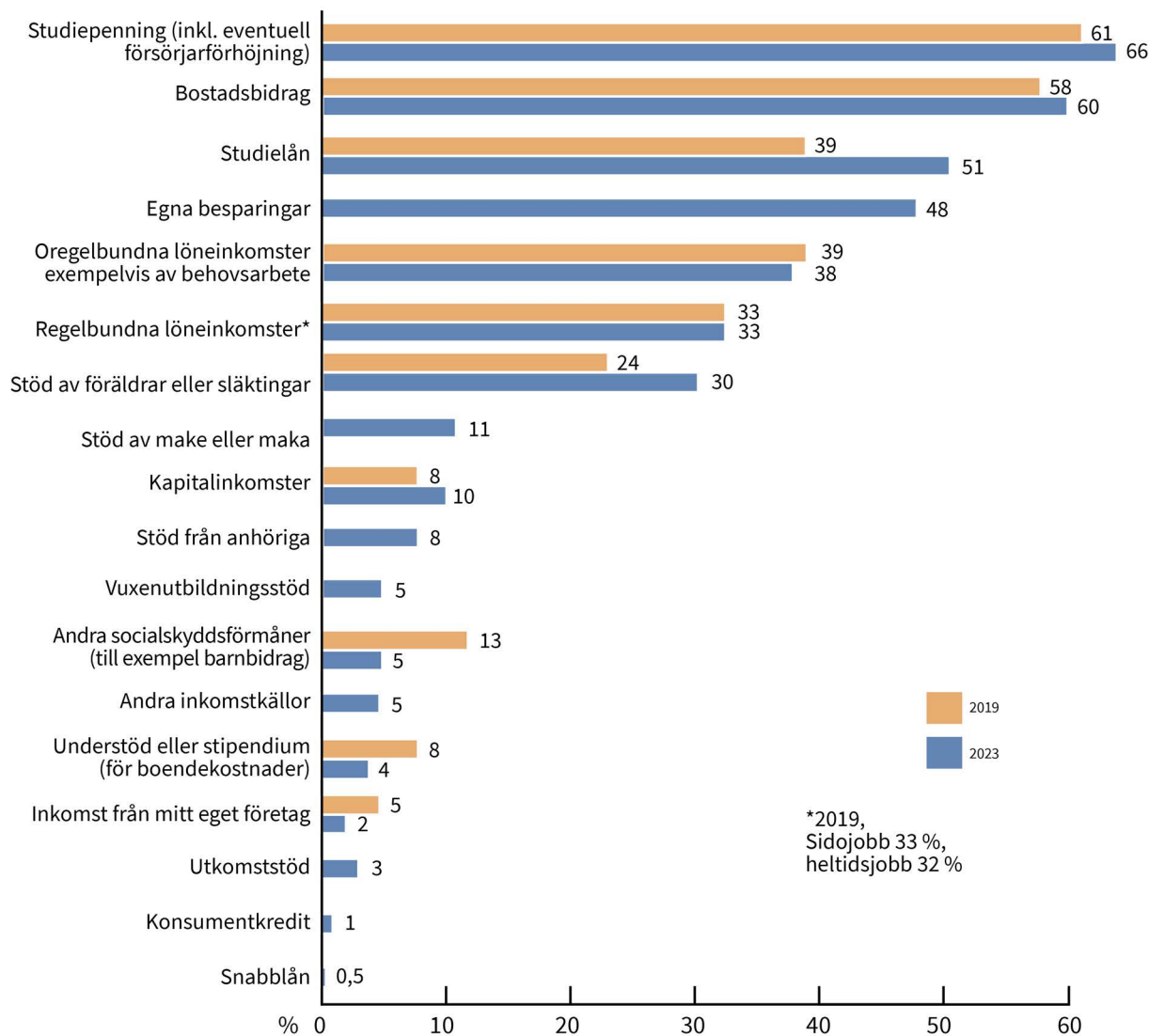


Diagram 16. %-andelen av dem som nämnt sin inkomst

Om man jämför boendeutgifterna och nettoinkomsterna för dem som bor i huvudstadsregionen med tidigare år, ser man att boendeutgifterna och nettoinkomsterna har ökat nästan lika mycket. De genomsnittliga boendeutgifterna har stigit med nästan 100 euro på 8 år, medan den genomsnittliga nettoinkomsten har stigit med 120 euro under samma period. Standardavvikelsen i boendeutgifterna har förblivit oförändrad, medan det fanns något mer variation i nettoinkomsterna jämfört med 2019. (Se tabell 7.)

Vad gäller studerandenas inkomstkällor har det däremot inte skett några större förändringar, även om svarsalternativen har varit något olika under de olika enkätåren. I såväl den senaste enkäten som 2019 års enkät var studiepenningen den inkomstkälla som nämdes oftast. På samma sätt verkar bostadsbidraget vara en viktig inkomstkälla för studerandena, som nästan två av tre nämnde. Studielån nämndes av hälften (51 %) av dem som uppgav sin inkomstkälla, en andel som hade ökat sedan 2019. Däremot var det bara ett fåtal av de svarande som uppgav att de finansierade sina studier och levnadsomkostnader med utkomststöd, konsumentkrediter eller snabblån. (Diagram 16.)

UTKOMSTENS TILLRÄCKLIGHET OCH EFFEKTERNA AV FÖRÄNDRINGAR I SAMHÄLLET

De studerande ombads också att bedöma om deras inkomst var tillräcklig i förhållande till deras levnadskostnader på en skala från 0–10, vilket återspeglar deras olika status. En tredjedel (32 %) av dem som svarade på frågan (n=640) ansåg att pengarna räckte dåligt (svar 4 eller mindre) och 7 % hade svarat 0 eller 1, vilket innebär att de ansåg att pengarna räckte mycket dåligt. Mer än hälften (54 %) av de svarande tyckte dock att deras pengar räckte till tillräcklig bra (svarsalternativ 6 eller högre) och en femtedel tyckte att de räckte till mycket bra (svarsalternativ 9–10). Medelvärde för svaren var 5,79 och standardavvikelsen 2,77, vilket återspeglar spännvidden i studerandenas tankar.

De som nämnde regelbundet lönearbete var nöjdare än de som inte nämnde det. Däremot gav oregelbundet lönearbete inte upphov till liknande skillnader. Bostadsorten

föreföll också vara relevant. Av dem som bodde någon annanstans än i huvudstadsregionen svarade ingen noll och en fjärdedel av dem (26 %) ansåg att deras inkomst var otillräcklig, medan åter en tredjedel av dem som bodde i huvudstadsregionen ansåg det. De som bodde annanstans nämnde dock inte oftare än de som bodde i huvudstadsregionen att de hade regelbundna löneinkomster. Däremot hade de mer pengar över efter boende- och andra levnadskostnader.

Det finns dock en oro för utkomsten, och totalt 69 procent av de svarande oroade sig för sin utkomst på grund av de stigande levnadskostnaderna. Samtidigt ansåg majoriteten av de svarande att deras framtidstro hade undergrävts av samhälleliga kriser. Nästan två av tre svarande instämde i detta påstående. (Se diagram 17.)

Nästan hälften av de svarande hade ökat sitt arbete vid sidan av studierna för att säkra sin utkomst. En tredjedel av de svarande hade inte köpt mat eller mediciner på grund av sin svaga utkomst. En femtedel hade lyft mer studielån än tidigare. Likaså hade en femtedel av de svarande sparat genom att minska pendlingen från hemmet till campus och övervägde att flytta till en mindre lägenhet. Däremot uppgav endast 13 procent att de hade låtit bli att betala sina räkningar. Studerandenas svar återspeglar en redan i övrigt annorlunda ekonomisk status, med en högre andel som inte håller med än som håller med, särskilt om man också tar hänsyn till dem som valde alternativet ”vet inte” eller ”gäller inte mig”.

”Elämisen kustannuksia alemmaksi. Elän kokoajan yli varojen vaikka olen vastuullinen rahankäyttäjä. Joudun ottamaan lainan, saan tukea, käyn töissä ja opiskelen täyspäiväisesti silti rahani ja energiani ovat koko ajan lopussa.

