2. stadiets barometer

Välkommen att besvara enkäten Andra stadiets barometer! (Amisbarometern och Gymnasiebarometern)

Vi hoppas att du svarar på enkäten. Att delta i enkäten är frivilligt.

Anvisning:

- Välj det svar som bäst motsvarar din situation eller åsikt.
- Besvara frågorna ärligt.
- Se till att du kan besvara enkäten i lugn och ro. Ge också andra arbetsro.
- Dina svar påverkar vilka frågor du ser.
- Att besvara enkäten tar ca 20–40 minuter.
- Du kan spara dina svar om du inte hinner svara på allt på en gång. Tryck på knappen längst ner på sidan. Kom ihåg att skicka den personliga länken till din e-post.

Vi frågar inte efter ditt namn i enkäten. Vi kan inte identifiera dig på basis av enkätens resultat. Alla svar behandlas konfidentiellt.

Vi lottar ut GoGift presentkort (3 x 50 €) bland alla som svarar på enkäten.

Syftet med enkäten:

- Med hjälp av dina svar främjar De yrkesstuderandes förbund i Finland SAKKI rf, Finlands Gymnasistförbund SLL rf och Finlands Svenska Skolungdomsförbund rf studerandenas intressen.
- Några av svaren används också för vetenskaplig forskning. Enkätens data förvaras vid Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus och Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.
- Svaren ges också till läroanstalterna. Vi tar bort svar som gör det möjligt att koppla svaren till dig. Med hjälp av svaren kan läroanstalterna utveckla sin verksamhet.
- Du kan läsa mer om hur dina svar behandlas i enkätens dataskyddsbeskrivning.

Enkätens resultat publiceras i september 2027.

Med vänliga hälsningar,

Jukka-Pekka Jänkälä
Forskare
Forskningsstiftelsen för studier och utbildning Otus
0503681952
jukka-pekka.jankala@otus.fi

Jenni Suutari
Sakkunnig inom påverkansarbete
Finlands Gymnasistförbund
jenni.suutari@lukio.fi

Miro Ilvonen
Sakkunnig
De yrkesstuderandes förbund i Finland SAKKI rf
miro.ilvonen@sakkiry.fi

Cecilia Sippel
Politiskt sakkunnig
Finlands Svenska Skolungdomsförbund rf
cecilia.sippel@skolungdom.fi

OPISKELUN JA KOULUTUKSEN TUTKIMUSSÄÄTIÖ

SAKKI
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto

SUOMEN LUKIOLAISTEN LIITTO

FINLANDS SVENSKA Skolungdomsförbund

1. Börja enkäten genom att kryssa för att du har förstått texten på den här sidan *

○ Jag har läst och förstått texten ovan. Jag samtycker till att delta i enkäten. Jag samtycker till att mina personuppgifter behandlas.

2. Skriv in inloggningskoden som du fick av din lärare. *

Om du inte har en inloggningskod: berätta varifrån du fick länken till enkäten.

Inloggningskod _____

3. Vid vilken typ av läroanstalt studerar du huvudsakligen? *

Välj bland alternativen för andra stadiet eller handledande utbildning.

Yrkesläroanstalter är musikläroanstalter samt yrkesläroanstalter, speciallläroanstalter, specialyrkesläroanstalter och vuxenutbildningscenter.)
(Läroanstalter inom fritt bildningsarbete är folkhögskolor, medborgarinstitut, idrottsutbildningscenter och studiecentraler.)

Utbildning på andra stadiet:

- ◯ Gymnasium
- ◯ Yrkesläroanstalt
- ◯ Gymnasium och yrkesläroanstalt (kombiexamen, dubbel examen, kombistudier)
- ◯ Läroanstalt inom fritt bildningsarbete: yrkesinriktad examen
- ◯ Läroanstalt inom fritt bildningsarbete: gymnasieexamen
- ◯ Läroanstalt inom fritt bildningsarbete: annan utbildning (till exempel kortkurser)

Handledande utbildning och utbildning som fullgör läroplikten:
(till exempel HUX, TELMA, folkhögskoleår för läropliktiga)

- ◯ Handledande utbildning i gymnasium
- ◯ Handledande utbildning vid yrkesläroanstalt
- ◯ Handledande utbildning vid läroanstalt inom fritt bildningsarbete

4. Vad heter ditt gymnasium? *

(När du har skrivit måste du klicka på namnet för att välja det.)
(Om du inte hittar din egen läroanstalt i listan, välj *Ei löydy, Hittas inte, Can't find*.)

- ◯ list

5. Vad heter din yrkesläroanstalt? *

(När du har skrivit måste du klicka på namnet för att välja det.)
(Om du inte hittar din egen läroanstalt i listan, välj *Ei löydy, Hittas inte, Can't find*.)

- ◯ list

6. Vad heter din läroanstalt inom fritt bildningsarbete? *

(När du har skrivit måste du klicka på namnet för att välja det.)
(Om du inte hittar din egen läroanstalt i listan, välj *Ei löydy, Hittas inte, Can't find*.)

- ◯ list

7. Vad heter din läroanstalt?

_____

Bakgrundsuppgifter (1/2)

8. Kön

- ◯ Kvinna
- ◯ Man
- ◯ Annan
- ◯ Vill inte säga

9. Vilket år är du född? *

(När du har skrivit måste du klicka på året för att välja det.)

○ 2015

10. Modersmål

○ Finska
○ Svenska
○ Samiska
○ Annan

11. Anser du att du hör till någon minoritetsgrupp?

○ Ja
○ Nej
○ Vill inte säga

12. Anser du att du hör till någon av följande minoritetsgrupper?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

☐ Etnisk bakgrund
☐ Språk
☐ Könsidentitet
☐ Funktionsnedsättning
☐ Religion eller övertygelse
☐ Sexuell läggning
☐ Hälsotillstånd
☐ Annan anledning, vilken? _____

13. Förvärvsarbetar dina föräldrar eller vårdnadshavare i dagsläget?

	Ja, de förvärvsarbetar	Ja, de är företagare eller sysselsätter sig själv	Nej, de är arbetslösa eller permitterade	Nej, de är sjukpensionerade, sjukrediga eller på sjukhus	Nej, de är pensionerade	Nej, de vårdas på servicehem	Nej, d studer
Mor	○	○	○	○	○	○	○
Far	○	○	○	○	○	○	○
Annan vårdnadshavare	○	○	○	○	○	○	○
Annan vårdnadshavare	○	○	○	○	○	○	○

14. Vilken är eller var dina föräldrarnas eller vårdnadshavares högsta utbildningsnivå?

	Grundskola (eller folk- eller mellanskola)	Student	Yrkesinriktad examen	Institutexamen	Yrkeshögskoleexamen	Högre yrkeshögskoleexam
Mor	○	○	○	○	○	○
Far	○	○	○	○	○	○
Annan vårdnadshavare	○	○	○	○	○	○

	Grundskola (eller folk- eller mellanskola)	Student	Yrkesinriktad examen	Institutexamen	Yrkeshögskoleexamen	Högre yrkeshögskoleexam
Annan vårdnadshavare	○	○	○	○	○	○

Bakgrundsuppgifter (2/2)

15. Inledde du dina nuvarande studier hösten efter att du gick ut grundskolan?

- ○ Ja
- ○ Nej

16. Vilken yrkesexamen avlägger du för tillfället?

Om du avlägger fler än en examen, välj den examen som du avlägger i första hand.

- ○ Yrkesinriktad grundexamen (180 kp)
- ○ Yrkesexamen (120, 150 eller 180 kp, huvudsakligen 150 kp)
- ○ Specialyrkesexamen (160, 180 eller 210 kp, huvudsakligen 180 kp)
- ○ Lång studielinje vid folkhögskola
- ○ Del av examen, delexamen eller en mindre helhet av examen (exempelvis 145 kp eller mindre)
- ○ Annan yrkesutbildning (till exempel kortutbildning)
- ○ Annan utbildning

17. På vilken typ av gymnasium studerar du?

- ○ Vanligt gymnasium
- ○ Gymnasium med särskild utbildningsuppgift (till exempel IB-gymnasium, idrottsgymnasium, konstgymnasium)
- ○ Vuxengymnasium
- ○ Distansgymnasium
- ○ Jag vet inte

18. På vilken gymnasielinje studerar du?

- ○ Allmän linje
- ○ Intensifierad linje
- ○ Jag vet inte

19. För vilket år i ordningen studerar du?

- ○ Första året
- ○ Andra året
- ○ Tredje året
- ○ Fjärde året eller mer

20. Hur länge har du studerat?

- ○ Mindre än två månader
- ○ Mindre än ett halvt år
- ○ Ett halvt år eller längre

21. Inom vilket område studerar du? (grundexamen) *

(När du har skrivit måste du klicka på namnet för att välja det.)
(Om du inte hittar din egen område i listan, välj *Ei löydy, Hittas inte, Can't find*.)

- ◯ Ei löydy, Hittas inte, Can't find

De konstnärliga områdena

- ◯ Konstindustrin, grundexamen
- ◯ Musik, grundexamen
- ◯ Dans, grundexamen
- ◯ Mediebranschen och visuell framställning, grundexamen
- ◯ Cirkusbranschen, grundexamen

Handel och administration

- ◯ Affärsverksamhet, grundexamen

Miljöområdena

- ◯ Visuell framställning, grundexamen
- ◯ Lant- och skogsbruk
- ◯ Lantbruksbranschen, grundexamen
- ◯ Hästhushållning, grundexamen
- ◯ Trädgårdsbranschen, grundexamen
- ◯ Skogsbranschen, grundexamen
- ◯ Fiskeri, grundexamen

Tjänstebranschen

- ◯ Turism, grundexamen
- ◯ Rengörings- och fastighetsservicebranschen, grundexamen
- ◯ Restaurang- och cateringbranschen, grundexamen
- ◯ Idrott, grundexamen
- ◯ Hår- och skönhetsbranschen, grundexamen
- ◯ Grundexamen inom sjöfart
- ◯ Logistik, grundexamen
- ◯ Säkerhetsbranschen, grundexamen

De tekniska områdena

- ◯ Gruvbranschen, grundexamen
- ◯ Maskin- och produktionsteknik, grundexamen
- ◯ Husteknik, grundexamen
- ◯ Fordonsbranschen, grundexamen
- ◯ Flygplansmekanik, grundexamen
- ◯ El- och automationsbranschen, grundexamen
- ◯ Laboratoriebranschen, grundexamen
- ◯ Processindustrin, grundexamen
- ◯ Båtbyggnadsbranschen, grundexamen
- ◯ Träindustrin, grundexamen
- ◯ Ytbehandlingsbranschen, grundexamen
- ◯ Livsmedelsbranschen, grundexamen
- ◯ Byggnadsbranschen, grundexamen
- ◯ Lantmäteribranschen, grundexamen
- ◯ Textil- och modebranschen, grundexamen
- ◯ Teknisk planering, grundexamen

Hälsovård och välfärd

- ◯ Social- och hälsovårdsbranschen, grundexamen
- ◯ Tandteknik, grundexamen
- ◯ Läkemedelsbranschen, grundexamen
- ◯ Instrumentvård, grundexamen
- ◯ Pedagogisk verksamhet och handledning, grundexamen

Databehandling och kommunikation (IKT)

- ◯ Informations- och kommunikationsteknik, grundexamen

22. Inom vilket område studerar du? (yrkesexamen) *

(När du har skrivit måste du klicka på namnet för att välja det.)
(Om du inte hittar din egen område i listan, välj *Ei löydy, Hittas inte, Can't find*.)

- ◯ Ei löydy, Hittas inte, Can't find

Språk

- ◯ Kontakttolkning, yrkesexamen

De konstnärliga områdena

- ◯ Sameslöjd, yrkesexamen, duodji
- ◯ Konstindustrin, yrkesexamen
- ◯ Musikproduktion, yrkesexamen
- ◯ Föreställnings- och teaterteknik, yrkesexamen
- ◯ Mediebranschen, yrkesexamen

Handel och administration

- ◯ Fastighetsförvaltning, yrkesexamen
- ◯ Ledarskap och verksamhetsledning, yrkesexamen
- ◯ Entreprenörskap, yrkesexamen
- ◯ Affärsverksamhet, yrkesexamen

Miljöområdena

- ◯ Naturbranschen, yrkesexamen
- ◯ Lant- och skogsbruk
- ◯ Renhushållning, yrkesexamen
- ◯ Hästhushållning, yrkesexamen
- ◯ Lantbruksbranschen, yrkesexamen
- ◯ Trädgårdsbranschen, yrkesexamen
- ◯ Skogsbranschen, yrkesexamen
- ◯ Fiskeri, yrkesexamen
- ◯ Djurskötsel, yrkesexamen

Tjänstebranschen

- ◯ Tullbranschen, yrkesexamen
- ◯ Servicelogistik, yrkesexamen
- ◯ Guideservice, yrkesexamen
- ◯ Rengörings- och fastighetsservicebranschen, yrkesexamen
- ◯ Turismservice, specialyrkesexamen
- ◯ Idrottsanläggningsföreståndare, yrkesexamen
- ◯ Församlings- och begravningsservice, yrkesexamen
- ◯ Idrott och träning, yrkesexamen
- ◯ Lasthantering, yrkesexamen
- ◯ Flygplatsservice, yrkesexamen
- ◯ Sjöfart, yrkesexamen
- ◯ Transportbranschen, yrkesexamen
- ◯ Säkerhetsbranschen, yrkesexamen

De tekniska områdena

- ◯ Stenbranschen, yrkesexamen
- ◯ Gruvbranschen, yrkesexamen
- ◯ Maskinmontering och underhåll, yrkesexamen
- ◯ Husteknik, yrkesexamen
- ◯ Flygplansmekanik, yrkesexamen
- ◯ Fordonsbranschen, yrkesexamen
- ◯ El- och automationsbranschen, yrkesexamen
- ◯ Energibranschen, yrkesexamen
- ◯ Laboratorie- och mätningsbranschen, yrkesexamen
- ◯ Processindustrin, yrkesexamen
- ◯ Båtbyggnadsbranschen, yrkesexamen
- ◯ Träindustrin, yrkesexamen
- ◯ Ytbehandlingsbranschen, yrkesexamen
- ◯ Livsmedelsindustrin, yrkesexamen

◯ Livsmedelsförädling, yrkesexamen

◯ Bageribranschen, yrkesexamen

◯ Dykbranschen, yrkesexamen

◯ Husbyggnad, yrkesexamen

◯ Jordschaktning, yrkesexamen

◯ Branschen för byggnadsprodukter, yrkesexamen

◯ Lantmäteribranschen, yrkesexamen

◯ Textil- och modebranschen, yrkesexamen

◯ Produktionsteknik, yrkesexamen

◯ Miljöbranschen, yrkesexamen

Hälsovård och välfärd

◯ Massage, yrkesexamen

◯ Mentalhälsoarbete och missbrukarvård, yrkesexamen

◯ Funktionshinderområdet, yrkesexamen

◯ Hälsovårdsbranschen, yrkesexamen

◯ Pedagogisk verksamhet och handledning, yrkesexamen

Databehandling och kommunikation (IKT)

◯ Informations- och kommunikationsteknik, yrkesexamen

De samhällsvetenskapliga områdena

◯ Informations- och bibliotekstjänster, yrkesexamen

23. Inom vilket område studerar du? (specialyrkesexamen) *

(När du har skrivit måste du klicka på namnet för att välja det.)
(Om du inte hittar din egen område i listan, välj *Ei löydy, Hittas inte, Can't find*.)

◯ Ei löydy, Hittas inte, Can't find

Språk

◯ Tolkning för talskadade, specialyrkesexamen

◯ Rättstolkning, specialyrkesexamen

De konstnärliga områdena

◯ Sameslöjd, specialyrkesexamen, duodji

◯ Konstindustrin, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom hantverk och konstindustri

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom bildkonst

◯ Föreställnings- och teaterteknik, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom teater och dans

◯ Mediebranschen, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom kommunikationsbranschen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom grafiska branschen

De pedagogiska områdena

◯ Trafikundervisning, specialyrkesexamen

Handel och administration

◯ Fastighetsförvaltning, specialyrkesexamen

◯ Ledarskap och företagsledning, specialyrkesexamen

◯ Affärsverksamhet, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom handel och administration

◯ Chefskap inom produktion, specialyrkesexamen

Miljöområdena

◯ Naturbranschen, specialyrkesexamen

◯ Lant- och skogsbruk

◯ Lantbruksbranschen, specialyrkesexamen

◯ Hästhushållning, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom lantbruk

◯ Trädgårdsbranschen, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom trädgårdsbranschen

◯ Skogsbranschen, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom skogsbruk

◯ Fiskeri, specialyrkesexamen

- ◯ Utveckling av landsbygden, specialyrkesexamen
- ◯ Djurskötsel, specialyrkesexamen

Tjänstebranschen

- ◯ Servicelogistik, specialyrkesexamen
- ◯ Tjänster för specialkost, specialyrkesexamen
- ◯ Chefskap inom inkvarterings- och kosthållsbranschen, spesialyrkesexamen
- ◯ Rengörings- och fastighetsservicebranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom kosthålls-, hotell- och restaurangbranschen
- ◯ Träning, specialyrkesexamen
- ◯ Idrottsanläggningsmästare, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom ungdoms- och fritidsverksamhet
- ◯ Hår- och skönhetsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom skönhetsbranschen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom trafik och sjöfart
- ◯ Säkerhetsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom räddnings- och säkerhetsbranschen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom servicebranscherna

De tekniska områdena

- ◯ Maskinmontering och underhåll, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom maskin- och metallbranschen
- ◯ Husteknik, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom VVS-branschen
- ◯ Flygplansmekanik, specialyrkesexamen
- ◯ Fordonsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom bil- och transportbranschen
- ◯ Fartygsel, specialyrkesexamen
- ◯ Energibranschen, specialyrkesexamen
- ◯ El- och automationsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom elbranschen
- ◯ Processindustrin, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom pappers- och kemiindustrin
- ◯ Båtbyggnadsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Träindustrin, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom träbranschen
- ◯ Ytbehandlingsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen
- ◯ Livsmedelsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Bageribranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom livsmedelsbranschen
- ◯ Husbyggnad, specialyrkesexamen
- ◯ Markanläggningsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Arbetsledningen inom byggnadsbranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom byggnads- och samhällsbranschen
- ◯ Textil- och modebranschen, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom textil- och beklädnadsbranschen
- ◯ Produktionsteknik, specialyrkesexamen
- ◯ Produktutvecklingsarbete, specialyrkesexamen
- ◯ Miljöområdet, specialyrkesexamen
- ◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom teknik

Hälsovård och välfärd

- ◯ Massage, specialyrkesexamen
- ◯ Immobilisationsvård, specialyrkesexamen
- ◯ Äldreomsorg, specialyrkesexamen
- ◯ Mentalhälsoarbete och missbrukarvård, specialyrkesexamen
- ◯ Social- och hälsovård, specialyrkesexamen

◯ Rehabiliterings- stöd- och handledningstjänster, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom social- och hälsovårdsbranschen

◯ Pedagogisk verksamhet och handledning, specialyrkesexamen

Databehandling och kommunikation (IKT)

◯ Informations- och kommunikationsteknik, specialyrkesexamen

◯ Annan eller okänd specialyrkesexamen inom informations- och kommunikationsteknik