Den samhälleliga situationen återspeglades också i många studerandes välbefinnande, även om erfarenheterna av instabil utkomst som en faktor som bromsar studierna, koncentrationssvårigheter och en permanent nedgång i välbefinnandet varierade stort bland de studerande. (Diagram 17).

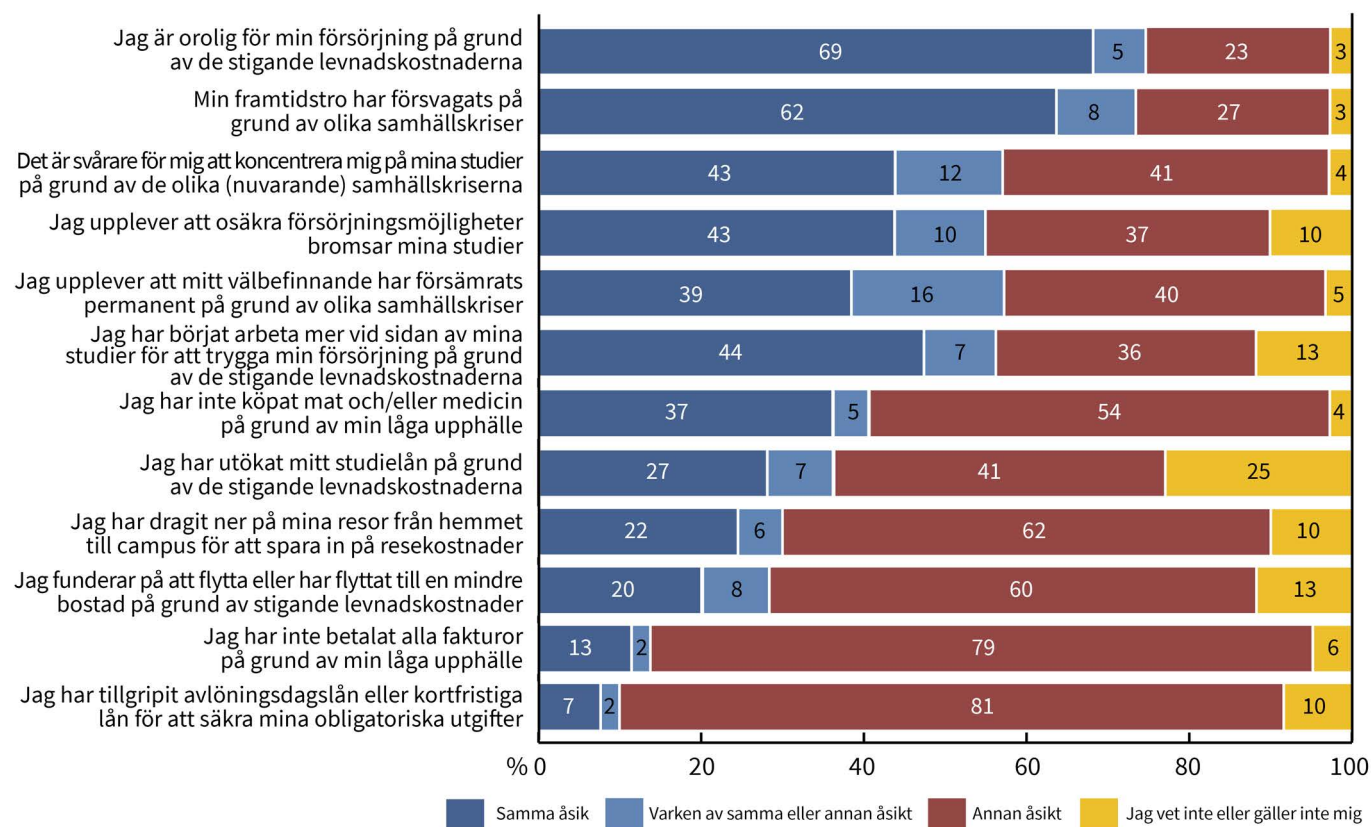


Diagram 17. Åsikter om försörjning och välmående.

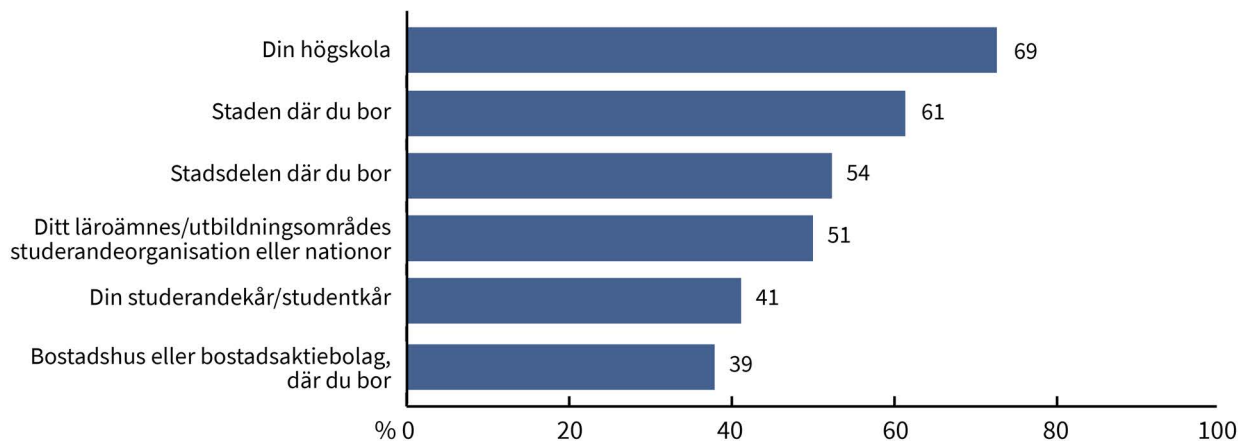
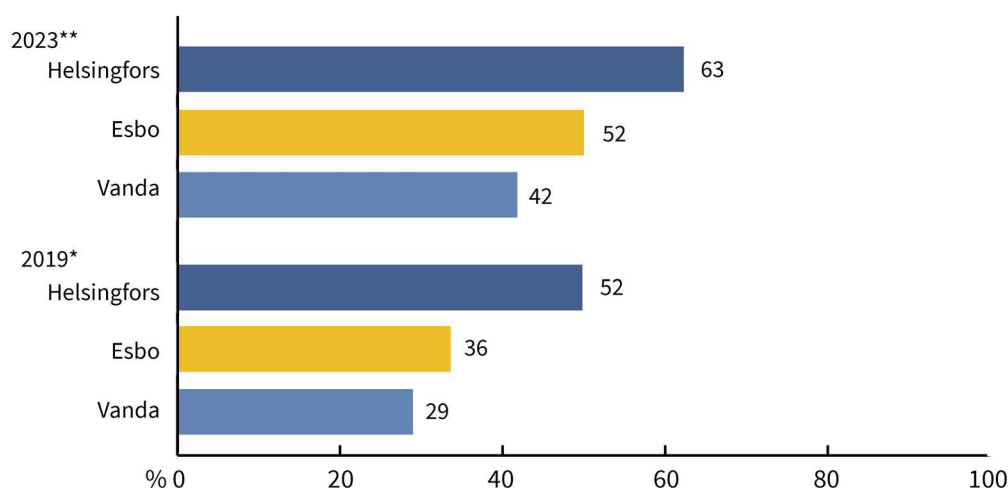


Diagram 18. Tillhörighet och identifiering med områden och sammanslutningar.

DELAKTIGHET

Till studerandenas välbefinnande kopplades också inkludering, som granskades som en upplevelse av tillhörighet eller identifikation. Analysen visade att respondenterna kände starkast tillhörighet eller identifikation med sin högskola och i andra hand med staden där de bodde. Liksom i 2019 års studie upplevde respondenterna oftare att de tillhörde eller identifierade sig med sin hemstad än med sin stadsdel. Minst identifierade de sig med det bostadshus eller det bostadsbolag där de bodde. Respondenterna tyckte att det var svårast att identifiera sig med en studerande- eller studentkår och en studentorganisation inom sitt ämne/studieområde eller sin nation. I dessa fall var andelen respondenter som svarade jag vet inte/inte tillämpligt på mig 12 %. Diagram 18. visar andelarna med beaktande av endast dem som tog ställning.