24. Vilket område eller vilken utbildning studerar du?

◯ Ei löydy, Hittas inte, Can't find

De konstnärliga områdena

◯ Konstindustrin

◯ Musik

◯ Dans

◯ Mediebranschen och visuell framställning

◯ Cirkusbranschen

Språk

◯ Tolkning

De pedagogiska områdena

◯ Trafikundervisning

Handel och administration

◯ Affärsverksamhet

Miljöområdena

◯ Visuell framställning

Lant- och skogsbruk

◯ Lantbruksbranschen

◯ Hästhushållning

◯ Trädgårdsbranschen

◯ Skogsbranschen

◯ Fiskeri

Tjänstebranschen

◯ Turism

◯ Rengörings- och fastighetsservicebranschen

◯ Restaurang- och cateringbranschen

◯ Idrott

◯ Hår- och skönhetsbranschen

◯ Grundexamen inom sjöfart

◯ Logistik

◯ Säkerhetsbranschen

◯ Brottspåföljdssektorn

De tekniska områdena

◯ Gruvbranschen

◯ Maskin- och produktionsteknik

◯ Husteknik

◯ Fordonsbranschen

◯ Flygplansmekanik

◯ El- och automationsbranschen

◯ Laboratoriebranschen

◯ Processindustrin

◯ Båtbyggnadsbranschen

◯ Träindustrin

◯ Ytbehandlingsbranschen

◯ Livsmedelsbranschen

◯ Byggnadsbranschen

◯ Lantmäteribranschen

◯ Textil- och modebranschen

◯ Teknisk planering

Hälsovård och välfärd

◯ Social- och hälsovårdsbranschen

◯ Tandteknik

◯ Läkemedelsbranschen

◯ Instrumentvård

◯ Pedagogisk verksamhet och handledning

Databehandling och kommunikation (IKT)

◯ Informations- och kommunikationsteknik

De samhällsvetenskapliga områdena

◯ Informations- och bibliotekstjänster

25. Om du inte hittar din egen studieriktning i listan, skriv in den här:

100 tecken kvar

26. Vad är ditt eventuell kompetensområde, specialisering eller examensbenämning?

100 tecken kvar

27. Har du deltagit i inlärning som sker på en arbetsplats?

◯ Ja

◯ Nej

◯ Kan inte säga

28. Finns det studentkårsverksamhet i din läroanstalt?

◯ Ja

◯ Nej

◯ Jag vet inte

29. Deltar din läroanstalt i studentkårsverksamheten?

◯ Ja

◯ Nej, men jag är intresserad av studentkårsverksamhet

◯ Nej, och jag är inte intresserad av studentkårsverksamhet

30. Är du medlem i en studentorganisation?

(Uppgifterna används för studerandenas intressebevakning. Uppgifterna lämnas inte ut till läroanstalten.)
(Du kan välja flera svarsalternativ.)

☐ Finlands Gymnasistförbund SLL (Suomen lukiolaisten liitto SLL)

☐ De yrkesstuderandes förbund i Finland SAKKI (Suomen ammattiin opiskelevien liitto – SAKKI)

☐ Suomen Opiskelija-Allianssi – OSKU

☐ Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS

☐ Ingen av de ovan nämnda

Ansökan till nuvarande utbildning (2/2)

31. Vad gjorde du innan du påbörjade din nuvarande utbildning?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

☐ Jag genomförde förberedande studier (Hux, VALMA, LUVA, tionde klass)

☐ Jag gick en utbildning som handleder för arbete (TELMA)

- [ ] Jag studerade på en yrkesskola
- [ ] Jag studerade på gymnasiet
- [ ] Jag studerade på en folkhögskola
- [ ] Jag studerade någon annanstans
- [ ] Jag arbetade
- [ ] Jag var arbetslös
- [ ] Jag var familjeledig
- [ ] Jag var utanför studie- och arbetslivet av en annan anledning
- [ ] Jag gjorde något annat

32. Vad annat har du studerat?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- [ ] Yrkeshögskoleexamen
- [ ] Högre yrkeshögskoleexamen
- [ ] Högskoleexamen vid universitet
- [ ] Högre högskoleexamen vid universitet
- [ ] Andra studier, vilka? _____

33. Hur sökte du till dina nuvarande studier?

- ◯ I den gemensamma ansökan (huvudansökan på våren)
- ◯ I kontinuerlig ansökan
- ◯ Via utbildning som handleder för examensutbildning (Hux)
- ◯ Kan inte säga

34. Jag fick tillräckligt med handledning och stöd, när jag funderade på vilka studier jag ska ansöka till.

- ◯ Helt av annan åsikt
- ◯ Delvis av annan åsikt
- ◯ Varken av samma eller annan åsikt
- ◯ Delvis av samma åsikt
- ◯ Helt av samma åsikt
- ◯ Kan inte säga

35. Var fick du information och handledning kring att ansöka till studierna?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- [ ] Jag sökte själv information
- [ ] Jag fick information från Arbets- och näringsbyråerna
- [ ] Jag fick information från läroanstalten
- [ ] Jag fick information från Navigatorn
- [ ] Något annat, vad? _____

Ansökan till nuvarande utbildning (2/2)

36. Fick du börja studera där du ursprungligen ville?

- ◯ Ja
- ◯ Nej, jag hade främst velat gå på gymnasiet
- ◯ Nej, jag hade främst velat gå på en yrkesläroanstalt
- ◯ Nej, jag hade främst velat gå på ett annat gymnasium
- ◯ Nej, jag hade främst velat välja en annan inriktning
- ◯ Nej, jag hade främst velat välja samma inriktning på en annan yrkesläroanstalt

37. Varför bestämde du dig för just din nuvarande studieriktning?

- [ ] Jag var tvungen att ansöka något i den gemensamma ansökan
- [ ] Arbetsgivarens rekommendation
- [ ] Mina vänner valde samma
- [ ] Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt
- [ ] Jag vill byta bransch
- [ ] Jag är inte intresserad av andra branscher
- [ ] Jag är inte intresserad av gymnasiestudier
- [ ] Den stödjer min befintliga kompetens
- [ ] Läroanstalten ligger nära
- [ ] Jag ville allmänbilda mig själv
- [ ] Hälsoskäl
- [ ] Bra förutsättningar för fortsatta studier
- [ ] Utbildning som intresserar mig ligger för långt borta
- [ ] Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand
- [ ] Intressant bransch
- [ ] Lärarens eller studiehandledarens rekommendation
- [ ] Mina syskons rekommendation eller åsikt
- [ ] Goda sysselsättningsmöjligheter
- [ ] Arbetslöshet
- [ ] Högt medeltalskrav
- [ ] Lågt medeltalskrav
- [ ] Annan orsak, vilken? _____
- [ ] Jag vet inte eller vill inte säga

38. Vilka var de viktigaste orsakerna till att du valde din nuvarande utbildningsinriktning?

Den viktigaste orsaken	○ Den stödjer min befintliga kompetens ○ Goda sysselsättningsmöjligheter ○ Intressant bransch ○ Bra förutsättningar för fortsatta studier ○ Arbetsgivarens rekommendation ○ Läroanstalten ligger nära ○ Jag ville allmänbilda mig själv ○ Utbildning som intresserar mig ligger för långt borta ○ Jag är inte intresserad av andra branscher ○ Jag vill byta bransch ○ Hälsoskäl ○ Arbetslöshet ○ Jag är inte intresserad av gymnasiestudier ○ Mina vänner valde samma ○ Lärarens eller studiehandledarens rekommendation ○ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt ○ Mina syskons rekommendation eller åsikt ○ Jag var tvungen att ansöka något i den gemensamma ansökan ○ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand ○ Korkea keskiarvovaatimus ○ Matala keskiarvovaatimus ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga
Den näst viktigaste orsaken	○ Den stödjer min befintliga kompetens ○ Goda sysselsättningsmöjligheter ○ Intressant bransch ○ Bra förutsättningar för fortsatta studier ○ Arbetsgivarens rekommendation ○ Läroanstalten ligger nära ○ Jag ville allmänbilda mig själv ○ Utbildning som intresserar mig ligger för långt borta ○ Jag är inte intresserad av andra branscher ○ Jag vill byta bransch ○ Hälsoskäl ○ Arbetslöshet ○ Jag är inte intresserad av gymnasiestudier ○ Mina vänner valde samma ○ Lärarens eller studiehandledarens rekommendation ○ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt ○ Mina syskons rekommendation eller åsikt ○ Jag var tvungen att ansöka något i den gemensamma ansökan ○ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand ○ Korkea keskiarvovaatimus ○ Matala keskiarvovaatimus

	○ Annan orsak
	○ Jag vet inte eller vill inte säga
Den tredje viktigaste orsaken	○ Den stödjer min befintliga kompetens ○ Goda sysselsättningsmöjligheter ○ Intressant bransch ○ Bra förutsättningar för fortsatta studier ○ Arbetsgivarens rekommendation ○ Läroanstalten ligger nära ○ Jag ville allmänbilda mig själv ○ Utbildning som intresserar mig ligger för långt borta ○ Jag är inte intresserad av andra branscher ○ Jag vill byta bransch ○ Hälsoskäl ○ Arbetslöshet ○ Jag är inte intresserad av gymnasiestudier ○ Mina vänner valde samma ○ Lärarens eller studiehandledarens rekommendation ○ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt ○ Mina syskons rekommendation eller åsikt ○ Jag var tvungen att ansöka något i den gemensamma ansökan ○ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand ○ Korkea keskiarvovaatimus ○ Matala keskiarvovaatimus ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga

39. Varför valde du gymnasiestudier *överhuvudtaget*?

- ☐ Gymnasietraditionerna (till exempel de gamlas dans, penkis och den vita mössan)
- ☐ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt
- ☐ Syskonens rekommendation eller åsikt
- ☐ Vilja att allmänbilda mig själv
- ☐ I den gemensamma ansökan måste man söka någonstans
- ☐ Goda möjligheter till fortsatta studier
- ☐ Goda möjligheter att få ett välbetalt jobb
- ☐ Den yrkesinriktade utbildningen för den bransch som intresserar mig är belägen alltför långt borta
- ☐ Kompisarna gick också
- ☐ Rekommendation av en lärare eller studiehandledare
- ☐ Läroanstalten ligger nära
- ☐ Arbetsgivarens rekommendation
- ☐ Yrkesinriktad utbildning intresserar inte
- ☐ Behov att få betänketid för framtidsplanerna
- ☐ Annan orsak, vilken? _____
- ☐ Jag vet inte eller vill inte säga

40. Vilka var de viktigaste orsakerna till att du valde gymnasiestudier överhuvudtaget?

Den viktigaste orsaken	○ Den yrkesinriktade utbildningen för den bransch som intresserar mig är belägen alltför långt bor… ○ Yrkesinriktad utbildning intresserar inte ○ Rekommendation av en lärare eller studiehandledare ○ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt ○ Kompisarna gick också ○ Goda möjligheter till fortsatta studier ○ I den gemensamma ansökan måste man söka någonstans ○ Arbetsgivarens rekommendation ○ Gymnasietraditionerna (till exempel de gamlas dans, penkis och den vita mössan) ○ Syskonens rekommendation eller åsikt ○ Vilja att allmänbilda mig själv ○ Läroanstalten ligger nära ○ Behov att få betänketid för framtidsplanerna ○ Goda möjligheter att få ett välbetalt jobb ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga
Den näst viktigaste orsaken	○ Den yrkesinriktade utbildningen för den bransch som intresserar mig är belägen alltför långt bor… ○ Yrkesinriktad utbildning intresserar inte ○ Rekommendation av en lärare eller studiehandledare ○ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt ○ Kompisarna gick också ○ Goda möjligheter till fortsatta studier ○ I den gemensamma ansökan måste man söka någonstans ○ Arbetsgivarens rekommendation ○ Gymnasietraditionerna (till exempel de gamlas dans, penkis och den vita mössan) ○ Syskonens rekommendation eller åsikt ○ Vilja att allmänbilda mig själv ○ Läroanstalten ligger nära ○ Behov att få betänketid för framtidsplanerna ○ Goda möjligheter att få ett välbetalt jobb ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga
Den tredje viktigaste orsaken	○ Den yrkesinriktade utbildningen för den bransch som intresserar mig är belägen alltför långt bor… ○ Yrkesinriktad utbildning intresserar inte ○ Rekommendation av en lärare eller studiehandledare ○ Mina föräldrars eller vårdnadshavares rekommendation eller åsikt ○ Kompisarna gick också ○ Goda möjligheter till fortsatta studier ○ I den gemensamma ansökan måste man söka någonstans ○ Arbetsgivarens rekommendation ○ Gymnasietraditionerna (till exempel de gamlas dans, penkis och den vita mössan) ○ Syskonens rekommendation eller åsikt ○ Vilja att allmänbilda mig själv ○ Läroanstalten ligger nära

- ◯ Behov att få betänketid för framtidsplanerna
- ◯ Goda möjligheter att få ett välbetalt jobb
- ◯ Annan orsak
- ◯ Jag vet inte eller vill inte säga

41. Varför valde du gymnasiestudier *just det här* gymnasiet?

- ☐ Det enda alternativet i min hemkommun
- ☐ Gott rykte eller god image
- ☐ Särskild inriktning (till exempel idrottslinje eller konstlinje)
- ☐ Jag ville flytta till en annan ort
- ☐ Kompisarna sökte till samma gymnasium
- ☐ Högt medeltalskrav
- ☐ Bekant skola och bekanta människor
- ☐ De studiematerial eller hjälpmedel som gymnasiet erbjuder
- ☐ Främmande skola och nya människor
- ☐ Familjens eller kompisarnas rekommendation eller åsikt
- ☐ Särskilt sätt att ordna undervisningen (till exempel dubbelexamen eller distansgymnasium)
- ☐ Mångsidigt kursutbud
- ☐ Lågt medeltalskrav
- ☐ Läge nära hemmet
- ☐ Möjlighet att sammanjämka studier och hobbyer
- ☐ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand
- ☐ Annan orsak, vilken? _____
- ☐ En osaa tai halua sanoa

42. Vilka var de viktigaste orsakerna till att du valde just det här gymnasiet?

Den viktigaste orsaken	○ De studiematerial eller hjälpmedel som gymnasiet erbjuder ○ Möjlighet att sammanjämka studier och hobbyer ○ Mångsidigt kursutbud ○ Gott rykte eller god image ○ Främmande skola och nya människor ○ Familjens eller kompisarnas rekommendation eller åsikt ○ Högt medeltalskrav ○ Kompisarna sökte till samma gymnasium ○ Lågt medeltalskrav ○ Särskilt sätt att ordna undervisningen (till exempel dubbelexamen eller distansgymnasium) ○ Särskild inriktning (till exempel idrottslinje eller konstlinje) ○ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand ○ Jag ville flytta till en annan ort ○ Det enda alternativet i min hemkommun ○ Läge nära hemmet ○ Bekant skola och bekanta människor ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga
Den näst viktigaste orsaken	○ De studiematerial eller hjälpmedel som gymnasiet erbjuder ○ Möjlighet att sammanjämka studier och hobbyer ○ Mångsidigt kursutbud ○ Gott rykte eller god image ○ Främmande skola och nya människor ○ Familjens eller kompisarnas rekommendation eller åsikt ○ Högt medeltalskrav ○ Kompisarna sökte till samma gymnasium ○ Lågt medeltalskrav ○ Särskilt sätt att ordna undervisningen (till exempel dubbelexamen eller distansgymnasium) ○ Särskild inriktning (till exempel idrottslinje eller konstlinje) ○ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand ○ Jag ville flytta till en annan ort ○ Det enda alternativet i min hemkommun ○ Läge nära hemmet ○ Bekant skola och bekanta människor ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga
	○ De studiematerial eller hjälpmedel som gymnasiet erbjuder ○ Möjlighet att sammanjämka studier och hobbyer ○ Mångsidigt kursutbud ○ Gott rykte eller god image ○ Främmande skola och nya människor ○ Familjens eller kompisarnas rekommendation eller åsikt ○ Högt medeltalskrav ○ Kompisarna sökte till samma gymnasium

Den tredje viktigaste orsaken	○ Lågt medeltalskrav ○ Särskilt sätt att ordna undervisningen (till exempel dubbelexamen eller distansgymnasium) ○ Särskild inriktning (till exempel idrottslinje eller konstlinje) ○ Jag kom inte in till den studieplats jag sökt till i första hand ○ Jag ville flytta till en annan ort ○ Det enda alternativet i min hemkommun ○ Läge nära hemmet ○ Bekant skola och bekanta människor ○ Annan orsak ○ Jag vet inte eller vill inte säga

43. Vilket var medeltalet i alla ämnena i ditt avgångsbetyg från grundskolan?

(Svara från minnet.)

	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	Gäller inte mig
Medeltal av alla ämnen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

44. Vilket var medeltalet i läsämnena i ditt avgångsbetyg från grundskolan?

(Svara från minnet.)

	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	Gäller inte mig
Medeltal av läsämnen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

45. Har du flyttat till en annan ort på grund av dina pågående studier?

○ Ja
○ Nej

46. Vilket var postnumret på din senaste bostadsort?

(Skriv 0 om din bostadsort var utomlands.)
(Informationen används för att jämföra olika stadsdelar. Uppgiften lämnas inte ut till läroanstalten.)

Postnummer: _____

47. Varför bestämde du dig för att flytta?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

☐ Jag var tvungen att flytta närmare läroanstalten
☐ Annan orsak, vilken? _____

Erfarenheter av att studera (1/2)

48. Upplever du att du studerar inom rätt område?

○ Ja, i hög grad
○ Ja, delvis
○ Nej, delvis inte
○ Inte alls
○ Kan inte säga

49. Hur väl svarade dina föreställningar före studierna mot hurdant det i själva verket är att studera på andra stadiet?

- ◯ Mycket dåligt
- ◯ Ganska dåligt
- ◯ Inte bra och inte dåligt
- ◯ Ganska bra
- ◯ Mycket bra
- ◯ Kan inte säga

50. Uppskatta hur mycket tid du använder till studier under en vanlig VECKA?

	Inte alls	1–5 timmar	6–10 timmar	11–15 timmar	16–20 timmar	21–25 timmar	26–30 timmar	Över 30 timmar
Närundervisning när du studerar vid läroanstalten (lärarledd och handledd undervisning)	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Lärande på arbetsplatsen då när du lär dig på arbetsplatsen	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Självständigt arbete i skolan när läraren inte är på plats	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Självständiga studier utanför skolan (exempelvis distansuppgifter eller läsning av studiematerial)	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯

51. Vad anser du om mängden av följande faktorer i dina yrkesinriktade studier så här långt?

	Kunde vara betydligt mindre än nu	Kunde vara delvis mindre än nu	Den nuvarande mängden är lämplig	Kunde vara delvis mer än nu	Kunde vara betydligt mer än nu
Undervisning som hålls av en lärare inom den egna studieriktningen	◯	◯	◯	◯	◯
Självständigt arbete med anknytning till en egna studieriktningen när läraren inte är på plats (exempelvis att göra lärdomsprov eller andra övningar)	◯	◯	◯	◯	◯
Lektioner i ämnen som är gemensamma för alla (såsom modersmål, matematik, engelska)	◯	◯	◯	◯	◯
Inlärning som sker på en arbetsplats	◯	◯	◯	◯	◯

52. Uppskatta hur många timmar i veckan som du använder för självständiga studier utanför skolan i den här perioden

Inberäkna exempelvis hemuppgifter, när du förbereder dig för prov och läser läromedel

_____ timmar i veckan

53. Vad anser du om följande påståenden i fråga om dina egna studier?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Jag upplever att mina studier är lätta	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Opiskelu auttaa minua saavuttamaan tavoitteitani elämässä	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Det är psykiskt tungt för mig att studera	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Jag är entusiastisk över mina studier	◯	◯	◯	◯	◯	◯