I likhet med 2019 års Studerandens stad jämfördes kommunerna i huvudstadsregionen med varandra och, som framgår av Diagram 19, stod Helsingfors fortfarande ut från mängden. Respondenter som bor där kände oftare att de hörde hemma i eller identifierade sig med Helsingfors och andelen respondenter som helt eller mycket kände så hade till och med ökat något från 2019. Två av tre respondenter kände nu så jämfört med strax över hälften tidigare. I Esbo och Vanda var andelen svarande som nu identifierar sig med den stad de bor i också högre än tidigare. I Esbo kände hälften av de svarande samhörighet eller identifikation med sin hemstad, jämfört med en tredjedel tidigare. Motsvarande andelar bland Vandaborna var 42 procent och 29 procent.



** De som svarat helt eller mycket *De som svarat håller helt eller delvis med

Diagram 19. Tillhörighet och identifiering med boendestaden per boendestad



The background features a complex, abstract pattern of overlapping geometric shapes in shades of orange, blue, and white. The shapes resemble stylized buildings or architectural elements, with some containing vertical lines or perforations. The overall effect is a dense, textured composition.

**VÄNLIGHETEN MOT
STUDERANDE I
HUVUDSTADENSREGIONEN
OCH
FRAMTIDSUTSIKTERNA**

VÄNLIGHETEN MOT STUDERANDE I HUVUDSTADSREGIONEN OCH FRAMTIDSUTSIKTERNA

Som fjärde tema i rapporten behandlas åsikterna om huvudstadsregionens vänlighet mot studerande och hurdana utvecklingsförslag de svarande gav för att förbättra situationen samt hur de trodde att deras egen framtid i huvudstadsregionen kommer att se ut.

VÄNLIGHETEN MOT STUDERANDE OCH UTVECKLINGEN AV HUVUDSTADSREGIONEN

De som svarade på enkäten Studerandenas stad ansåg att huvudstadsregionen var ganska studerandevänlig (Diagram 20). På en skala från 0–10 fick huvudstadsregionen i genomsnitt vitsordet 7,07 (standardavvikelse 1,68). Det vanligaste vitsordet var 8 (median 7), med 45 % av de svarande som gav ett vitsord på 7 eller högre. Det lägsta vitsordet var 2 och 8 % gav vitsordet 4 eller lägre. Boende i huvudstadsområdet var något mer nöjda än de som bodde annanstans. Bland dem som bor annanstans gav sammanlagt 15 % av de som svarade på frågan vitsordet 4 eller lägre. En jämförelse av dem som bor i huvudstadsregionen visade att andelen nöjda personer hade minskat något jämfört med 2019. Medan hälften (51 %) år 2019 gav vitsordet åtta eller högre, var motsvarande andel år 2023 45 %. Å andra sidan var det något färre missnöjda, med vitsordet 4 eller lägre, 2023 än 2019 (7 % vs. 10 %).

”*Asuminen on aivan liian kallista kaikille. Joukkoliikenne saisi olla ilmaista (kaikille) - tai edes merkittävästi halvempaa. Lisäksi Vantaalla varsinkin on huonot poikittaisyhteydet ja suoria bussilinjoja on karsittu käytettävyyden kustannuksella. Annoin arvosanan 5 ihan vaan siksi, että asumiskustannukset ovat niin kohtuuttomat, vaikka olen lähes kaikkeen muuhun täällä vähintään suhteellisen tyytyväinen, mutta asunto on ihmisen perustarve ja -oikeus, joten sillä on iso painoarvo*

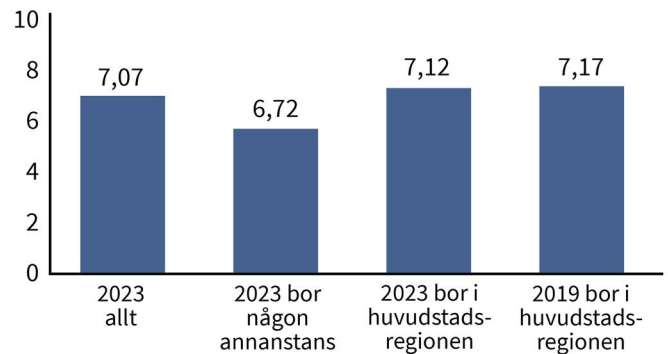


Diagram 20. Totalbetyg för huvudstadsregionen vad gäller vänligheten mot studerande 2019 och 2023.

När det gäller vänligheten mot studerande, var de viktigaste förbättringsområdena, både i de mer än 300 öppna svaren i enkäten och i intervjuerna, de höga kostnaderna för kollektivtrafik och de alltför låga studentrabatterna, samt de höga boendekostnaderna. När det gäller boendet kritiserade många det befintliga bostadsbeståndet, som inte ansågs vara lämpligt för behoven. Studerandena efterlyste också fler rabatter för t.ex. kulturtjänster, och flera tog också upp dåliga möjligheter att utöva sport.

ATT BO OCH ARBETA I HUVUDSTADSREGIONEN I FRAMTIDEN

Respondenterna tillfrågades också om sina tankar om framtiden i huvudstadsregionen, och att bo i huvudstadsregionen om fem år eller efter examen verkade för många vara ett ganska troligt alternativ. På en skala från 0–10 ansåg 71 procent av de svarande att det var sannolikt att de skulle bo i huvudstadsregionen (poäng 6–10). 18 procent av de svarande ansåg att det var osannolikt (poäng 1–4). Medelvärdet var 7,1 (standardavvikelse 2,78).

Det var också fler som ansåg det mer sannolikt än osannolikt att de bor på samma ort (65 % mot 25%). De var dock inte lika säkra på detta som på att bo i huvudstadsregionen, med ett medeltal på 6,5. Att bo i samma stadsdel eller flytta utomlands ansågs däremot som osannolika alternativ av majoriteten av de svarande. Diagrammet 21 visar de svarandes genomsnittliga poäng.

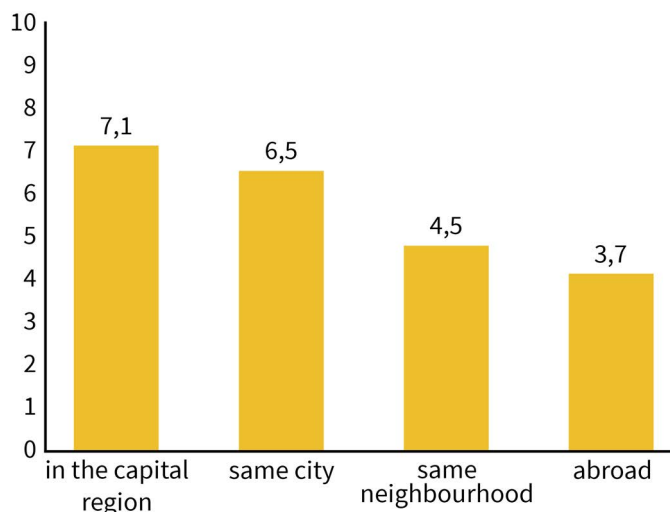


Diagram 21. Sannolikhet att bor om 5 år eller efter examen (medelvärde).

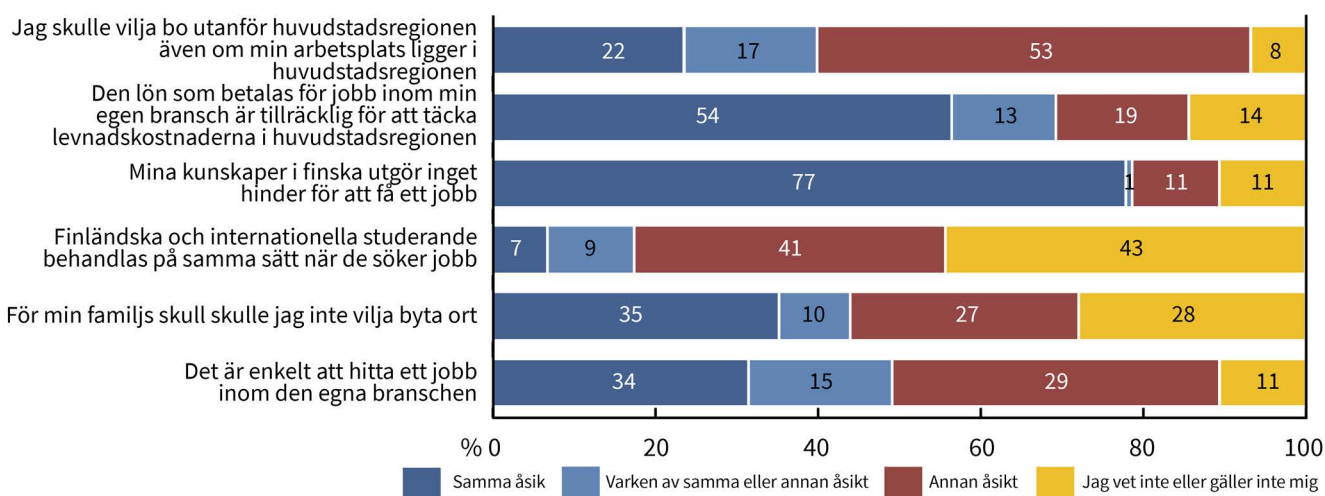


Diagram 22. Åsikterna om att söka jobb och arbeta i huvudstadsregionen.