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Det är svårt för mig att kombinera mina studier med livet i övrigt	○	○	○	○	○	○
Jag är nöjd med mitt eget lärande	○	○	○	○	○	○

54. Vad anser du om följande påståenden, som gäller dina egna studiefärdigheter?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Inte av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Jag använder den tid jag reserverat för studier så väl som möjligt	○	○	○	○	○	○
Jag klarar bra av självständiga studieprestationer	○	○	○	○	○	○
Jag kan söka information och bedöma den kritiskt	○	○	○	○	○	○
Jag har de goda interaktionsfärdigheter som behövs för studierna	○	○	○	○	○	○
Det är lätt för mig att läsa texter som anknyter till studierna	○	○	○	○	○	○
Jag använder obehindrat de vanligaste kontorsprogrammen (exempelvis Word, Excel, PowerPoint)	○	○	○	○	○	○
Jag har goda kvalifikationer för att använda programvara som ansluter sig till de elektroniska studentskrivningarna	○	○	○	○	○	○

Erfarenheter av att studera (2/2)

55. Vad tycker du om följande påståenden om att studera på en yrkesskola?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Det är viktigt för mig att avlägga en yrkesexamen	○	○	○	○	○	○
Min familj och mina släktingar är positivt inställda till mina yrkesstudier	○	○	○	○	○	○
En yrkesinriktad grundexamen uppskattas i arbetslivet	○	○	○	○	○	○
En yrkesinriktad grundexamen uppskattas i övrigt i samhället	○	○	○	○	○	○
Man kan fortsätta till högskolestudier lika bra från en yrkesutbildning som från gymnasiet	○	○	○	○	○	○

56. Erbjuder din läroanstalt kurser eller studieperioder, som har ordnats i samarbete med en högskola (universitet eller yrkeshögskola)?

- ☐ En kurs eller studieperiod tillsammans med en högskola
- ☐ En presentationskurs till en högskola (så kallad smakprovskurs, prova-på-kurs eller introduktionskurs)
- ☐ Ledstudier i samarbete med en högskola
- ☐ Grundstudier i något läroämne eller utbildningsområde i en högskola
- ☐ Ett besök eller evenemang på en högskola (exempelvis besök på campus, abidag)
- ☐ Prao
- ☐ Kan inte säga
- ☐ Inga av dessa

57. Erbjuder din läroanstalt kurser eller studieperioder, som har ordnats i samarbete med *arbetslivet*?

- [ ] En kurs eller studieperiod tillsammans med arbetslivet
- [ ] Olika slags arbetslivs- eller företagarprojekt
- [ ] Arbetslivsbesök (besök på arbetsplatser eller besök av personer som är verksamma i arbetslivet i läroanstalt)
- [ ] Kan inte säga
- [ ] Inga av dessa

58. Har du deltagit eller tänker du att delta i samarbetsstudier eller -evenemang som ordnas av din läroanstalt?

- [ ] En kurs eller studieperiod tillsammans med en högskola
- [ ] En presentationskurs till en högskola (så kallad smakprovskurs, prova-på-kurs eller introduktionskurs)
- [ ] Ledstudier i samarbete med en högskola
- [ ] Grundstudier i något läroämne eller utbildningsområde i en högskola
- [ ] Ett besök eller evenemang på en högskola (exempelvis besök på campus, abidag)
- [ ] Prao
- [ ] En kurs eller studieperiod tillsammans med arbetslivet
- [ ] Olika slags arbetslivs- eller företagarprojekt
- [ ] Arbetslivsbesök (besök på arbetsplatser eller besök av personer som är verksamma i arbetslivet i läroanstalt)
- [ ] Inga av dessa

59. Upplever du att samarbetsstudierna eller -evenemangen har påverkat dina karriärplaner eller val av fortsatta studier?

- ◯ Ja
- ◯ Nej
- ◯ Jag vet inte

Undervisning, handledning och stöd för studier (1/2)

60. Vad tycker du om den undervisning du får vid din läroanstalt?

Bedöm följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
För det mesta är undervisningen bra	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Jag upplever att jag får tillräckligt respons om det jag lär mig	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Studieprestationerna bedöms rättvist och jämlikt	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Lärarna talar tydligt och begripligt	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Undervisningsgrupperna är för det mesta lagom stora	◯	◯	◯	◯	◯	◯

61. Vad anser du om den handledning och vägledning som du har fått vid din läroanstalt?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Jag har fått tillräckligt med information om frågor som rör studierna	○	○	○	○	○	○
Jag har fått tillräckligt med information om arbetsliv och arbetsplatser	○	○	○	○	○	○
Jag har fått tillräckligt med information om vidareutbildning	○	○	○	○	○	○
Jag har fått tillräckligt med information om studerandevårdens tjänster (till exempel skolpsykolog, kurator, hälsovårdare, läroanstaltsungdomsarbetare)	○	○	○	○	○	○

62. Finns det en ungdomsarbetare på din läroanstalt?

- ○ Ja
- ○ Nej
- ○ Jag vet inte

63. Hur ofta har du haft kontakt med läroanstaltens ungdomsarbetare: pratat med hen eller deltagit i aktiviteter som hen har anordnat?

- ○ Dagligen
- ○ Varje vecka
- ○ Varje månad
- ○ Mer sällan än en gång i månaden
- ○ Aldrig
- ○ Jag vet inte

64. Vad tycker du om ungdomsarbetet vid skolan/läroanstalten?

Bedöm följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga	Frågan gäller inte mig
Jag vet i vilka frågor jag kan be om hjälp av ungdomsarbetaren på min läroanstalt.	○	○	○	○	○	○	○
Ungdomsarbetaren på min läroanstalt har tid att prata med mig.	○	○	○	○	○	○	○
Ungdomsarbetet på min läroanstalt har varit viktigt för mig.	○	○	○	○	○	○	○
Jag har fått hjälp eller stöd av ungdomsarbetaren på min läroanstalt när jag har behövt det.	○	○	○	○	○	○	○

Undervisning, handledning och stöd för studier (2/2)

65. Har du någon funktionsnedsättning kopplad till kroppen, sinnet eller nervsystemet som försvårar studierna?

(Fysisk, psykisk eller neurologisk funktionsnedsättning.)

- ○ Ja, ett tillstånd som gör det betydligt svårare att studera
- ○ Ja, ett tillstånd som gör det lite svårare att studera
- ○ Jag har haft ett tillfälligt tillstånd som gjorde det svårare att studera, men det påverkar inte längre mina studier

- ◯ Nej
- ◯ Jag vill inte svara

66. Har du under dina nuvarande studier fått specialundervisning av en speciallärare vid din läroanstalt?

- ◯ Ja, jag har fått tillräckligt med specialundervisning
- ◯ Ja, jag har fått en del specialundervisning men jag skulle behöva mer
- ◯ Nej, men jag skulle ha behövt specialundervisning
- ◯ Jag har inte behövt specialundervisning

67. Har du fått stödundervisning eller annat stöd för lärandet?

- ◯ Ja, jag har fått tillräckligt med stöd
- ◯ a, jag har fått en del stöd men jag skulle behöva mer
- ◯ Nej, men jag skulle ha behövt stöd
- ◯ Jag har inte behövt stöd

68. Hurdant stöd skulle du ha behövt?

_____

_____

_____

_____

_____

69. Har det uppgjorts en personlig utvecklingsplan för kunnandet (PUK/HOKS) eller en individuell studieplan (ISP/HOPS) för dig?

(PUK/ISP är en plan över vad du studerar och hur.)

- ◯ Ja
- ◯ Nej
- ◯ Kan inte säga

70. Vad anser du om följande påståenden gällande PUK eller ISP?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
I planerna beaktades också mina egna mål och min karriärplan.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Jag fick på riktigt påverka vad och hur jag ska studera.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
I planeringen av studierna beaktade man det jag redan kan.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Min plan har uppdaterats enligt behov	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Jag har fått tillräckligt stöd och handledning för att utarbeta och uppdatera min personliga studieplan	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Vi planerade tillräckligt noggrant hur jag bör avancera i studierna (inga tomrum i studierna och tillräckligt med sysselsättning för fem dagar i veckan).	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Mina studier har framskridit enligt planen	◯	◯	◯	◯	◯	◯

Inlärningsmiljö

71. Vad anser du om följande påståenden om din läroanstalt?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Läroanstaltens lokaler är i gott skick	○	○	○	○	○	○
Läroanstaltens läromedel, arbetsredskap och arbetsmaterial är i gott skick	○	○	○	○	○	○
Jag känner att jag kan påverka saker och ting på min läroanstalt (till exempel undervisningen och trivseln)	○	○	○	○	○	○
På min läroanstalt stödjer man inlärningen av moderna IT- och kommunikationsfärdigheter	○	○	○	○	○	○
I undervisningen utnyttjas smidigt digitala miljöer och enheter	○	○	○	○	○	○
Jag känner mig trygg vid min läroanstalt	○	○	○	○	○	○
Min studieenhet har en god social gemenskap	○	○	○	○	○	○
I mitt gymnasium råder en god gemenskapskänsla	○	○	○	○	○	○
Jag känner att jag tillhör den grupp som studerar inom mitt område vid min läroanstalt	○	○	○	○	○	○
Jag upplever att jag kan vara mig själv på läroanstalten	○	○	○	○	○	○

72. Hur skulle du förbättra de lokaler, redskap eller läromaterial som din läroanstalt tillhandahåller?

73. Hur nöjd är du med hur följande digitala miljöer och tjänster fungerar?

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Kan inte säga/Jag har inte använt
Elektroniska läromedel och e-böcker	○	○	○	○	○
Inlärningsplattformar (exempelvis Peda.net, Moodle)	○	○	○	○	○
Wilma	○	○	○	○	○
Abitti	○	○	○	○	○