Förutom boendet fanns det ett intresse för att arbeta i huvudstadsregionen och en klar majoritet (82 %) hade detta som mål. Nästan en tredjedel av de svarande hade redan ett jobb. Av dem som inte hade, så hade två av tre sökt jobb inom den egna branschen och drygt hälften (58 %) i andra branscher. Majoriteten av dem som önskade arbeta i huvudstadsregionen tyckte att de också skulle vilja bo där när de arbetade där. Likaså ansåg över hälften av de svarande att lönen inom deras bransch var tillräcklig för att täcka levnadskostnaderna i huvudstadsregionen. Däremot var det delade meningar om hur lätt det är att hitta ett jobb inom den egna branschen. Familjens inflytande på viljan att byta ort var ett annat område där åsikterna gick isär. (Diagram 22.)

Frågan avslöjade också hur ojämnt studerande med finländsk och internationell bakgrund bemöts. Svårigheten att hitta arbete för internationella studerande återspeglades också i respondenternas berättelser:

”If Finland/Helsinki wants to attract/keep more educated international workers they should try to integrate them more, by offering more free language courses and social events to meet Finnish people.

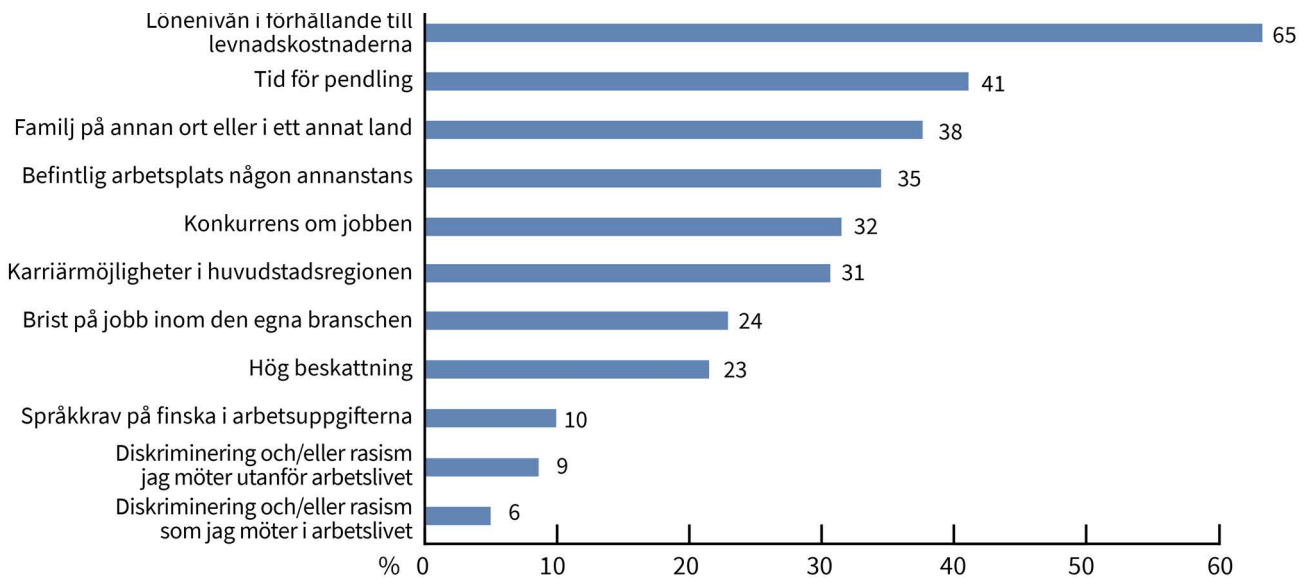


Diagram 23. För att söka sig annanstans till jobb, % som nämnde orsaken som viktig eller mycket viktig.

Det viktigaste skälet till att man ville arbeta någon annanstans var lönenivån i förhållande till levnadskostnaderna, vilket ansågs viktigt eller mycket viktigt av två av tre svarande som var på väg annanstans. Det näst viktigaste skälet var den tid det tar att resa till arbetet. Familjen, att man redan har ett jobb någon annanstans, konkurrensen om jobben och karriärmöjligheterna i huvudstadsregionen nämndes av en tredjedel av de svarande. Diskriminering och rasism var de minst viktiga skälen och tyvärr ger det lilla antalet respondenter bland internationella studerande inte en tillförlitlig bild av deras situation. (Diagram 23.)

Man kunde urskilja skillnader i studerandenas tankar, och mer detaljerade skillnader i fråga om boende och därtill relaterad sysselsättning behandlas i Eliisa Kavastes läroprov (se Kavaste 2023 på kommande).



TILL SLUT

Syftet med denna studie var att ta reda på hur de studerande uppfattar huvudstadsregionen och vad de har för tankar om framtiden i huvudstadsregionen. Som framgår av rapporten verkar många saker vara oförändrade för de studerande som bor i huvudstadsregionen.

Bland de studerande är hyresboende i studentbostäder den vanligaste boendeformen, och de som bor i huvudstadsregionen har inte ändrat sina åsikter om bostads-situationen särskilt mycket, förutom att de är något mer positiva. Man är i huvudsak nöjd med sitt eget boende. Många tycker dock att boendet är dyrt och att boendekostnaderna i genomsnitt utgör mer än hälften av nettoinkomsten. Billigare boende var därför ett önskemål från många när huvudstadsregionen ska utvecklas till att bli vänligare mot studerande.

Majoriteten av studerandena upplever att de har tillräckligt med pengar, men i takt med att samhället förändras oroar sig en klar majoritet av studerandena för sin utkomst när kostnaderna stiger. Samtidigt har framtidstron försvagats. Det har skett en ökning av sysselsättningen och, i viss utsträckning, av användningen av studielån för att täcka levnadskostnaderna, vilket återspeglar de studerandes olika positioner. I synnerhet många äldre studerande som bor utanför huvudstadsregionen befinner sig i en stabilare situation än yngre ensamboende studerande som är i inledningsskedet av sina studier. Populationen av studerande som studerar i högskolorna i huvudstadsregionen är därför mycket varierad.

Liksom i de tidigare Studerandens stad-studierna är kollektivtrafiken det populäraste färdsmittet bland studerande, även om majoriteten av de svarande hade körkort. En skillnad jämfört med den föregående studien var att en utvidgning eller höjning av studeranderabatten allt oftare nämndes som det viktigaste sättet att förbättra kollektivtrafiken. Bilen betraktades som det transportmedel som särskilt lämpar sig för dem som bodde annanstans än i huvudstadsregionen.

Coronaepidemins inverkan på boendet och rörligheten verkade vara relativt liten vid tidpunkten för enkäten. Detta kan delvis förklaras av det faktum att många av de svarande ännu inte hade börjat studera vid tidpunkten för coronan. Andra kritiserade dock återgången till samma typ av studier som tidigare, och minskningen av den tid som går åt till att resa sågs som en positiv aspekt av distansundervisning. För många gör flexibiliteten i studierna det också möjligt att arbeta. Å andra sidan återspeglar svaren också behovet av en känsla av gemenskap. Två av tre ville studera på campus för att lära känna sina studiekamrater bättre, och särskilt de öppna svaren lyfte fram ensamheten och svårigheterna med att studera under coronatiden, vilket redan hade noterats i många tidigare studier.