74. Vilka av följande digitala miljöer eller appar har du använt för dina egna studier under det innevarande läsåret?

- ☐ Videoförhandlingsutrustning (exempelvis MS Teams, Zoom, Google Meet)
- ☐ Tjänster på sociala medier (till exempel IG, FB, X/Twitter, TikTok, Jodel)
- ☐ Wikitjänster eller bloggtjänster
- ☐ Podcasts
- ☐ Meddelandeapplikationer (exempelvis WhatsApp, Discord, Slack)
- ☐ Videotjänster (exempelvis YouTube, Yle Arenan)
- ☐ Spel och simulationer
- ☐ AI-språkmodeller (till exempel ChatGPT)
- ☐ Ingen av dessa

75. Bedöm nyttan av följande digitala miljöer eller appar med tanke på dina egna studier

	Mycket nyttig	Ganska nyttig	Ganska onyttig	Mycket onyttig	Kan inte säga
Videoförhandlingsutrustning (exempelvis MS Teams, Zoom, Google Meet)	○	○	○	○	○
Tjänster på sociala medier (till exempel IG, FB, X/Twitter, TikTok, Jodel)	○	○	○	○	○
Wikitjänster eller bloggtjänster	○	○	○	○	○
AI-språkmodeller (till exempel ChatGPT)	○	○	○	○	○
Podcasts	○	○	○	○	○
Spel och simulationer	○	○	○	○	○
Videotjänster (exempelvis YouTube, Yle Arenan)	○	○	○	○	○
Meddelandeapplikationer (exempelvis WhatsApp, Discord, Slack)	○	○	○	○	○

76. Hur bedömer du att användningen av smarttelefon under lektionerna i regel påverkar dina egna studier?

	Stör mycket	Stör i någon mån	Situationen varierar	Är i någon mån till nytta	Är till stor nytta	Jag använder inte/Det används inte smarttelefoner på lektionerna
Egen användning	○	○	○	○	○	○
Andras användning	○	○	○	○	○	○

77. Hur bedömer du att användningen av artificiell intelligens påverkar ditt eget lärande?

- ○ Stör mycket
- ○ Stör i någon mån
- ○ Situationen varierar
- ○ Är i någon mån till nytta
- ○ Är till stor nytta

78. Till vad använder du artificiell intelligens i dina studier?

Inlärning som sker på en arbetsplats

79. Jag informerades om mitt utbildningsavtal.

- ○ Ja
- ○ Nej
- ○ Kan inte säga

80. Vad anser du om följande påståenden gällande inlärning som sker på en arbetsplats?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Jag fick själv välja den arbetsplats där jag får vara och lära mig.	○	○	○	○	○	○
Jag fick en anvisning från läroanstalten före inlärning som sker på en arbetsplats	○	○	○	○	○	○
Min arbetsplatshandledare visste vilket innehåll jag hade kommit för att lära mig.	○	○	○	○	○	○
Jag fick utföra utbildningsrelaterat innehåll under min inlärning i arbete	○	○	○	○	○	○
Jag blev väl bemött på arbetsplatsen	○	○	○	○	○	○
Min lärare deltog aktivt i inlärning som sker på en arbetsplats	○	○	○	○	○	○
Min arbetsplatshandledare hjälpte mig uppdatera min personliga kompetensutvecklingsplan i fråga om inlärning som sker på en arbetsplats	○	○	○	○	○	○
Jag hade tillräckliga färdigheter när jag inledde min första inlärningsperiod på arbetsplatsen	○	○	○	○	○	○
Jag kände mig trygg under avsnittet för inlärning som sker på en arbetsplats	○	○	○	○	○	○

81. Berätta om dina erfarenheter under din inlärning i arbetet.

82. Hur skulle du förbättra inlärningen i arbetet?

Studiernas framskridande

83. Hur nöjd är du med dina framsteg i studierna i relation till dina egna målsättningar?

(Du måste flytta reglaget för att spara ditt svar.)



84. Har någon av följande saker bromsat dina framsteg i studierna?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- ☐ Hobbyer och fritid
- ☐ Dålig hälsa
- ☐ Jag har inte fått tillräcklig studiehandledning
- ☐ Inlärnings- eller koncentrationssvårigheter (till exempel dyslexi eller ADHD)
- ☐ Lärarnas frånvaro och inställda lektioner
- ☐ Arbete vid sidan om studierna
- ☐ Utmattning

- [ ] Brist på studiekompisar
- [ ] Det finns brister i min studieförmåga
- [ ] Mobbning eller trakasserier vid läroanstalten
- [ ] Arbetsmängd
- [ ] Det är svårt att få studiematerial och studiehjälpmedel
- [ ] Min egen attityd till och motivation för studier
- [ ] Psykiska problem
- [ ] Dålig ekonomisk situation
- [ ] Mobbning eller trakasserier under inlärning som sker på en arbetsplats
- [ ] Det är svårt att passa ihop studierna med resten av livet
- [ ] Lärarnas undervisningsmetoder
- [ ] Människorelationer
- [ ] Förväntningar på att få jobb efter examen
- [ ] Annat, vad? _____
- [ ] Inget

85. Vilka saker har fördröjt dina studier mest?

Fördröjde mest	○ Det är svårt att passa ihop studierna med resten av livet ○ Jag har inte fått tillräcklig studiehandledning ○ Det finns brister i min studieförmåga ○ Det är svårt att få studiematerial och studiehjälpmedel ○ Lärarnas frånvaro och inställda lektioner ○ Lärarnas undervisningsmetoder ○ Arbetsmängd ○ Förväntningar på att få jobb efter examen ○ Min egen attityd till och motivation för studier ○ Dålig ekonomisk situation ○ Arbete vid sidan om studierna ○ Brist på studiekompisar ○ Dålig hälsa ○ Utmattning ○ Psykiska problem ○ Människorelationer ○ Hobbyer och fritid ○ Mobbning eller trakasserier vid läroanstalten ○ Mobbning eller trakasserier under inlärning som sker på en arbetsplats ○ Inlärnings- eller koncentrationssvårigheter (till exempel dyslexi eller ADHD) ○ Annat
Fördröjde näst mest	○ Det är svårt att passa ihop studierna med resten av livet ○ Jag har inte fått tillräcklig studiehandledning ○ Det finns brister i min studieförmåga ○ Det är svårt att få studiematerial och studiehjälpmedel ○ Lärarnas frånvaro och inställda lektioner ○ Lärarnas undervisningsmetoder ○ Arbetsmängd ○ Förväntningar på att få jobb efter examen ○ Min egen attityd till och motivation för studier ○ Dålig ekonomisk situation ○ Arbete vid sidan om studierna ○ Brist på studiekompisar ○ Dålig hälsa ○ Utmattning ○ Psykiska problem ○ Människorelationer ○ Hobbyer och fritid ○ Mobbning eller trakasserier vid läroanstalten ○ Mobbning eller trakasserier under inlärning som sker på en arbetsplats ○ Inlärnings- eller koncentrationssvårigheter (till exempel dyslexi eller ADHD) ○ Annat
	○ Det är svårt att passa ihop studierna med resten av livet ○ Jag har inte fått tillräcklig studiehandledning

	◯ Det finns brister i min studieförmåga
	◯ Det är svårt att få studiematerial och studiehjälpmedel
	◯ Lärarnas frånvaro och inställda lektioner
	◯ Lärarnas undervisningsmetoder
	◯ Arbetsmängd
	◯ Förväntningar på att få jobb efter examen
	◯ Min egen attityd till och motivation för studier
	◯ Dålig ekonomisk situation
Fördröjde tredje mest	◯ Arbete vid sidan om studierna
	◯ Brist på studiekompisar
	◯ Dålig hälsa
	◯ Utmattning
	◯ Psykiska problem
	◯ Människorelationer
	◯ Hobbyer och fritid
	◯ Mobbning eller trakasserier vid läroanstalten
	◯ Mobbning eller trakasserier under inlärning som sker på en arbetsplats
	◯ Inlärnings- eller koncentrationssvårigheter (till exempel dyslexi eller ADHD)
	◯ Annat

86. Tror du att du kommer att bli färdig med dina nuvarande yrkesinriktade studier?

◯ Ja, jag tror att jag kommer att bli färdig
◯ Nej, jag har funderat på att byta studieinriktning
◯ Nej, jag har funderat på att byta yrkesläroanstalt
◯ Nej, jag har funderat på att byta till gymnasiet
◯ Nej, jag har funderat på att avbryta mina studier

87. Tror du att du kommer att ta studenten?

◯ Ja, jag tror att jag kommer att bli färdig
◯ Nej, jag har funderat på att byta till en yrkesläroanstalt
◯ Nej, jag har funderat på att avbryta mina studier
◯ Jag tänker slutföra gymnasiets lärokurs, men jag ska inte delta i studentskrivningarna
◯ Jag studerar bara enskilda ämnen eller studieenheter

88. Inverkade någon av följande orsaker på att du överväger eller har övervägt att byta bransch, att byta läroanstalt eller att avbryta dina studier?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

☐ Familjeskäl försvårar studierna
☐ Hälsomässiga orsaker försvårar studierna
☐ Jag känner mig inte bra i min studiegrupp
☐ Läroanstalten har planerat studierna dåligt
☐ Jag är inte intresserad av att studera
☐ Språksvårigheter försvårar studierna
☐ Jag blir föräldraledig
☐ Jag har upplevt mobbning eller trakasserier
☐ Den nuvarande branschen intresserar mig inte
☐ Undervisningen är dålig

- [ ] Studiernas arbetsmängd är för stor
- [ ] Penningbekymmer försvårar studierna
- [ ] Inlärningssvårigheter stör studierna
- [ ] Jag har upplevt diskriminering eller rasism
- [ ] Annan orsak, vilken? _____

89. På hur lång tid planerar du att avlägga gymnasiet?

- ◯ På två år eller snabbare
- ◯ På två och ett halvt år
- ◯ På tre år
- ◯ På tre och ett halvt år
- ◯ På fyra år eller fler

90. Varför planerar du en längre studietid?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- [ ] Att lätta på studierna eller få mer fritid
- [ ] Utbytesstudier)
- [ ] Hälsoskäl
- [ ] Inlärningssvårigheter
- [ ] Jag vill satsa på studentskrivningarna
- [ ] Arbete
- [ ] En krävande hobby
- [ ] Annan orsak, vilken?
- [ ] Jag vill inte svara

91. Vilka omständigheter medverkade till vilka läroämnen du tänker avlägga eller har avlagt i studentskrivningarna?

(Välj minst en sak. Alternativ 1 = den viktigaste saken.)