På det hela taget verkade huvudstadsregionen vara ganska studerandevänlig och, liksom tidigare år, ansåg de flesta svarande att de sannolikt skulle bo där även i framtiden. Men som i många andra studier dök upp de internationella studenternas svaga ställning och kraven i det finska arbetslivet som gör det svårt att hitta jobb. Studerandenas ställning är alltså inte den samma, och alla som studerar här vill inte bo och arbeta i huvudstadsregionen i framtiden. Det är också värt att notera att kommunerna i huvudstadsregionen inte alls är likadana i de studerandes ögon, utan Helsingfors skiljer sig tydligt från Vanda och Esbo. Du kan läsa mer om framtiden för studerande i huvudstadsregionen i Eliisa Kavastes (2023, på kommande) lärdomsprov för högre yrkeshögskoleexamen.

Delvis med anledning av Kavastes lärdomsprov har denna rapport fokuserat på resultaten av de kvantitativa analyserna, endast något kompletterade med kvalitativt material. Rapporten är också mycket komprimerad och det har inte varit möjligt att presentera många intressanta analyser. Enkätmaterialen möjliggör mångahanda vidare analyser och jämförelser med tidigare år, varvid det kan användas på ett heltäckande sätt i utvecklingsarbetet i huvudstadsregionen.

OPISKELIJAN KAUPUNKI STUDERANDENS STAD STUDENTS' CITY

Välkommen till Studerandes stad 2023!

Vi samlar in studerandenas åsikter och idéer om hur huvudstadsregionen kan göras mer studentvänlig! Teman för undersökningen är bland annat boende, mobilitet, försörjning och välbefinnande i huvudstadsregionen. Undersökningen är en fortsättning på undersökningarna från 2015 och 2019.

Vi bjuder in **alla högskolestuderande som studerar för en grundexamen inom huvudstadsregionen**. Det tar omkring 20–30 minuter att svara på enkäten. Svarstiden går ut **den 31 mars 2023**.

Undersökningen genomförs av Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus tillsammans med World Student Capital ry, högskolor och studentorganisationer i huvudstadsregionen, Helsingfors och Vanda samt Hoas.

Resultaten kommer att publiceras hösten 2023 i ett seminarium öppet för alla, samt i en elektronisk forskningsrapport som kommer att finnas tillgänglig för nedladdning på Otus webbplats. Efter publiceringen av projektresultaten kommer det anonymiserade materialet att göras tillgängligt för de som beställt undersökningen samt för arkivering och vidare användning i Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Det är frivilligt att delta i enkätundersökningen. Enkäten besvaras anonymt och data från andra källor kombineras inte med de uppgifter du gett. Svaren behandlas så att det inte går att identifiera en enskild respondent i resultatpublikationen eller i det material som överlämnas till mottagare utanför Otus. Du får mer uppgifter om behandlingen och förvaringen av uppgifterna [i enkätens dataskyddsbeskrivning](#).

Vi uppskattar mycket din möda. Varje svar är värdefullt för att vi vill idéer från olika stadsdelar och studerande från alla högskolor på huvudstadsregionen. När du har sänt ditt svar styrs du till ett annat frågeformulär, där du om du så önskar kan lämna dina kontaktuppgifter för att delta i utlottningen av Verkkokauppa.com presentkort (15 st, värde 20 €). Kontaktuppgifterna sammanställs inte med enkätmaterial och de makuleras när lottdragningen har utförts.

Ytterligare information om undersökningen:

Börja genom att ge ditt samtycke till att delta i enkäten samt till att de uppgifter du ger lagras och används. *

- Jag ger mitt samtycke till att delta i enkäten
- Jag ger mitt samtycke till att de uppgifter jag gett sparas och att de används på ovan beskrivet sätt

Om du efter det att du har sänt dina svar vill återta ditt samtycke till deltagandet i enkäten och användningen av dina uppgifter, kontakta så snart som möjligt opiskelijabarometri@otus.fi per e-post. Det är inte längre möjligt att radera uppgifter efter det att resultaten har publicerats eller materialet arkiverats.

BAKGRUNDSFRÅGOR

1. Ditt kön?

- Kvinna
- Man
- Annat
- Jag vill inte säga

2. Vilket år är du född?

- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- 1999
- 1998
- 1997
- 1996
- 1995
- 1994
- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- 1989

- 1988
- 1987
- 1986
- 1985
- 1984
- 1983
- 1982
- 1981
- 1980
- 1979
- 1978
- 1977
- 1976
- 1975
- 1974
- 1973
- 1972
- 1971
- 1970
- 1969
- 1968
- 1967
- 1966
- 1965
- 1964
- 1963
- 1962
- 1961
- 1960 eller tidigare

3. Vilket av följande påståenden beskriver din situation?

- Jag är finländsk examensstuderande (finskt medborgarskap)
- Jag är utländsk examensstuderande från EU/EES-området (inte finskt medborgarskap)
- Jag är utländsk examensstuderande från ett land utanför EU/EES-området (inte finskt medborgarskap)
- Jag är utbytesstuderande

4. Hur länge har du varit i Finland? Ange ditt svar i siffror i fältet nedan

år

månader

5. Vilket språk använder du i första hand i Finland för att uträtta ärenden (t.ex. i offentliga tjänster)?

- Finska
- Svenska
- Engelska
- Något annat språk, vilket?

6. Upplever du dig höra till någon av följande minoriteter? Du kan välja så många alternativ som behövs för att beskriva din situation. Du kan också låta bli att svara på denna fråga.

- Etnisk bakgrund
- Språkminoritet
- Inlärningssvårigheter
- Sexuell läggning eller könsidentitet
- Utseende (till exempel hudfärg, klädsel)
- Religiös eller idealistisk syn
- Funktionsvariation eller långtidssjukdom
- Någon annan minoritet

7. Har du barn som du försörjer?

- Nej, jag har inga barn som jag försörjer
- Ja, jag har barn som jag försörjer

UTBILDNINGSMÄSSIGA BAKGRUNDSUPPGIFTER

Om du samtidigt genomför flera högskoleexamina, svara då på basis av dina huvudsakliga studier i hela enkäten.

8. Vilken exam genomför du?

- Lägre högskoleexamen vid en yrkeshögskola

^

- Högre högskoleexamen vid en yrkeshögskola
- Lägre högskoleexamen vid ett universitet
- Högre högskoleexamen vid ett universitet

9. Hur avlägger du dina studier?

- Som dagstudier (i huvudsak närundervisning)
- Som flerformsstudier (närundervisning och distans- eller internetundervisning)
- Som webbaserade studier (i huvudsak internetundervisning)

10. Vilket är ditt huvudsakliga studieområde?

- De pedagogiska områdena
- De humanistiska och konstnärliga områdena
- De samhällsvetenskapliga områdena
- Handel, administration och juridik
- De naturvetenskapliga områdena
- Databehandling och kommunikation (IKT)
- De tekniska områdena
- Lant- och skogsbruk
- Hälsovård och välfärd
- Tjänstebranchen

11. Vilket år inledde du dina nuvarande studier?

- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011

- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000 eller tidigare

12. Vilken högskola studerar du vid (din huvudsakliga högskola)?

- Aalto-universitetet
- Helsingfors universitet
- Svenska handelshögskolan
- Konstuniversitetet
- Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola
- Yrkeshögskolan Diakonia
- HAAGA-HELIA yrkeshögskola
- Humanistiska yrkeshögskolan
- Laurea yrkeshögskola
- Yrkeshögskolan Metropolia

13. På vilken enhet sker huvudsakligen dina närstudier?

- Otnäs campus
- Centrumcampus
- Campus Gumtäkt
- Campus Mejlans
- Campus Vik
- Hanken Helsingfors
- Sörnäs campus
- Tölö campus
- Arcadahuset
- Verksamhetspunkten i Helsingfors (DIAK)

- Haga
- Malm
- Böle
- TKI-keskus i Helsingfors
- Grankulla campus
- Laurea Alberga
- Laurea Otnäs
- Laurea Dickursby
- Tavastvägen
- Karaporten
- Lägervägen
- Kvarnbäcken
- Annan
- Jag studerar huvudsakligen på distans eller online

14. I vilken utsträckning uppskattar du att du kommer att studera på distans under innevarande läsår 2022–2023?

- 0–20 %
- 21–40 %
- 41–60 %
- 61–80 %
- 81–100 %

BOENDE

A1. Bor du i huvudstadsregionen?