Lätt prov	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Skoj	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Högskolornas valkriterier	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Eget intresse	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Studieframgång i ämnet	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7

	○ 8 ○ 9
Begränsat studieperiodutbud	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Slumpen	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Föräldrarnas rekommendation eller åsikt	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9
Annat	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9

92. Har du gått på eller överväger du att gå på en avgiftsbelagd kurs som förbereder för studentskrivningarna?

Med preparandkurs avses här en annan kurs än en som ingår i gymnasieundervisningen

○ Ja, jag upplever att jag behöver en preparandkurs för att bli godkänd

○ Ja, jag vill få så höga vitsord som möjligt

- ◯ Nej
- ◯ Kan inte säga

Försörjning

93. Varifrån får du pengar till ditt uppehälle under studietiden?

(Uppgifterna lämnas inte ut till läroanstalten.)
(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- ☐ Jag får pengar eller stöd från föräldrar, vårdnadshavare eller släktingar
- ☐ Jag får studiestöd
- ☐ Jag får bostadstillägg eller bostadsbidrag
- ☐ Jag tar studielån
- ☐ Jag förvärvsarbetar
- ☐ Jag tjänar pengar som företagare
- ☐ Jag har ett lärlingsavtal
- ☐ Jag har sparat pengar
- ☐ Jag får pengar eller stöd från min partner
- ☐ Jag får utkomststöd
- ☐ Jag får arbetslöshetsförmån (arbetskraftsutbildning eller utbildning på egen hand)
- ☐ Jag får vuxenutbildningsstöd
- ☐ Jag får andra socialförsäkringsförmåner (till exempel barnbidrag, rehabiliteringspenning eller handikappbidrag)
- ☐ Jag får pengar eller stöd annanstans ifrån

94. Varför har du tagit studielån?

(Uppgifterna lämnas inte ut till läroanstalten.)

- ◯ Jag tar studielån för nödvändiga utgifter (t.ex. mat, hyra)
- ◯ Jag tar studielån för icke-nödvändiga utgifter
- ◯ Jag tar studielån för att investera (t.ex. fonder, aktier)
- ◯ Annan orsak, vilken? _____

95. Vilket av följande alternativ beskriver bäst dina studier för tillfället?

- ◯ Jag studerar i första hand
- ◯ Jag arbetar i första hand och studerar vid sidan av arbetet
- ◯ Jag gör i första hand något annat än studerar eller förvärvsarbetar (exempelvis sköter ett barn hemma)

96. Har du under dina nuvarande studier haft arbeten som inte är relaterade till dina studier?

(Arbete för pengarnas skull.)

	Nej	Ja, jag har haft avlönat arbete	Ja, jag har verkat som företagare eller sysselsatt mig själv
Under terminerna	◯	◯	◯
Under lovet	◯	◯	◯

97. Hur många timmar i veckan har du vanligen arbetat?

	1–20 timmar i veckan	11–20 timmar i veckan	21–30 timmar i veckan	31–40 timmar i veckan	Över 40 timmar i veckan
Under terminerna	◯	◯	◯	◯	◯
Under lovet	◯	◯	◯	◯	◯

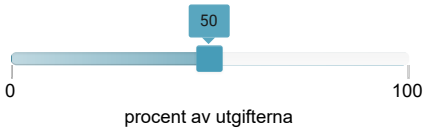
98. Vad gjorde du i somras (juni–augusti)?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- ☐ Jag semestrade
- ☐ Jag studerade
- ☐ Jag arbetade
- ☐ Jag sökte jobb eller var arbetslös

99. Uppskatta på skalan 0–100 %, hur stor del av alla dina utgifter (till exempel boende, mat, kläder, hobbyer) dina familjemedlemmar eller släktingar betalar

(Du måste flytta reglaget för att spara ditt svar.)
(Uppgifterna lämnas inte ut till läroanstalten.)



100. Hur räckte dina pengar till under det senaste halvåret?

- ◯ Jag hade tillräckligt med pengar
- ◯ Pengarna räckte nätt och jämnt till
- ◯ Jag var tvungen att minska på mina utgifter
- ◯ Jag hade hela tiden problem med ekonomin

101. Uppskatta hur mycket pengar du hittills har använt för nödvändiga material och hjälpmedel i dina studier (såsom böcker, verktyg, skrivdon, räknare)?

- ◯ 0–50 euro
- ◯ 50–100 euro
- ◯ 100–200 euro
- ◯ 200–300 euro
- ◯ 300–400 euro
- ◯ 400–500 euro
- ◯ 500–600 euro
- ◯ 600–700 euro
- ◯ 700–800 euro
- ◯ 800–900 euro
- ◯ 900–1 000 euro
- ◯ Över 1000 euro

Boende

102. Hur bor du under studieveckan?

(Obearbetade uppgifter lämnas inte ut till läroanstalten.)

- ◯ Jag bor hos mina föräldrar, den ena föräldern eller en annan vårdnadshavare
- ◯ Jag bor på internat
- ◯ Jag bor i en delad bostad
- ◯ Jag bor ensam
- ◯ Jag bor tillsammans med min make eller maka (gift, sambo eller i registrerat parförhållande)
- ◯ Jag bor tillsammans med min make eller maka och ett eller flera barn
- ◯ Jag bor ensam med mitt eller mina barn
- ◯ Jag bor hos mina föräldrar tillsammans med mitt eller mina barn
- ◯ Jag bor på något annat sätt

103. Paljonko maksat asumisestasi (vuokra, vesi, sähkö) kuukaudessa?

(Arvioi vuokran, veden ja sähkön yhteenlaskettu summa. Tietoa ei luovuteta oppilaitokselle.)

- ◯ Vanhempani, huoltajani tai sukulaiseni kustantavat asumiseni kokonaan
- ◯ Asumiskustannukseni ovat (euroa/kk) _____

104. Vilket är postnumret på din nuvarande bostadsort?

(Skriv 0 om din bostadsort är utomlands.)
(Informationen används för att jämföra olika stadsdelar. Obearbetade uppgifter lämnas inte ut till läroanstalten.)

Postnummer: _____

105. Hur lång enkelresa har du från ditt hem (din nuvarande bostadsort) till läroanstalten?

(Kortaste avstånd med bil eller till fots.)
(Obearbetade uppgifter lämnas inte ut till läroanstalten.)

- ◯ 0–1,0 km
- ◯ 1,1–3,0 km
- ◯ 3,1–5,0 km
- ◯ 5,1–7,0 km
- ◯ 7,1–10,0 km
- ◯ 10,1–20,0 km
- ◯ 20,1–50,0 km
- ◯ Över 50 km

Välbefinnande

106. Vad anser du om ditt eget hälsotillstånd?

- ◯ Mycket gott
- ◯ Ganska gott
- ◯ Medelmåttigt
- ◯ Ganska dålig
- ◯ Mycket dålig

107. Vilka av följande påståenden beskriver din situation?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Jag får ångest inför att uppträda för andra, så som att hålla muntliga presentationer.	◯	◯	◯	◯	◯
Jag upplever att det är svårt att få kontakt med mina studiekamrater eller andra människor i allmänhet.	◯	◯	◯	◯	◯
Jag har svårt att knyta nära vänskapsband.	◯	◯	◯	◯	◯
Jag har tillräckligt med människor omkring mig som jag kan vända mig till när jag har bekymmer eller problem	◯	◯	◯	◯	◯

108. Gör du följande saker på din fritid?

	Aldrig	Jag brukade göra det, men inte längre	Ibland	Ofta
Läser böcker för skojs skull	◯	◯	◯	◯
Motionerar eller idrottar	◯	◯	◯	◯
Idkar någon annan hobby	◯	◯	◯	◯

Osakligt bemötande

109. Har du upplevt mobbning eller våld under dina nuvarande studier?

(Såsom att någon skällt ut dig, utsatt dig för fysiskt våld, baktalat dig, bagatelliserat det du sagt eller gjort, lämnat dig utanför eller mobbat dig på sociala medier.)

	Aldrig	Ibland	Ofta
Av andra studerande	○	○	○
Av lärarna	○	○	○
Av andra anställda vid läroanstalten	○	○	○
Av personalen på arbetsplatsen under inlärning i arbetet	○	○	○

110. Har du själv mobbat andra studerande under dina nuvarande studier?

- ○ Aldrig
- ○ Ibland
- ○ Ofta

111. Har du blivit utsatt för sexuella trakasserier under dina nuvarande studier?

(Sexuella trakasserier är oönskat beteende av sexuell karaktär. Det kan vara verbalt, icke-verbalt eller fysiskt till sin natur. Skämt med sexuell innebörd, intim beröring, påtryckningar om att ha sex, erbjudande att betala för sex är exempel på sexuella trakasserier.)