- Ja
- Nej

A2. Vilket postnummer har orten där du bor just nu?

Postnummer _____

A3. Vilket av följande alternativ beskriver ditt boende under terminen?

–

- Jag bor ensam
- Jag bor i en delad lägenhet
- Jag bor tillsammans med min make eller maka (gift, samboende eller i registrerat parförhållande)
- Jag bor ensam med mitt eller mina barn
- Jag bor tillsammans med make eller maka och ett eller flera barn
- Jag bor hos mina föräldrar, den ena föräldern eller en annan vårdnadshavare
- Jag bor med en annan släkting
- Jag bor tillfälligt hos en studiekamrat eller annan vän
- Utan fast bostad
- Jag bor på något annat sätt

A4. Hurdant är din bostads besittningsförhållande?

- Hyresbostad
 - Underhyresbostad eller en del av en bostad
 - Ägarbostad
 - Bostadsrättsbostad
 - Delägd bostad
 - Jag har ingen permanent bostad
 - Något annat, vad?
-

A5a. Om du bor på hyra, vilket av följande är din bostad?

- En studentbostad eller på ett studenthem (som förvaltas av t.ex. en studentbostadsstiftelse eller annan stiftelse)
- Bostad som ägs av dina föräldrar eller släktingar
- Bostad hyrd av en privatperson
- Någon annan typ av hyresbostad som hyrs av en allmännyttig instans (t.ex. stadens bostäder, ungdomsbostäder)
- Någon annan typ av hyresbostad som hyrs av en professionell hyresvärd (t.ex. SATO, Lumo)

A5b. Om du bor i en ägarbostad, hur ser ägarförhållandet ut?

- Jag äger bostaden själv
- Min make/maka/partner äger bostaden
- Jag och min make/maka/partner äger bostaden tillsammans
- Mina föräldrar eller släktingar äger bostaden
- Något annat ägarförhållande

A6. Estimera dina nuvarande bostadsutgifter (inkl. el-, vatten- och övriga nödvändiga bostadsutgifter). Tänk bara på din egen andel av de totala bostadskostnaderna. Ange som siffror i fältet nedan.

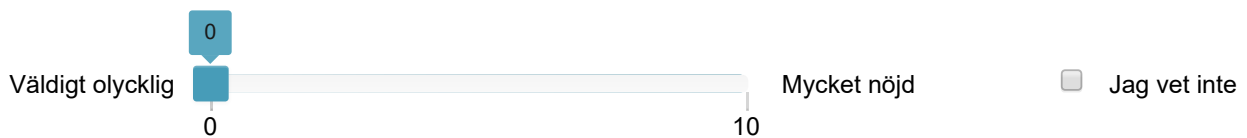
euro per månad

A6b. Uppskatta dina nuvarande månatliga levnadskostnader utöver dina boendekostnader (inklusive mat, kläder, telefon etc.). Ange i siffror i fältet nedan och ta endast hänsyn till din egen andel av de gemensamma utgifterna.

Övriga levnadskostnader per månad i euro

A7. När allt kommer omkring, hur nöjd är du med din nuvarande boende?

Du måste flytta reglaget för att spara ditt svar



A8. Tänk tillbaka på när du inledde dina studier. Vilket av alternativen beskriver bäst din situation?

- Jag bodde redan i huvudstadsregionen
- Under studietiden flyttade jag till huvudstadsregionen
- Jag bodde kvar på min dåvarande bostadsort
- Jag flyttade till en annan ort utanför huvudstadsregionen

A9. Tänk på tiden då du inledde dina studier på din nuvarande studieort. Vilka var då de viktigaste orsakerna (välj 1–4 orsaker)

a) för val av boningsort?

- Jag har inte flyttat / Jag bor på samma ort som innan mina studier
- Boendekostnader
- Nära läge till campus eller mottagning av studieplats
- Nära läge till centrum
- Nära läge till naturen eller möjligheter att röra sig utomhus
- Barnvänligt område
- Nära läge till min arbetsplats
- Lugnt område

- Det bor andra studerande på samma område
 - Vänner eller släktingar bor i närheten
 - Kommunala tjänster finns i närheten
 - Butikstjänster finns i närheten
 - Bra kollektivtrafikförbindelser
 - Bra bilvägar
 - Bra cykelvägar
 - Parkeringsmöjligheter
 - Kulturutbud
 - Jag bara råkade hitta bostaden, eller det var det enda alternativet
 - Annan orsak, vad?
-

b) för val av stadsdel (inom staden)? (välj 1–4 orsaker)

- Jag har inte flyttat / Jag bor på samma stadsdel som innan mina studier
 - Boendekostnader
 - Nära läge till campus eller mottagning av studieplats
 - Nära läge till centrum
 - Nära läge till naturen eller möjligheter att röra sig utomhus
 - Barnvänligt område
 - Nära läge till min arbetsplats
 - Lugnt område
 - Det bor andra studerande på samma område
 - Vänner eller släktingar bor i närheten
 - Kommunala tjänster finns i närheten
 - Butikstjänster finns i närheten
 - Bra kollektivtrafikförbindelser
 - Bra bilvägar
 - Bra cykelvägar
 - Parkeringsmöjligheter
 - Kulturutbud
 - Jag bara råkade hitta bostaden, eller det var det enda alternativet
 - Annan orsak, vad?
-

A10. Känner du någon studerande i din kamratkrets som varit bostadslös på din studieort?

Med bostadslöshet avses en situation där man inte har en permanent adress och man till exempel bor i en tillfällig bostad för bostadslösa, i trapphus eller tillfälligt hos bekanta eller släktingar.

- Ja, jag känner någon i min närmaste krets som är eller har varit bostadslös
- Nej, inte någon som jag känner

A11. Har du själv varit bostadslös på din studieort?

Med bostadslöshet avses en situation där du inte har en permanent adress och du till exempel bor i en tillfällig bostad för bostadslösa, i trapphus eller tillfälligt hos bekanta eller släktingar.

- Jag, jag har själv varit eller är själv bostadslös
- Nej, jag har inte varit bostadslös

A12a. Har du stött på diskriminering på den öppna hyresmarknaden på grund av någon personlig egenskap (t.ex. etnisk bakgrund, kön, ålder, språk, namn)?

- Ja
- Nej
- Jag vet inte

A12b. Om du stött på diskriminering på den öppna hyresmarknaden, berätta närmare vad som hände.

A13. Om du skulle flytta, vad skulle vara de viktigaste önskemålen för ett bostadshus ur ekologisk synvinkel? Du kan välja de 1–4 viktigaste alternativen, om dessa har betydelse för dig.

- Solpaneler har installerats i objektet
- Objektet har jordvärme
- Huset har en bra energiklass
- Objektet har grönt tak eller växtvägg
- Det finns en plats och/eller pallkragar reserverade på gården för odling av nyttoväxter
- Vid planeringen och skötseln av gården har hänsyn tagits till att främja en mångsidig miljö
- Det finns en uthyrningsplats i objektet eller i dess närhet för samutnyttjade föremål

A14. Nedan finns några påståenden gällande bostadssituationen i huvudstadsregionen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Mitt bostadsområdes hyresnivå är rimlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är ganska lätt att hitta en bostad på mitt bostadsområde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyresgarantierna är rimliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns ett tillräckligt utbud av små bostäder i mitt bostadsområde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med bostäder i mitt bostadsområde med bra läge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med bostäder i mitt bostadsområde som lämpar sig för delat boende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med ekologiska bostadsalternativ tillgängliga i mitt bostadsområde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A15. Nedan listas olika uppfattningar om att bo i staden. Kryssa i rutan om du upplever att det är en korrekt beskrivning av staden i fråga och/eller din nuvarande stadsdel i huvudstadsregionen. Du kan kryssa för så många alternativ du vill.

	Helsingfors	Vanda	Esbo	Din nuvarande stadsdel i huvudstadsregionen
Lugn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trygg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturnära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gott kulturutbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda idrottsmöjligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda kommunala tjänster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda kollektivtrafikförbindelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra cykelvägar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda arbetsmöjligheter inom min bransch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda sysselsättningsmöjligheter för högskoleutbildade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda sysselsättningsmöjligheter för internationella studerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barnvänlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationell stämning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Helsingfors	Vanda	Esbo	Din nuvarande stadsdel i huvudstadsregionen
Månsidigt restaurang- och kaféutbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staden är öppen 24 timmar i dygnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är möjligt att leva i staden utan bil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRANSPORT

L1. Hur långt uppskattar du att avståndet är i kilometer från din bostadsort till ditt huvudcampus?

- Mindre än en kilometer
- 1–2 kilometer
- 3–5 kilometer
- 6–10 kilometer
- 11–20 kilometer
- 21–50 kilometer
- 51–100 kilometer
- mer än 100 kilometer

L2. I genomsnitt, hur ofta reser du till ditt huvudcampus på grund av dina studier?

- Flera gånger om dagen
- Dagligen
- 2–3 gånger i veckan
- En gång i veckan
- Ett par gånger i månaden
- En gång i månaden
- 2–3 gånger i halvåret
- Ett par gånger om året
- En gång om året eller mer sällan

L3. Hur ofta använder du följande transportmedel då du dagligen rör dig mellan hemmet, studie- och/eller arbetsplatsen?

	Dagligen	Några gånger i veckan	En gång i veckan eller mer sällan	Aldrig
Till fots*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cykel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Dagligen	Några gånger i veckan	En gång i veckan eller mer sällan	Aldrig
Stadscykel (under säsongen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektrisk skoter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personbil**	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HRT:s kollektivtrafik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fjärrtåg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan buss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annat transportmedel, kan inte säga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Att gå till fots inbegriper att gå, att springa, rullskridskor, rollator, rullstol o.s.v.

**I personbilism ingår resor med personbil eller taxi. T.ex. samåkning.

L4. Vilket av transportmedlen ovan föredrar du (om man antar att det fanns en direkt bussförbindelse eller goda farleder för lätt trafik eller bil)?

- Till fots*
- Cykel
- Stadscykel (under säsongen)
- Elektrisk skoter
- Personbil**
- HRT:s kollektivtrafik
- Fjärrtåg
- Annan buss
- Annat transportmedel, kan inte säga

*Att gå till fots inbegriper att gå, att springa, rullskridskor, rollator, rullstol o.s.v.

**I personbilism ingår resor med personbil eller taxi. T.ex. samåkning.

L5. Har du körkort och använder du bil?

- Jag har körkort och jag använder min egen bil.
 - Jag har körkort och jag lånar bil av släktingar eller vänner nu och då.
 - Jag har körkort och jag använder hyrbil eller bilpoolsbilar nu och då.
 - Jag har körkort men jag använder sällan bil.
 - Jag har inte körkort men jag tänker skaffa ett.
 - Jag har inte körkort. Jag skulle vilja skaffa ett men
-
- Jag har inte körkort och jag tänker inte skaffa ett.

L6. Vad tycker du om följande påståenden relaterade till privatbilism?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Jag skulle kunna tänka mig att betala mer för mitt boende om jag skulle få en egen parkeringsplats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag anser att man borde bygga färre parkeringsplatser i nya bostadshus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är svårt att hitta en parkeringsplats för en egen bil på eller i närheten av mitt huvudcampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att ta sig till mitt huvudcampus från mitt hem utan en privatbil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har redan köpt eller planerar att snart köpa en hybrid- eller elbil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker det är viktigt att mitt bostadshus har anvisade parkeringsplatser för de boende där man kan ladda en elbil och själv stå för laddningskostnaderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker det är viktigt att mitt bostadshus har/skulle ha minst en gemensam laddningspunkt för elbilar där användaren själv står för laddningskostnaderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har minskat användningen av privatbil för att minska koldioxidutsläppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har minskat användningen av privatbil på grund av ökade kostnader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L7. Vad skulle vara det maximala månatliga beloppet du skulle vara villig att betala för en egen parkeringsplats?

_____ euro per månad

L8. Välj de tre viktigaste målen för att förbättra kollektivtrafiken

- Ökad turtäthet under kvällar och veckoslut
- Skapa en bilfri zon i Helsingfors centrum
- Lättare att resa med barn (t.ex. gratis med bärsjal eller barnvagn)
- Utveckla tvärtrafiken

- Avgiftsfri kollektivtrafik
- Nya trafikmedel med låg emissionsgrad
- Trafikmedlens renlighet
- Förebygga ordningsproblem
- Utveckling av servicepaket som kombinerar olika färdssätt (t.ex. Whim)
- Utveckling av kollektivtrafikens mobilapplikationer
- Förbättra metro- och spårtrafiken
- Ökad kvalitets- och utrustningsnivå på hållplatser
- Ökad eller utvidgad studierabatt
- Ökad turtäthet under rusningstid
- Utveckling av en anropstrafiktjänst

L9. Nedan anges några påståenden som berör cykling och trafik i huvudstadsregionen. Ge din åsikt på följande skala.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Att cykla är ett enkelt och tryggt sätt att röra sig i huvudstadsregionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med låsbara cykelställningar i staden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det stjäls för många cyklar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man borde begränsa privatbilismen i Helsingfors centrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det borde byggas fler cykelfält, -vägar, -gator och banor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L10. Nedan finns några påståenden gällande bostadssituationen i huvudstadsregionen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
I och med distansundervisningen kunde jag bo kvar på min nuvarande ort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I och med de förändrade studievänorna som coronaviruset medförde skulle jag vilja bo i en större lägenhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vill studera på campus för att lära känna mina studiekamrater bättre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Jag vill studera på campus eftersom jag inte har den arbetsro hemma som mina studier kräver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ökad distansundervisning gjorde det möjligt att flytta utanför huvudstadsregionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag önskar att det vore möjligt att studera på distans, så att mindre tid skulle gå åt till pendling även i fortsättningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Numera studerar jag mer sällan på campus än före coronapandemin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vill studera på campus eftersom jag inte har en ergonomisk arbetsstation hemma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L11. Finns det något mer du skulle vilja säga om coronapandemins inverkan på ditt boende, din mobilitet och din vardag som studerande i huvudstadsregionen?

FÖSÖRJNING OCH VÄLMAENDE

TH1. Vilka olika inkomstkällor har du?

- Studiepenning (inkl. eventuell försörjarförhöjning)
- Bostadsbidrag
- Studielån
- Vuxenutbildningsstöd
- Regelbundna löneinkomster

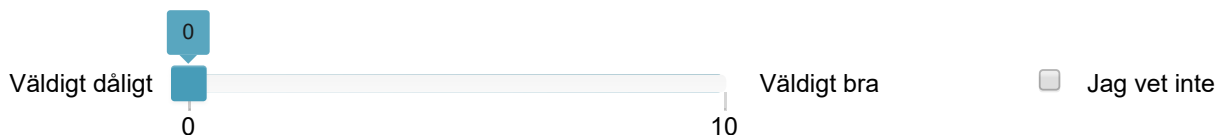
—

- Oregelbundna löneinkomster exempelvis av behovsarbete
- Inkomst från mitt eget företag
- Kapitalinkomster
- Egna besparingar
- Stöd av föräldrar eller släktingar
- Stöd från anhöriga
- Stöd av make eller maka
- Utkomststöd
- Andra socialskyddsförmåner (till exempel barnbidrag)
- Understöd eller stipendium (för boendekostnader)
- Snabblån
- Konsumentkredit
- Andra inkomstkällor

TH2. Hur mycket pengar har du (netto) i snitt till ditt förfogande i månaden? Räkna ihop alla dina inkomster (till exempel lön, studieförmåner och bistånd av föräldrarna). Lämna fältet tomt, om du inte kan eller vill säga

euro per månad

TH3. Hur väl räcker din inkomst för att täcka dina levnadskostnader?