	Aldrig	Ibland	Ofta
Av andra studerande	○	○	○
Av lärarna	○	○	○
Av andra anställda vid läroanstalten	○	○	○
Av personalen på arbetsplatsen under inlärning i arbetet	○	○	○

112. Har du upplevt diskriminering under dina nuvarande studier?

	Aldrig	Ibland	Ofta
Av andra studerande	○	○	○
Av lärarna	○	○	○
Av andra anställda vid läroanstalten	○	○	○
Av personalen på arbetsplatsen under inlärning i arbetet	○	○	○

113. Upplever du att du har blivit osakligt behandlad under dina nuvarande studier på grund av något av följande?

- ☐ Etnisk bakgrund
- ☐ Ålder
- ☐ Språk
- ☐ Inlärningssvårigheter
- ☐ Familjerelationer
- ☐ Politisk verksamhet eller åsikter
- ☐ Sexuell läggning
- ☐ Könsidentitet
- ☐ Hälsotillstånd
- ☐ Utseende
- ☐ Religion eller övertygelse
- ☐ Funktionsnedsättning

☐ Annat, vad? _____

Arbetsliv och framtid

114. Vad tänker du om tiden efter examen? Uppskatta hur sannolika följande händelser är.

	Synnerligen osannolikt	Ganska osannolikt	Varken sannolikt eller osannolikt	Ganska sannolikt	Mycket sannolikt	Kan inte säga
Jag får arbete inom den bransch som jag studerar till	○	○	○	○	○	○
Jag hittar ett arbete jag tycker om	○	○	○	○	○	○
Jag byter bransch	○	○	○	○	○	○
Jag får ett fast jobb	○	○	○	○	○	○
Jag är arbetslös under långa perioder	○	○	○	○	○	○

115. Hur väl känner du igen dig själv i följande påståenden om arbete och arbetsliv?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Kan inte säga
Jag har tillräckligt goda språkkunskaper för arbetslivet	○	○	○	○	○	○
Min yrkesskicklighet och min kompetens är tillräckligt bra för arbetslivet	○	○	○	○	○	○

116. Tänker du fortsätta studera efter dina nuvarande studier?

- ○ Ja, genast efter att jag utexaminerats
- ○ Ja, genast efter jag har fullgjort värnplikt, civiltjänstgöring eller frivillig militärtjänst för kvinnor
- ○ Ja, men jag håller ett mellanår från studierna (till exempel för att arbeta eller fundera över framtiden)
- ○ Ja, men jag håller fler än ett mellanår
- ○ Jag tänker inte fortsätta mina studier
- ○ Kan inte säga

117. Vad tänker du göra, om du inte fortsätter dina studier genast efter gymnasiet?

Du kan välja så många svar som beskrivningen av situation förutsätter

- ☐ Fullgöra värnplikt, civiltjänst eller frivillig militärtjänst för kvinnor
- ☐ Förvärvsarbeta eller verka som företagare i Finland
- ☐ Förvärvsarbeta eller verka som företagare utomlands
- ☐ Resa runt för nöjes skull
- ☐ Fundera på mina framtidsplaner
- ☐ Hålla paus och vila
- ☐ Planera mina fortsatta studier i lugn och ro
- ☐ Förbereda mig för inträdesproven till en högskola
- ☐ Utföra frivilligarbete
- ☐ Göra något annat
- ☐ Kan inte säga

118. Vilka fortsatta studier tänker du avlägga?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- ☐ Yrkesinriktad grundexamen

- [ ] Yrkesexamen
- [ ] Specialyrkesexamen
- [ ] Yrkeshögskoleexamen
- [ ] Universitetsexamen
- [ ] Gymnasium eller studentexamen
- [ ] Studier vid öppet universitet eller öppen yrkeshögskola
- [ ] Studier vid folkhögskola eller arbetarinstitut
- [ ] Jag vill studera utomlands
- [ ] Annat, vad? _____
- [ ] Kan inte säga

119. Vilka fortsatta studier tänker du söka till efter gymnasiet?

(Du kan välja flera svarsalternativ.)

- [ ] Jag söker till yrkesutbildning
- [ ] Jag söker till yrkeshögskola
- [ ] Jag söker till universitet
- [ ] Jag strävar efter att få studera utomlands
- [ ] Jag tänker avlägga studier vid öppen yrkeshögskola eller öppet universitet
- [ ] Jag tänker avlägga andra studier (till exempel folkhögskola)
- [ ] Kan inte säga

120. Tänker du gå på en preparandkurs som förbereder till inträdesprovet till ett universitet eller en yrkeshögskola?

- ◯ Ja
- ◯ Nej
- ◯ Kan inte säga

121. Vad anser du om systemet för antagning av studerande?

Välj alla påståenden som du håller med om.

- [ ] Kvoten för förstagångssökande skapar press för mig
- [ ] Jag tänker avstå från en plats på grund av kvoten för förstagångssökande om jag inte kommer in på mitt förstahandsval
- [ ] Antagning på basis av betyg minskar pressen i samband med högskoleansökan, eftersom jag kan söka till högskolan med mitt studentbetyg
- [ ] Antagning på basis av betyg ökar pressen under studietiden på gymnasiet, eftersom man måste satsa så mycket på studentskrivningarna
- [ ] Ingen av de ovan nämnda

122. Vilka av följande utbildningsområden intresserar dig mest i detta nu?

- [ ] Det pedagogiska området (till exempel ämneslärare, klasslärare)
- [ ] Konstnärliga områden och kultur (till exempel kulturproducent, bildkonst, inredare)
- [ ] Det humanistiska området (till exempel teologi, historia, språk)
- [ ] Samhällsvetenskapliga områden (till exempel socialvetenskaper, statsvetenskaper)
- [ ] Ekonomi, förvaltning och juridik (till exempel företagsekonomi, bokföring, ledarskap)
- [ ] Naturvetenskaper (till exempel miljöplanering, fysik, vildmarksguide)
- [ ] Databehandling och datakommunikation (till exempel telekommunikationsteknik, informationssystemsvetenskap, dataprogramproduktion)
- [ ] Tekniska områden (till exempel maskinteknik, arkitektur, husbyggnad)
- [ ] Lant- och skogsbruk (till exempel trädgårdsskötsel, veterinär, gårdsbruk)
- [ ] Medicin (till exempel tandtekniker, läkare)
- [ ] Hälsovård och välfärd (till exempel sjuksköterska, socialarbete, ungdomsledare)
- [ ] Tjänstebranschen (till exempel turism, gymnastik- och idrottsvetenskap, säkerhetstjänster)

☐ Kan inte säga

123. Vad önskar du dig av ditt framtida arbetsliv? Välj högst tre saker som är viktigast för dig.

☐ Jag vill ha en hög lön, även om fritiden då skulle vara mindre.
☐ Jag vill göra fler jobb samtidigt
☐ Jag vill arbeta i chefsposition
☐ Jag vill byta arbetsplats och till och med bransch flera gånger under min yrkeskarriär
☐ Jag vill arbeta utomlands
☐ Jag vill ha ett regelbundet dagjobb
☐ Haluan vaihtaa työpaikkaa ja jopa alaa useaan kertaan työurani aikana
☐ Jag vill själv bestämma var och när jag arbetar
☐ Jag vill vara företagare
☐ Jag vill ha mycket fritid, även om min lön skulle vara lägre på grund av det.
☐ Jag vill ha en fast anställning

Värderingar och attityder

Uppgifterna används för forskning om värderingar och attityder. Uppgifterna lämnas inte ut till läroanstalten.)

124. Hur intresserad är du av politik?

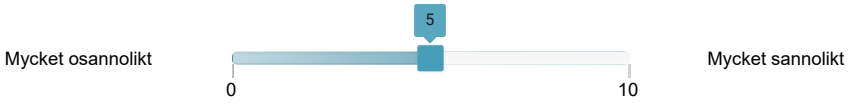
◯ Mycket intresserad
◯ Ganska intresserad
◯ Bara lite intresserad
◯ Inte alls intresserad

125. I det följande har det framlagts ett antal påståenden. Var skulle du förlägga din åsikt med användning av en skala, där 0 innebär att du är helt av samma åsikt som påståendet till vänster, och 10 som påståendet till höger?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Att bevara miljön skall prioriteras, även om det leder till minskad ekonomisk tillväxt och att en del jobb försvinner	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Ekonomisk tillväxt och att skapa nya jobb skall komma i första hand, även om miljön kommer till viss skada
Den offentliga makten borde ta mer ansvar för att alla har tillgång till det som krävs för att kunna leva	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Människor borde ta mer ansvar för sig själva
Finland förvandlas till ett bättre ställe att bo på	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Finland förvandlas till ett sämre ställe att bo på när människor från andra länder flyttar hit
Finlands medlemskap i EU är en bra sak	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Finlands medlemskap i EU är en dålig sak
Möjligheterna att ha framgång i livet påverkas av familjebakgrund och samhällsstrukturer	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Möjligheterna att ha framgång i livet är avhängiga av individen själv
Jag oroar mig för klimatförändringen	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Jag oroar mig inte för klimatförändringen
Världen kommer att bli säkrare under de kommande fem åren	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Världen kommer att bli osäkrare under de kommande fem åren
Man bör införa ett gemensamt livsåskådningsämne i gymnasiet	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	Undervisningen i religioner bör hållas åtskild (nuvarande modell)

126. Uppskatta på skalan 0–10, hur sannolikt du anser det vara att du röstar i nästa val (riksdags-, president-, euro-, kommunal- eller välfärdområdesval), där du är röstberättigad.

(Du måste flytta reglaget för att spara ditt svar.)



Respons om enkäten

127. Besvara ännu några påståenden om den här enkäten.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Frågorna var lätta att förstå	○	○	○	○	○
Enkätens hade intressanta teman	○	○	○	○	○
Enkäten var inte för lång	○	○	○	○	○
Jag hade tillräckligt med tid för att besvara enkäten	○	○	○	○	○
Jag hade arbetsro medan jag svarade	○	○	○	○	○

128. Hurdan annan respons vill du ge om enkäten? Berätta fritt.

Skicka in dina svar genom att trycka på knappen Skicka.

Tack för dina värdefulla svar! Om du vill kan du ange din e-postadress i fältet på nästa sida för att delta i utlottningen. De svar du gett kan inte kopplas till dina uppgifter.