TH4. Vad anser du om följande påståenden om försörjning och välbefinnande?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Jag funderar på att flytta eller har flyttat till en mindre bostad på grund av stigande levnadskostnader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag är orolig för min försörjning på grund av de stigande levnadskostnaderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag upplever att osäkra försörjningsmöjligheter bromsar mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har utökat mitt studielån på grund av de stigande levnadskostnaderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Jag har dragit ner på mina resor från hemmet till campus för att spara in på resekostnader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har inte betalat alla fakturor på grund av min låga upphälle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har tillgripit avlöningsdagslån eller kortfristiga lån för att säkra mina obligatoriska utgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har inte köpat mat och/eller medicin på grund av min låga upphälle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är svårare för mig att koncentrera mig på mina studier på grund av de olika (nuvarande) samhällskriserna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min framtidstro har försvagats på grund av olika samhällskriser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har börjat arbeta mer vid sidan av mina studier för att trygga min försörjning på grund av de stigande levnadskostnaderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag upplever att mitt välbefinnande har försämrats permanent på grund av olika samhällskriser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TH5. Hur stor del av tiden de senaste 4 veckorna har ni: Ringa in en siffra på varje rad.

	Hela tiden	Största delen av tiden	En väsentlig del av tiden	Under en viss tid	Under en kort tid	Inte överhuvudtaget
varit mycket nervös	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
känt er så nere att inget kunnat pigga upp er	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
känt er rofylld och lugn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
känt er nedstämd och dyster till sinnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
varit lycklig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TH6. Till vilken grad anser du att du hör till eller känner samhörighet med följande områden eller gemenskaper?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Bostadshus eller bostadsaktiebolag, där du bor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stadsdelen där du bor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staden där du bor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Din högskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Din studerandekår/studentkår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ditt läroämnes/utbildningsområdes studerandeorganisation eller nation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FRAMTIDEN I HUVUDSTADSREGIONEN

TP1. Är ditt mål att jobba i huvudstadsregionen efter examen?

- Ja, jag har redan ett jobb i huvudstadsregionen
- Ja, men jag har inget jobb än
- Nej

TP2a. Har du sökt jobb i huvudstadsregionen

a) inom din egen bransch?

- Ja
- Nej

b) inom andra branscher?

- Ja
- Nej

TP3a. Vad tycker du om att söka jobb och arbeta inom huvudstadsregionen?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Det är enkelt att hitta ett jobb inom den egna branschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Jag vet inte eller gäller inte mig
För min familjs skull skulle jag inte vilja byta ort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finländska och internationella studerande behandlas på samma sätt när de söker jobb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina kunskaper i finska utgör inget hinder för att få ett jobb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den lön som betalas för jobb inom min egen bransch är tillräcklig för att täcka levnadskostnaderna i huvudstadsregionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag skulle vilja bo utanför huvudstadsregionen även om min arbetsplats ligger i huvudstadsregionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TP3b. Hur viktiga är följande skäl för att söka dig någon annanstans?

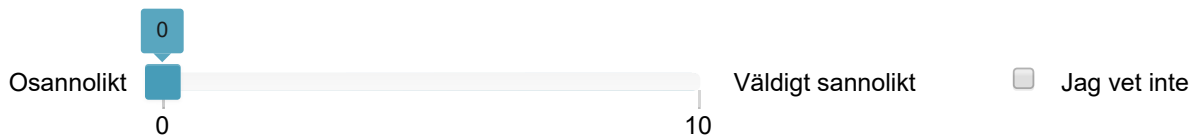
	Inte alls viktigt	Lite viktigt	Ganska viktigt	Viktigt	Mycket viktigt	Jag vet inte eller gäller inte mig
Befintlig arbetsplats någon annanstans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familj på annan ort eller i ett annat land	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskriminering och/eller rasism som jag möter i arbetslivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskriminering och/eller rasism jag möter utanför arbetslivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brist på jobb inom den egna branschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konkurrens om jobben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Språkkrav på finska i arbetsuppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lönenivån i förhållande till levnadskostnaderna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Karriärmöjligheter i huvudstadsregionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tid för pendling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hög beskattning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan orsak, vad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T4. Utvärdera hur attraktiva de kommuner som ligger i huvudstadsregionen är som bostadsorter med avseende på följande faktorer. För var och en av de tre städerna, välj vad du anser är de 1–2 främsta anledningarna till att du skulle vilja bo (+) eller inte skulle vilja bo där (-) efter examen.

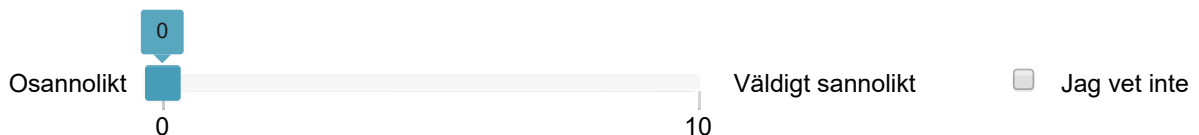
	Helsingfors positive	Helsingfors negative	Esbo positive	Esbo negative	Vanda positive	Vanda negative
Sysselsättningsmöjligheter (+) eller dåliga sysselsättningsutsikter (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur och resmöjligheter (+) eller brist på sådan (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mycket folk (+) / (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ett bostadsbestånd som jag gillar (+) eller bristen på det (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smidig trafik (+) / besvärlig trafik (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smidig spårtrafik (+) eller brist på sådan (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturutbud som jag gillar (+) eller brist på sådana (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barnvänligt (+) / olämpligt för barnfamiljer (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tryggt (+) / otryggt (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra kommunal service (+) or otillräckliga (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utbud av olika lokaler för småföretagare (+) / eller bristen på dem (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rimliga boendekostnader (+) / höga boendekostnader (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T5a. Hur sannolikt är det att du efter 5 år (eller efter att du avslutat dina studier) bor på samma ort?

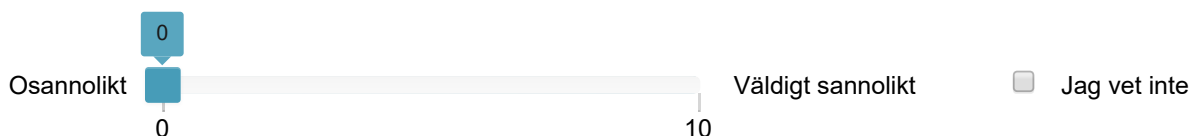
Du måste flytta reglaget för att spara ditt svar



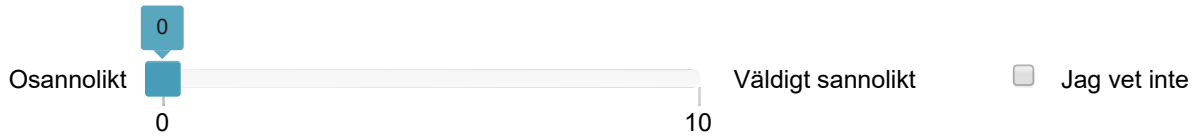
T5a. Hur sannolikt är det att du efter 5 år (eller efter att du avslutat dina studier) bor i samma stadsdel?



T5c. Hur troligt är det att du bor i huvudstadsregionen om 5 år (eller efter examen)?



T5d. Hur sannolikt är det att du kommer att flytta utomlands inom de följande fem åren (eller när du avslutat dina studier)?



TP6. Om du ser på huvudstadsregionen som en helhet, vilket betyg skulle du då ge huvudstadsregionen när det gäller studentvänlighet?



TP7. Och hur skulle du önska att huvudstadsregionen utvecklas till att blir mer studentvänligt?

TP8. Finns det något mer du skulle vilja tillägga om undersökningens teman?

Tack för dina värdefulla svar!

Deltagande i intervjuer

I undersökningen Studerandens stad ingår även gruppintervjuer i form av workshoppar. Syftet med workshopparna är att samla mer information om den studerandes vardag. Om du vill delta i en workshop kan du lämna din e-postadress nedan så kontaktar vi dig. Workshopparna äger rum under maj-juni och de varar cirka 2 timmar.

Du kan anmäla ditt intresse för intervjuerna nedan. De kontaktuppgifter du anger för intervjun kommer inte att kopplas till dina andra svar i undersökningen.

Jag är intresserad av att delta i workshoppar

Namn

E-post

Telefonnummer

Tryck på knappen Skicka för att spara dina svar. Du kan registrera dig för utlottningen efter att du har skickat in svaren.